

Протокол № 1 от «28» 08 2018 года



Директор М.Ю.Зинченко

об организации получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» (далее – ГБПОУ СО «КПЛ»).

1.2. Настоящее положение подготовлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституция Российской Федерации (ст.43); Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 25 апреля 2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

1.3. Задачи ГБПОУ СО «КПЛ»:

- получение лицами с ОВЗ профессионального обучения;
- создание условий для социально-бытовой поддержки лиц с ОВЗ,
- социально-педагогическое сопровождение социализации лиц с ОВЗ, ~~предоставление психологической помощи лицам с ограниченными возможностями~~
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с лицами с ОВЗ

1.4. ГБПОУ СО «КПЛ» осуществляет для лиц с ОВЗ реализацию адаптированных образовательных программ профессионального обучения (для лиц с умственной отсталостью), обеспечивающих профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

1.5. При приеме на обучение поступающего знакомят с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ГБПОУ СО «КПЛ».

1.6. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по сопровождению лиц с ОВЗ, уровень реализуемых образовательных программ определяются ГБПОУ СО «КПЛ» по согласованию с учредителем.

1.7. ГБПОУ СО «КПЛ» несет ответственность за реализацию конституционного права граждан с ОВЗ на получение профессионального обучения.

## **II. Содержание и организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 2.1. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ регламентируется профессиональными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий разработанными ГБПОУ СО «КПЛ» самостоятельно.
- 2.3. Для лиц с ОВЗ проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья.
- 2.4. Учебная нагрузка данной категории обучающихся в ГБПОУ СО «КПЛ» не превышает 36 часов в неделю.
- 2.5. Продолжительность занятий по теоретическому и практическому обучению, длительность перемен, режим занятий, определяется Уставом Образовательной организации. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- 2.6. Обучение ведется на русском языке.
- 2.7. Дисциплина в группах ГБПОУ СО «КПЛ» для лиц с ОВЗ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.
- 2.8. ГБПОУ СО «КПЛ» самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение лицами с ОВЗ профессионального обучения.
- 2.9. Освоение адаптированных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.  
Лицам, успешно освоившим соответствующую профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
- 2.10. Создание необходимых условий труда и отдыха обучающимся лицам с ОВЗ возлагается на должностных лиц ГБПОУ СО «КПЛ» в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

## **III. Условия, обеспечивающие лицам с ОВЗ равные возможности для профессионального образования в условиях ГБПОУ СО «КПЛ»**

- 3.1. Обучение лиц с ОВЗ по профессиональным программам осуществляется ГБПОУ СО «КПЛ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

### 3.2. Для обучающихся лиц с ОВЗ

-обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях

### 3.4. Компенсация затруднений интеллектуального развития лиц с ОВЗ проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции,
- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения,
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений,
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по мере необходимости,

### 3.6. Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии,
- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности,
- многократного повторения ключевых положений учебной информации,
- подачи материала на принципах мультимедиа,
- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере(подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование зрительных и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.),

### 3.7. Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психологическая настройка,
- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения и др.),
- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы),
- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор карточки опроса, запись домашнего задания, вещественное моделирование),
- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.),
- валеологические паузы,

- формирование адекватной реакции на требования, воспитательные ориентировки педагога, на отвлекающие ситуации, на обращения педагога и одноклассников за помощью.

3.8. Индивидуально ориентированная реабилитация лиц с ОВЗ реализуется в рамках:

- планового наблюдения специалистами-медиками, у которых обучающийся стоит на учете по месту жительства, оказания доврачебной и профилактической помощи медицинским работником ГБПОУ СО «КПЛ»

3.9. Социально-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ включает:

- исполнение рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

- формирование рекомендаций преподавателям, по осуществлению продуктивного просоциального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ,

- проведение коррекционно-развивающих занятий в динамичных парах, направленных на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности и самопрезентации, профилактику нарушений общения и поведения (в плановом порядке).

3.10. При необходимости для работы с лицами с ОВЗ, повышения квалификации педагогов ГБПОУ СО «КПЛ», работающих в этих группах, привлекаются специалисты, имеющие опыт работы с данной категорией граждан.

3.11. Принуждение обучающихся с ОВЗ к вступлению в общественные, общественно-политические и религиозные организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности в этих организациях не допускается.

3.12. Привлечение лиц с ОВЗ ГБПОУ СО «КПЛ» без их согласия и согласия родителей или лиц, их заменяющих, к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной программой, запрещается.

3.13. За нарушения Устава ГБПОУ СО «КПЛ», правил внутреннего распорядка к обучающимся лицам с ОВЗ применяются меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном локальным нормативным актом.

#### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. К участникам образовательного процесса относятся: администрация, преподаватели, воспитатели, мастера производственного обучения и другие члены трудового коллектива ГБПОУ СО «КПЛ», осуществляющие подготовку лиц с ОВЗ по выбранной профессиональной программе, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса, медицинский работник ГБПОУ СО «КПЛ», обучающиеся.

## **V. Кадровое обеспечение**

5.1. Общее руководство профессиональным образованием лиц с ОВЗ ГБПОУ СО «КПЛ» осуществляет директор, который принимает участие в комплектовании групп обучающимися и педагогическими кадрами, в работе аттестационных комиссий, в рассмотрении расходования средств на содержание лиц с ОВЗ, рассматривает все случаи отчисления, перевода в другую образовательную организацию обучающихся с ОВЗ, осуществляет другие полномочия, предусмотренные Уставом ГБПОУ СО «КПЛ»

4.2. Педагогические работники ГБПОУ СО «КПЛ» должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

4.3. К педагогической деятельности с ОВЗ не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

- обжаловать приказы и распоряжения администрации ГБПОУ СО «КПЛ».

4.2. Работа педагога-психолога с обучающимися лицами с ОВЗ заключается в психолого-педагогическом консультировании обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, проведении коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, в оказании помощи обучающимся в профориентации, получении профессии, в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся поддержке и укреплении их психического здоровья .

4.3. Работа социального педагога заключается в осуществлении социальной защиты, выявлении потребности обучающихся лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, в определении направления помощи в адаптации и социализации, в участии в установленном законодательством Российской Федерации в мероприятиях по обеспечению защит прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

4.5. Медицинский работник совместно с администрацией ГБПОУ СО «КПЛ» отвечают за охрану здоровья обучающихся с ОВЗ и укрепление их психофизического состояния.