ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»

Рассмотрено на заседании

МК гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 11.03. 2020 г.

Председатель:

/Е.С.Мартынова.

Контрольно-измерительный материал для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся по русскому языку

Вариант 2

Часть А.

А1. В каком варианте ответа ударение не выполняет смыслоразличительную функцию?

- 1) учители учителя
- 2) <u>у</u>гольный -уг<u>о</u>льный
- 3) ирис-ирис
- 4) короб<u>а</u>- к<u>о</u>робы

А2.В каком варианте ответа выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) БОЛЬШИЕ глаза
- 2) БОЛЬШОЙ путь
- 3) БОЛЬШОЙ начальник
- 4) БОЛЬШАЯ армия

АЗ.В каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)?

- 1) Узкая тропинка привела его к широкой песчаной площадке, вокруг которой стояли
- 2) Позади большого дома был старый сад, уже одичавший, заглушённый бурьяном и кустарником.
- 3) Рушились подточенные солнцем снежные валы и крепости, воздвигнутые ребятишками.
- 4) И только к вечеру он нашёл объявление о свободной вакансии главного бухгалтера.

А4. Укажите синоним для фразеологизма НА ЖИВУЮ НИТКУ

- 1) на скорую руку
- 2) на рыбьем меху
- 3) в поте лица
- 4) в два счёта

А5. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) никудышный
- 2) безлошадный
- внизу
- 4) напарник

Аб. В каком предложении выделенное слово – наречие?

- 1) МЕЖДУ этими песнями нет никакой разницы.
- 2) Собаки прыгают ВОКРУГ дерева.
- 3) Машина остановилась у дома НАПРОТИВ.
- 4) Катер нёсся НАВСТРЕЧУ ветру.

A7.В каком варианте ответа все представленные наречия образованы от существительных?

- 1) вмиг, спросонья, наизнанку
- 2) поштучно, здесь, на бегу
- 3) по-французски, вовсю, вдаль
- 4) наудачу, впору, отсюда

А8. В каком предложении ЧТО – союзное слово?

- 1) Замечательно, что все друзья собрались за этим столом.
- 2) Сегодня дедушка осознал, что мешает нам строить дом.
- 3) Я убеждён, что любая правда лучше удобной лжи.
- 4) Сестра решила, что её слова убедили присутствующих.

А9. В каком предложении простое глагольное сказуемое?

- 1) Мы продолжали молча идти друг подле друга.
- 2) Утром готовы отряды двинуться в путь.
- 3) Испуганные, мы старались даже не дышать.
- 4) Я буду учиться в МГУ на юридическом факультете.

А10. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

И всё было тихо: тёмный, облитый маслом маленький камень, прильнувший к железнодорожному рельсу, угол красной крытой платформы, низенькой и пустынной, трава на откосе.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного поясняет, рассказывает то, о чём говориться в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на то, о чём говорится в первой части.

А11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на которых в предложении должны стоять запятые?

Уже успевшая переодеться (1) юная артистка (2) осторожно присела на краешек парты (3) отдыхала и приходила в себя (4) после невероятного успеха.

- 1) 1,2,4
- 2) 2,3
- 3) 1,2, 3
- 4) 3,4

А12. В каком предложении есть переходный глагол?

- 1) Пасти овец- нелёгкая работа.
- 2) Утром раненый очнулся.
- 3) Плачет сосулька весной.
- 4) Перед кувырком надо сгруппироваться.

А13. Укажите сложноподчинённое предложение.

- 1) Сколько ни ходили и ни чернели тучи, видно, не суждено им было собраться в грозу и в последний раз помешать нашему удовольствию.
- 2) По- прежнему старательно просеивался сквозь невидимые тучи дождь, деревня, убаюкавшись, спала, собаки, утомлённые непогодой, молчали, ни единого огонька не виднелось на улице.
- 3) Смоленск, столько раз задерживавший в минувшем веке врагов, шедших на Россию, древний город, двести лет не видевший под своими стенами неприятеля, готовился к встрече самого грозного врага.
- 4) Завязав мешок, Деряба взял в руки восьмого волчонка, самого крупного, прижал к груди, всё время оглядываясь, быстро зашагал на запад.

А14. Сколько грамматических основ в предложении?

Лыков бежал, волоча винтовку, и кричал в том возбуждённом состоянии, какое бывает у солдата, только что вышедшего из боя, ещё оглушённого, ещё пылающего его огнём.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4 **Часть В**

В1.Укажите	сложноподчинённое	предложение	c	параллельным	неоднородным
подчинением	придаточных.				

- 1) Едва зайдёт солнце и землю окутает мгла, как лес начинает жить как-то особенно.
- 2) Интереснее жить тогда, когда человек борется с тем, что мешает ему жить.
- 3) Он увидел, что кузина приближается и что она уже не так взволнована.
- 4) Я думал, что мы попали на плоскогорье, инее знал, идём ли вдоль или пересекаем его по кратчайшему направлению.

	B2. J	В предложении	допущена	орфогра	фическая	ошибка.	Выпишите	слово і	правильно
--	--------------	---------------	----------	---------	----------	---------	----------	---------	-----------

Лес был раззукрашен в жёлтые красные золотистые краски осени.

ВЗ.Укажите существительное женского рода

- 1) кафель
- 2) тюль
- 3) шампунь
- 4) фальшь

В4. У какого прилагательного нет формы простой превосходной степени?

- 1) хрупкий
- 2) добрый
- 3) грубый
- 4) высокий

В5. Образуйте слова от данных суффиксов: -ИЦ-, -АРЬ-, -ЧИК-.

Часть С

С1.Напишите сочинение-эссе на тему: «Моя будущая профессия». (Объём сочинения 100 слов).