

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Краснокутский политехнический лицей»

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
ГБПОУ СО «Краснокутский  
политехнический лицей»  
Протокол от «25» в «04» 2024 г. № 7



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения: очная

Специальность:  
43.02.17 Технология индустрии красоты

Квалификация выпускника:  
Специалист индустрии красоты

Направленность: Парикмахерское искусство

срок получения образования  
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Организация – разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей»

Экспертные организации:  
В лице начальника отдела продаж Юлии Юрьевны Гаврюшиной ООО «Эстель Сервис Поволжье»

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 775 от «26» августа 2022г.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей».

Разработчики:

Постная И.С. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»;

Терещенко Н.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»;

Романова О.Б. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»;

Катаржина Н.А. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей по направлению Парикмахерское искусство»;

Гаврюшина Ю.Ю. –эксперт по компетенции «Парикмахерское искусство»

#### **Экспертные организации:**

##### Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации: \_\_\_\_\_

Экспертное заключение № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

##### Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации: ООО «Эстель Сервис Поволжье

Экспертное заключение от 20.05.2024 г.

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ**

на программу подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по специальности

**43.02.17 «Технология индустрии красоты»**  
(нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев)

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Краснокутский политехнический лицей»**

Представленная на экспертизу основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. N 775.

Программа реализуется на базе основного общего образования.

1. Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения в связи с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает, ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики региона. Профессионально подготовленные кадры требуются в организациях - сфера оказания услуг населению по направлению Парикмахерское искусство не только в городе, но и района в целом.
2. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.
3. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается тесная взаимосвязь между теоретическим обучением и практическим обучением.
4. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.
5. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность.
6. ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
7. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и профессиональную подготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, а также опыт деятельности в соответствующей сфере.

**Заключение эксперта:** Программа ориентирована на получение обучающимися по окончании срока обучения квалификации: Специалист индустрии красоты. Основная образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. N 775. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

Экспертизу провел: ООО «Эстель Сервис Поволжье, руководитель обособленного подразделения Юлия Юрьевна Гаврюшина.

ООО «Эстель Сервис Поволжье  
Руководитель обособленного подразделения

 / Ю.Ю. Гаврюшина/

20.05.2024 г.

М.П.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	4
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	7
	2.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	7
	2.2. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	9
	2.3. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям	9
	2.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	9
<b>3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	10
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	10
	3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускников	10
	3.3. Профессиональная траектория	10
<b>4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	11
	4.1. Общие компетенции	11
	4.2. Профессиональные компетенции и основные виды деятельности	14
	4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания	36
	4.4. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ООП.	37
<b>5.</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	39
	5.1. Учебный план	39
	5.2. Календарный учебный график	39
	5.3. Общеобразовательная подготовка	39
	5.4. Профессиональная подготовка	42
	5.5. Практическая подготовка	43
	5.6. Формирование обязательной и вариативной части программы	45
	5.7. Рабочая программа воспитания	50
	5.8. Календарный план воспитательной работы	51
<b>6.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы</b>	52
	6.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций	52
	6.2. Организация государственной итоговой аттестации	54
<b>7.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	55
	7.1. Кадровое обеспечение образовательной программы	55
	7.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	55
	7.3. Оснащение площадки для демонстрационного экзамена	57
	7.4. Оснащение баз практики	57
	7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	57
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>		
Приложение 1.	Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 2.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 3.	Рабочая программа учебной и производственной практики	
Приложение 4.	Программа преддипломной практики	
Приложение 5.	Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее – основная образовательная программа).

Основная образовательная программа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» (далее лицей) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Концептуальная база, лежащая в основе разработки образовательной программы:

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;
- Совместный приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Экспертное заключение по результатам экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) по специальности 43.02.17

Технология индустрии красоты.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения основной образовательной программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Лицеом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Лицеа.

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Срок освоения программы базовой подготовки по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Общий объем образовательной программы: 4428 часов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

-Специалист индустрии красоты.

#### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественно - научный цикл.

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация.



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 19 января 2023 года);
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями от 18 ноября 2020 г. № 1430/652);
5. ФГОС СОО, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.06.2012 № 24480), с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения России №732 от 12 августа 2022 "О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"», Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении образовательной программы СОО", Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения от 01.03.2023г. № 05-592);
6. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».
9. Устав ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»;
10. Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей».

