

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей»*

«РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО»

На заседании педагогического совета  
ГБПОУ СО «КПЛ»

«УТВЕРЖДАЮ»

ВРИО. Директора ГБПОУ СО «КПЛ»  
\_\_\_\_\_ И.С.Постная

Приказ ГБПОУ СО «КПЛ»  
№ 233 от 25.09.2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

*о порядке использования информационно-коммуникационной  
образовательной платформы «Сферум» при осуществлении  
образовательной деятельности ГБПОУ СО «КПЛ»*

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум», платформа) и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности определяет порядок использования ИКОП «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер всеми участниками образовательных отношений в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Редакция от 29.12.2022 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023г.);
- Письмо Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 г. «О направлении информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.09.2023 г. № 1545 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 1241»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России № Р-139 от 22.06.2023 г. «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

1.3. ИКОП «Сферум» - российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) в едином и защищённом образовательном пространстве.

1.4. Учебный профиль VK-мессенджер – бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия.

1.5. ИКОП «Сферум» является частью электронной информационно-образовательной среды Лицея.

1.6. Реализация образовательных программ с использованием ИКОП «Сферум» осуществляется по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

## **2. Назначение ИКОП «Сферум»**

2.1. Целью использования ИКОП «Сферум» является формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательного процесса вне зависимости от места их нахождения посредством доступа к ИКОП «Сферум». Основная задача ИКОП «Сферум» - помощь в обучении и воспитании.

2.2. ИКОП «Сферум» является вспомогательным инструментом взаимодействия педагогических работников и обучающихся, а также относится к дополнительному механизму реализации образовательной деятельности и не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным.

2.3. ИКОП «Сферум» позволяет консолидировать в одном месте процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса, посредством организации бесед (чатов) по

предметам, дисциплинам (модулям) и курсам внеурочной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.

2.4. ИКОП «Сферум» позволяет разграничить рабочее и личное пространство для всех участников образовательного процесса.

2.5. Платформа позволяет бесплатно получить 32 гигабайта в облачном хранилище педагогическим работникам с подтверждённым профилем.

2.6. Это позволяет хранить рабочую информацию в одном месте и получать доступ к ней на любом ПК или гаджете при наличии на устройстве доступа к сети интернет и авторизации под своим учебным профилем.

2.7. Платформа позволяет проводить занятия, организовывать родительские собрания и проводить рабочие встречи и совещания в онлайн или гибридном формате.

### **3. Роли на ИКОП «Сферум» и их основные функциональности**

3.1. Администрация Лицея способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

- издаёт локальный нормативный документ об использовании ИКОП «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер;
- назначает администраторов ИКОП «Сферум» из числа сотрудников Лицея;
- присоединяется к Лицею по ссылке-приглашению в созданной группе «Преподаватели» в пользовательской роли «Преподаватель»;
- подтверждает статус «Преподаватель» (при необходимости);
- обеспечивает информационным материалом администратора платформы для публикации в системных каналах Лицея для эффективной организации управленческих процессов;
- обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний онлайн или гибридном формате посредством создания видеоконференцсвязи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле в VK-мессенджере:
  - чат директора Лицея с заместителями;
  - чат директора Лицея с педагогическими работниками;
  - чат директора Лицея с родительским активом;
  - чат директора Лицея со студенческим активом;
  - иные чаты для решения управленческих задач.

3.2. Осуществляет контроль по использованию учебного профиля в VK-мессенджере участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий.

3.3. На ИКОП «Сферум» могут быть предусмотрены следующие роли:

- администратор;
- педагогический работник;
- куратор;
- обучающийся;
- родитель (законный представитель).

3.4. Администратор назначается приказом директора Лицея.

3.5. Администратор ИКОП «Сферум» координирует процессы по использованию платформы в Лицее, а именно:

- направляет посредством электронной почты на адрес [info@sferum.ru](mailto:info@sferum.ru) заявку на регистрацию Лицея на ИКОП «Сферум» с приложением приказа о назначении администратора с указанием контактных данных (ФИО, адрес электронной почты, номер личного мобильного телефона);
- проходит регистрацию на ИКОП «Сферум» посредством ввода указанного в заявке номера мобильного телефона;
- вносит, редактирует информацию о Лицее;

- создаёт структурный компонент – группу «Преподаватели» - с целью присоединения всех педагогических работников Лицея на платформу;
- при необходимости создаёт структуру Лицея, компонентом которой является учебная группа, в соответствии с утверждённой номенклатурой;
- создаёт и направляет педагогическим работникам и обучающимся (при необходимости) ссылки-приглашения для присоединения в соответствующие группы в соответствующей пользовательской роли на платформу;
- назначает дополнительных администраторов из числа присоединившихся на платформу педагогических работников Лицея;
- при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности Куратора;
- рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество Лицея от педагогических работников и обучающихся (при необходимости);
- завершает процесс подтверждения статуса «Преподаватель» педагогических работников (при необходимости);
- редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников Лицея;
- аннулирует не востребованные ссылки-приглашения на присоединение к Лицею с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;
- ведёт, размещает информацию, развивает системные каналы Лицея;
- планирует, организывает трансляции, проводимые Лицеём;
- оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля VK-мессенджер;
- осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;
- доводит до сведения директора Лицея статистические данные по использованию платформы в Лицею (при наличии доступа).

3.6. Куратор координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и внеучебных задач в группе, для этого:

- присоединяется к Лицею по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «Преподаватель»;
- проходит процесс верификации статуса «Преподаватель» (при необходимости);
- создаёт чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определённых образовательных задач, а именно:
  - чат с обучающимися своей группы;
  - чат с родителями (законными представителями) обучающихся;
  - чат с педагогическими работниками, ведущими учебные дисциплины и занятия с обучающимися группы;
  - иные чаты для решения образовательных задач.
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в VK-мессенджере, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

3.7. Педагогический работник координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения образовательных задач:

- присоединяется к Лицею по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «Преподаватель»;
- проходит процесс верификации статуса «Преподаватель» (при необходимости);
- создаёт учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определённых образовательных задач, а именно:
  - чат с обучающимися учебной группы по дисциплинам (модулям);

➤ иные чаты для решения образовательных задач.

- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

3.8. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, а именно:

- присоединяется по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника, в чат;
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате группы и чатах по дисциплинам (модулям), с использованием функционала цифрового сервиса;
- участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает безопасность своего учебного профиля на платформе.

3.9. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, а именно:

- присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника (куратора, представителя администрации Лицея);
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

#### **4. Права участников образовательных отношений**

4.1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

4.2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу электронной почты [info@sferum.ru](mailto:info@sferum.ru).

4.3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайте [prof-sferum.ru](http://prof-sferum.ru).

4.4. Педагогические работники Лицея имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Лицея и иными локальными нормативными актами.