

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей»*

«РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании педагогического совета  
ГБПОУ СО «КПЛ»

Директор ГБПОУ СО «КПЛ»

\_\_\_\_\_ М.Ю.Зинченко

\_\_\_\_\_

Приказ ГБПОУ СО «КПЛ»

№\_64\_от\_26.03.2024 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

*Об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по основным программам профессионального  
обучения в ГБПОУ СО «КПЛ»*

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения России от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 г. №1430/652);
- Уставом Лицея и иными нормативно-правовыми актами;

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

**профессиональное обучение** – обучение, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

**основные программы профессионального обучения** – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

**профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих** – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

**профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих** – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

**профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих** – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня;

**квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности;

**профессиональная компетенция** – способность специалиста успешно действовать на основе полученных знаний, навыков, умений и практического опыта при выполнении заданий и решении задачи профессиональной деятельности;

**практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

**учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

**индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения**

2.1. Лицей осуществляет обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих) за счёт средств физических и (или) юридических лиц на основе договора об оказании платных образовательных услуг.

2.2. Договор об оказании платных образовательных услуг заключается между:

2.2.1. исполнителем (Лицеем – организацией, осуществляющей образовательную деятельность), лицом, зачисляемым на обучение (обучающимся), и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение (заказчик). В этом случае договор об образовании оформляется в трёх экземплярах. Один экземпляр хранится у исполнителя, второй экземпляр – у заказчика, третий экземпляр – у обучающегося.

2.2.2. исполнителем (Лицеем – организацией, осуществляющей образовательную деятельность), и обучающимся (лицом, зачисляемым на обучение). В этом случае заказчик и обучающийся являются одним лицом, и договор оформляется в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон.

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым Лицей может осуществлять профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий, утверждён приказом Министерства просвещения России от 14.07.2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2.4. К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются Лицеом и могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.6. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Лицеом самостоятельно.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Лицеом на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9. Программа профессионального обучения представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- пояснительной записки;
- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих;
- учебного плана с указанием форм промежуточной и итоговой аттестации;
- календарного учебного графика;
- организационно-педагогических условий реализации программы (материально-технического обеспечения программы);
- перечня печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов; требований к педагогическим кадрам, участвующим в реализации программы профессионального обучения);
- рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
- учебно-тематических планов дисциплин (модулей), практик;
- контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, практикам;
- контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации (перечня практических квалификационных работ; заданий для проверки теоретических знаний);
- методических материалов;
- иных компонентов.

2.10. Образовательный процесс по основным программам профессионального обучения в Лицеом может осуществляться в течение всего календарного года.

- 2.11. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.
- 2.12. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 2.13. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Лицеём.
- 2.14. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Лицеём с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.15. При реализации основных программ профессионального обучения Лицеём используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.16. Использование при реализации основных программ профессионального обучения методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 2.17. Учебная деятельность обучающихся в Лицее предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом.
- 2.18. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- 2.19. Освоение основных программ профессионального обучения предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных программ профессионального обучения или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.
- 2.20. Практика может быть организована и проведена как непосредственно в Лице, так и на предприятиях, и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю основной программы профессионального обучения.
- 2.21. Численность обучающихся в учебной группе определяется Лицеём с учётом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности (в соответствии с пунктом 21 Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующие до 01.03.2027 г.).
- 2.22. Исходя из специфики Лицея учебные занятия и практика могут проводиться Лицеём с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.
- 2.23. Освоение основных программ профессионального обучения сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Лицеём. Лицей также самостоятельно устанавливает систему оценок при проведении промежуточной аттестации.
- 2.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам, модулям программы или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность.

2.25. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются с обучения по соответствующей программе профессионального обучения приказом директора Лицея, из-за невозможности надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие бездействия обучающегося. Договор об образовании расторгается.

2.26. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.27. Квалификационный экзамен проводится Лицеем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

2.28. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

2.29. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются Лицеем.

2.30. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

2.31. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определённой профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.32. Лицей самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусмотрен порядок заполнения, учёта и выдачи дубликата указанного свидетельства.

2.33. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Лицея, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Лицеем.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой Лицеом.

3.2. Лицеом должны быть созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.