## 2.2 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	специалист индустрии красоты	2 года 10 месяцев

## 2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование профессиональных модулей	Квалификации для специальностей СПО	
ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	специалист индустрии красоты	Соответствует
ПМ.02 Предоставление бытовых косметических услуг	специалист индустрии красоты	Соответствует

## 2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
33.002	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».
33.004	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

#### 3.2 Основные виды профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности**, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Парикмахерское искусство	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
	Предоставление парикмахерских услуг.

#### 3.3 Профессиональная траектория

##### Возможные места работы выпускников:

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в качестве специалистов индустрии красоты

##### Условия допуска к работе:

прохождение работником инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

##### Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

		<p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p>

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общепрофессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2 Профессиональные компетенции и основные виды деятельности

Виды деятельности и	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
---------------------	--------------------------------	---------------------------------



<p><i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:</i>  Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами.</p>
---	---	--

	<p>ПК 2.2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p>	<p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;  объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;  соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;  применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;  подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств;  производить расчет стоимости оказанной услуги;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика косметика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;  общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;  возрастные особенности кожи;  виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;  технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;  правила оказания первой помощи;  санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию,</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p><b>Навыки:</b> выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа; производить расчет стоимости оказанной услуг; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметического массажа, показания и противопоказания; особенности и последовательность массажных приемов при выполнении</p>
--	---	---

	<p>ПК 2.4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей</p>	<p>пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</p> <p>правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p><b>Навыки:</b> выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических масок;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>нормы расхода косметических средств</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.5. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами</p>	<p>и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания; технология нанесения косметических масок; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p><b>Навыки:</b> выполнять окраску бровей и ресниц, коррекция формы бровей.  <b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц; проводить тест на аллергическую реакцию кожи; соблюдать технологию окраски бровей, ресниц; выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.  <b>Знания:</b> психология общения и</p>
--	---	--

		<p>         профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; колористические типы внешности, формы лица и формы бровей; визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц; технология окраски бровей, ресниц; техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.       </p> <p> <b>Навыки:</b> выполнение эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами       </p> <p> <b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга; применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова;       </p>
--	--	---

		<p>производить расчет стоимости оказанной услуги;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;  общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;  виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания;  технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;  технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;  технология выполнения шугаринга;  правила оказания первой помощи;  санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
--	--	--

<p>Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b>  приложения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b>  применять правила бережливого производства; организовать рабочее</p>
--	---	---



		<p>пространствои рабочий процесс;  выполнять текущую уборку рабочего места;соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментови расходных материалов;  проводить диагностику состояния кожиголовы и волос, выявлять потребности клиента;  подбирать и применять профессиональныепродукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  применять средства профилактическогоухода с учетом норм расходов;  применять профессиональный инструменти материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  применять средства индивидуальной защиты;выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;  выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосахразной длины, включая стрижку бороды и усов;  выполнять детские стрижки на волосахразной длины;  применять различные техники стрижкина влажных и сухих волосах;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  обеспечивать эффективную коммуникациюс клиентом;  применять контроль качества выполняемойуслуги;  проводить консультацию клиента по подборупрофессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b>  формы и методы обслуживания потребителя;коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения</p>
--	--	---

		<p> применяемого оборудования,  инструментов и приспособлений при  выполнении всех видов  парикмахерских услуг;  санитарные нормы и правила,  требования безопасности и охраны  труда в сфере парикмахерских  услуг;  правила бережливого производства и  охраны окружающей среды;  анатомические особенности головы и  лица; структура, состав, физические  свойства  и направление роста  волос; состав, свойства и  воздействие  профессиональных продуктов для  мытья головы и профилактического  ухода  за волосами;  правила подбора и применения  профессиональных продуктов для  выполнения процедуры в  соответствии с её назначением;  подготовительные и заключительные  работы; правила бережливого  производства; технологии мытья головы,  приёмы массажа головы;  технологии выполнения  классических и современных,  коммерческих женских стрижек на  волосах различной длины;  технологии выполнения  классических и современных,  коммерческих мужских  стрижек на волосах различной длины, в  том числе стрижек бороды и усов;  технологии выполнения детских  стрижек на волосах различной  длины;  техники стрижки на влажных и  сухих волосах различными  инструментами; </p>
--	--	---

<p>ПК 3.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p><b>Навыки:</b>  применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
	<p><b>Умения:</b>  применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p>

		<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила бережливого производства и защиты окружающей среды;  коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос;</p>

		<p>состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>

		<p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;  определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;  выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;  применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами  в домашних условиях</p>
		<p><b>Умения:</b>  применять правила бережливого производства и охраны труда;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  применять средства индивидуальной защиты;  организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;  подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;  применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  заполнять диагностическую карту технолога;  формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;  выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;  выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии</p>

