

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

2024 г.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: знакомство с техническими средствами информационных технологий, информационными системами, применяемыми в профессиональной деятельности; привитие устойчивых навыков самостоятельной работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий, воспитание информационной культуры и уважения к авторскому праву.

Задачи:

- изучение информационных технологий и их информационного и аппаратно–программного обеспечения;
- освоение автоматизированной обработки информации;
- приобретение умений работать в пакетах прикладных программ.

В ходе усвоения программы учебной дисциплины студенты должны: уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студент должен сформировать следующие результаты:

Личностные:

Результат

Гражданского воспитания:

ЛР ГВ 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР ГВ 3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР ГВ 4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР ГВ 6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР ГВ 7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Патриотического воспитания:

ЛР ПВ 1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР ПВ 2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР ПВ 3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Духовно-нравственного воспитания:

ЛР ДНВ 1 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР ДНВ 2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ДНВ 3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР ДНВ 4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР ДНВ 5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Эстетического воспитания:

ЛР ЭВ 1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР ЭВ 2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭВ 3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР ЭВ 4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Физического воспитания:

ЛР ФВ 1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР ФВ 2 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР ФВ 3 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

Трудового воспитания:

ЛР ТВ 1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР ТВ 3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Экологического воспитания:

ЛР ЭВ 1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР ЭВ 2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР ЭВ 3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР ЭВ 4 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР ЭВ 5 расширение опыта деятельности экологической направленности;

Ценности научного познания:

ЛР ЦНП 1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР ЦНП 2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР ЦНП 3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 2	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента
ПК 2.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 3	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 4	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента
ПК 4.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 5	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента
ПК 5.1	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	
в том числе:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Системы автоматизации профессиональной деятельности		
Создание текстовых документов в MS WORD	Практическая работа № 1. Создание деловых текстовых документов.	2	ОК 1, ОК 2 ЛР ТВ 4 ЛР ФВ 3 ЛР ГВ 7 ПК 1.1.- ПК 5.1
	Практическая работа № 2. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.	2	
	Практическая работа № 3. Создание таблиц в текстовых документах.	2	
	Практическая работа № 4. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.	2	
	Практическая работа № 5. Создание диаграмм в документах.	2	
	Практическая работа № 6. Создание формул и уравнений в текстовых документах.	2	
	Практическая работа № 7. Комплексное использование возможностей MS WORD для создания документов.	2	
Раздел 2.			
Обработка данных в электронных таблицах MS EXCEL.	Практическая работа № 8. Вычислительные функции табличного процессора MS EXCEL.	2	ОК 1, ОК 2 ЛР ДНВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ДНВ 4 ПК 1.1.- ПК 5.1
	Практическая работа № 9. Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в MS EXCEL.	2	
	Практическая работа № 10. Расчеты с использованием абсолютной адресации ячеек.	2	
	Практическая работа № 11. Группировка и расчет промежуточных итогов в MS EXCEL.	2	
	Практическая работа № 12. Подбор параметра и организация обратного расчета.	2	
	Практическая работа № 13. Экономические расчеты в MS EXCEL.	2	
	Практическая работа № 14. Задачи оптимизации (поиск решения) в MS EXCEL.	2	
	Практическая работа № 15. Связи между файлами и консолидация данных в MS EXCEL	2	

	Практическая работа № 16. Использование функций в расчетах.	2	
	Практическая работа № 17. комплексное использование приложений MS OFFICE для создания документов.	2	
	Зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета:

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
Основные источники:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Михеева Е.В., Титова О.И., 6-е изд., стер. издание 2023г.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, 6-е изд., стер. издание 2023г.

Электронные ресурсы

1. <https://znanium.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</i>• <i>Устный опрос.</i>• <i>Зачет.</i>