



**A5. Какое слово образовано суффиксальным способом?**

- 1) никудашный
- 2) безлошадный
- 3) внизу
- 4) напарник

**A6. В каком предложении выделенное слово – наречие?**

- 1) МЕЖДУ этими песнями нет никакой разницы.
- 2) Собаки прыгают ВОКРУГ дерева.
- 3) Машина остановилась у дома НАПРОТИВ.
- 4) Катер нёсся НАВСТРЕЧУ ветру.

**A7. В каком варианте ответа все представленные наречия образованы от существительных?**

- 1) вмиг, спросонья, наизнанку
- 2) поштучно, здесь, на бегу
- 3) по-французски, вовсю, вдаль
- 4) наудачу, впору, отсюда

**A8. В каком предложении ЧТО – союзное слово?**

- 1) Замечательно, что все друзья собрались за этим столом.
- 2) Сегодня дедушка осознал, что мешает нам строить дом.
- 3) Я убеждён, что любая правда лучше удобной лжи.
- 4) Сестра решила, что её слова убедили присутствующих.

**A9. В каком предложении простое глагольное сказуемое?**

- 1) Мы продолжали молча идти друг подле друга.
- 2) Утром готовы отряды двинуться в путь.
- 3) Испуганные, мы старались даже не дышать.
- 4) Я буду учиться в МГУ на юридическом факультете.

**A10. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

**И всё было тихо: тёмный, облитый маслом маленький камень, прильнувший к железнодорожному рельсу, угол красной крытой платформы, низенькой и пустынной, трава на откосе.**

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного поясняет, рассказывает то, о чём говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на то, о чём говорится в первой части.

**A11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на которых в предложении должны стоять запятые?**

Уже успевшая переодеться (1) юная артистка (2) осторожно присела на краешек парты (3) отдыхала и приходила в себя (4) после невероятного успеха.

- 1) 1,2,4
- 2) 2,3
- 3) 1,2, 3
- 4) 3,4

**A12. В каком предложении есть переходный глагол?**

- 1) Пасти овец- нелёгкая работа.
- 2) Утром раненый очнулся.
- 3) Плачет сосулька весной.
- 4) Перед кувырком надо сгруппироваться.

**A13. Укажите сложноподчинённое предложение.**

1) Сколько ни ходили и ни чернели тучи, видно, не суждено им было собраться в грозу и в последний раз помешать нашему удовольствию.

2) По- прежнему старательно просеивался сквозь невидимые тучи дождь, деревня, убаявавшись, спала, собаки, утомлённые непогодой, молчали, ни единого огонька не виднелось на улице.

3) Смоленск, столько раз задерживавший в минувшем веке врагов, шедших на Россию, древний город, двести лет не видевший под своими стенами неприятеля, готовился к встрече самого грозного врага.

4) Завязав мешок, Деряба взял в руки восьмого волчонка, самого крупного, прижал к груди, всё время оглядываясь, быстро зашагал на запад.

**A14. Сколько грамматических основ в предложении?**

Лыков бежал, волоча винтовку, и кричал в том возбуждённом состоянии, какое бывает у солдата, только что вышедшего из боя, ещё оглушённого, ещё пылающего его огнём.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**Часть В**

**В1. Укажите сложноподчинённое предложение с параллельным неоднородным подчинением придаточных.**

- 1) Едва зайдёт солнце и землю окутает мгла, как лес начинает жить как-то особенно.
- 2) Интереснее жить тогда, когда человек борется с тем, что мешает ему жить.
- 3) Он увидел, что кузина приближается и что она уже не так взволнована.
- 4) Я думал, что мы попали на плоскогорье, и не знал, идём ли вдоль или пересекаем его по кратчайшему направлению.

**В2. В предложении допущена орфографическая ошибка. Выпишите слово правильно.**

Лес был раззукрашен в жёлтые красные золотистые краски осени.

---

**В3. Укажите существительное женского рода**

- 1) кафель
- 2) тюль
- 3) шампунь
- 4) фальшь

**В4. У какого прилагательного нет формы простой превосходной степени?**

- 1) хрупкий
- 2) добрый
- 3) грубый
- 4) высокий

**В5. Образуйте слова от данных суффиксов: -ИЦ-, -АРЬ-, -ЧИК-.**

---

### Часть С

**С1. Напишите сочинение-эссе на тему: «Моя будущая профессия». (Объём сочинения 100 слов).**