		<p>с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;          применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;          применять средства контроля качества выполняемой услуги;          объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;          проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b>          правила бережливого производства и охраны окружающей среды;          санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          коммуникация и профессиональная этика парикмахера.          организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;          устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;          структура, состав, физические свойства и типы волос;          классификация красителей, цветовой круги законы колориметрии;          состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;          принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;          правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии</p>

		<p>с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 3.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b> применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b> применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>



		<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p>

		<p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 3.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением</p>

		<p>украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b></p>
--	--	---

		<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  структура, состав, физические свойства и типы волос;  состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;  коммуникация и профессиональная этика парикмахера;  средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять эскизы схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p><b>Навыки:</b>  Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p>

		<p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять графический рисунок головы человека;  выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;  выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;  разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p><b>Знания:</b>  основные элементы пластики черепа человека;  особенности изображения женской и мужской головы;  технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке;  техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
--	--	--

#### 4.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР ГВ 1.	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР ГВ 2.	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР ГВ 3.	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР ГВ 5.	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР ГВ 6.	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР ГВ 7.	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР ПВ 1.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР ДНВ 2.	Сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР ДНВ 3.	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР ДНВ 4.	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР ЭстВ 1.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР ЭстВ 2.	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР ЭстВ 4.	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР ФВ 1.	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР ТВ 1.	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР ТВ 2.	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР ТВ 3.	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР ТВ 4.	Готовность и способность к образованию и самообразованию на

	протяжении всей жизни;
ЛР ЭкВ 1.	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР ЦНПВ 3.	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

#### 4.4 Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ООП.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР ГВ 1.	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР ГВ 2.	ОК 3, ОК 6, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР ГВ 3.	ОК 5, ОК 6, ОК 7	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР ГВ 5.	ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР ГВ 6.	ОК 6, ОК 7	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР ГВ 7.	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР ПВ 1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР ДНВ 2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР ДНВ 3.	ОК 4, ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР ДНВ 4.	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР ЭстВ 1.	ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР ЭстВ 2.	ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР ЭстВ 4.	ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

ЛР ФВ 1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР ТВ 1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР ТВ 2.	ОК 1, ОК 2, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР ТВ 3.	ОК 1, ОК 4, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР ТВ 4.	ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР ЭКВ 1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР ЦНПВ 3.	ОК 1, ОК 2, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5



## **5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.





### 5.3 Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл ООП СПО по ППССЗ сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.06.2012 № 24480), с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения России №732 от 12 августа 2022 "О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"», Приказа Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении образовательной программы СОО", Рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения от 01.03.2023г. № 05-592), а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Основная образовательная программа в рамках требований ФГОС среднего общего образования в пределах реализации ООП СПО по ППССЗ ориентирована на достижение следующих целей:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основная образовательная программа в рамках требований ФГОС среднего общего образования ориентирована на реализацию следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также

внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Содержательный раздел реализации общеобразовательного цикла основной образовательной программы включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;
- программы отдельных учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел реализации общеобразовательного цикла основной образовательной программы включает:

- учебный план реализации среднего общего образования в рамках общеобразовательного цикла учебного плана по специальности;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в пределах реализации ППСЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составляет

1476 часов (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), в том числе промежуточная аттестация - 2 недели (72 часа).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ППСЗ (1курс), учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределяется следующим образом: на изучение обязательных общеобразовательных учебных дисциплин – 1440 часов; на изучение дополнительных учебных дисциплин - 36 часов.

Согласно специфики программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.17 Технологии индустрии красоты, реализация среднего общего образования осуществляется по социально-экономическому профилю.

Раздел "Обязательные общеобразовательные дисциплины" предусматривает изучение следующих дисциплин на базовом уровне: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История" (включает индивидуальный проект), "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Раздел "Дополнительные учебные дисциплины" включает изучение дисциплины "Родная литература».

#### 5.4 Профессиональная подготовка

При формировании учебного плана по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты учитывались следующие нормы (ФГОС, п.2.1):

##### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Общепрофессиональный цикл	Дисциплины
Профессиональный цикл	Практики	не менее 432
Государственная итоговая аттестация:	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования:	4428	

##### Трудоемкость ООП ПССЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Учебная нагрузка	52	3420
Промежуточная аттестация	6	216
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого:	52	4428

## 5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.



Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Целями производственной практики являются:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

## 5.6 Формирование обязательной и вариативной части программы

Структура образовательной программы профессиональной подготовки включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы (ФГОС, п.2.4).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» (ФГОС, п.2.5).

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Информационное обеспечение профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Санитария и гигиена в сфере услуг", "Рисунок и живопись", "Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты", "Деловые и профессиональные коммуникации".

.Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности, а также дополнительными видами деятельности, в соответствии с запросами регионального рынка труда

Объем профессионального модуля составляет не менее 144 часов.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенная на проведение практик составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена (ФГОС, п.2.12).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение (ФГОС, п.2.1).

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы Колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей и дополнительных компетенций.

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательной части программы**

<b>Индекс</b>	<b>Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>
ОГСЭ.01	История России
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг
ОП.04	Рисунок и живопись

ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Основы физиологии косметических средств
ОП.09	Основы дерматологии
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности и финансовая грамотность
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Экологические основы природопользования
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Предоставление парикмахерских услуг</b>
МДК01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос
МДК 01.02	Выполнение химического воздействия на волосы
МДК 01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос
МДК 01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины
МДК 01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижёрных изделий
УП 01	Учебная практика
ПП 01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление бытовых косметических услуг</b>
МДК 02.01	Санитарно - гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг
МДК 02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
УП 02	Учебная практика
ПП 02	Производственная практика

## Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося.

Вариативные часы распределены с учётом выполнения требований комплекта оценочной документации демонстрационного экзамена и квалификационных требований, заявленных работодателями.

Вариативная часть в объеме 830 часов использована:

- на углубление практической подготовки обучающегося, за счёт увеличения объема времени отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части;
- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### Распределение вариативной части по циклам ООП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Наименование циклов ФГОС	Объём обязательной части образовательной программы ФГОС, часов	Объём вариативной части образовательной программы, часов		
		всего часов	в том числе:	
			на увеличение объёма обязательных дисциплин и модулей	на введение дополнительных дисциплин и модулей
Социально-гуманитарный цикл	382	102	102	-
Общепрофессиональный цикл	836	396	468	368
Профессиональный цикл	1518	676	150	182
Государственная итоговая аттестация	216	-	-	-
Всего, часов	2952	1168	618	550

## 5.7 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания принята решением педагогического совета, одобрена студенческим советом и утверждена директором Лицея.

*Цель рабочей программы воспитания* – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи программы:*

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

*Основные направления воспитания:*

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 2. Профессионально-ориентированное воспитание

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее (социально-психологическое) воспитание

Модуль 4. Культурно-творческое и духовно- нравственное воспитание

Модуль 5. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)

Модуль 6. Экологическое воспитание

Модуль 7. Бизнес - ориентирующее воспитание

## **5.8 Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы отражены содержание и формы деятельности, структурные элементы программы воспитания, участники и место проведения различных мероприятий.



## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО специальности оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебных занятий по курсу дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем, мастером производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Знания и умения выпускников оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов (в том числе – комплексных), дифференцированных зачетов (в том числе – комплексных) и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий,

которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) Колледж создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **6.2 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ, а также сроки их выполнения разрабатывают и утверждают цикловые комиссии.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, включая предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и по согласованию с выпускающей цикловой комиссией.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации образовательной программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

### **7.1 Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Лицея, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Лицея отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

### **7.2 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## **Перечень специальных помещений**

### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

индустрии красоты;

деловых и профессиональных коммуникаций;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи;

организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

### **Лаборатории:**

информационного обеспечения профессиональной деятельности;

технологии косметических услуг;

технологий парикмахерских услуг;

моделирования и художественного оформления прически.

### **Мастерские:**

студия красоты;

салон эстетических, косметических услуг;

салон-парикмахерская.

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

- библиотека;

- читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал;

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Лицея. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **7.3 Оснащение площадки для демонстрационного экзамена**

Содержание заданий для демонстрационного экзамена разрабатывается с учетом Комплекта оценочной документации Банка оценочных материалов 2024 2.0 (<https://bom.firpo.ru/Public>) г. для организации и проведения демонстрационного экзамена по программе 43.02.17 Технологии индустрии красоты и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей производится в соответствии с Перечнем оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

### **7.4 Оснащение баз практики.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **7.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Библиотечный фонд Лицея укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные образовательной программой.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фонду электронно-библиотечной системы «**Znanium.ru**», к электронному фонду издательского центра «**Академия**».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.