

Рассмотрено на заседании

МК гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 11.03. 2020 г.

Председатель:

 /Е.С.Мартынова.

«Утверждаю»

директор ГБПОУ СО «КПЛ»

М.Ю.Зинченко



**Контрольно-измерительный материал для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся по русскому языку**

**Вариант 1**

**Часть А.**

**A1. В каком варианте ответа ударение не выполняет смысловоразличительную функцию?**

- 1) подрезать - подрезать
- 2) уже - уже
- 3) орган - орган
- 4) верхом - верхом

**A2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено в переносном значении?**

- 1) ИГРАТЬ чувствами
- 2) ИГРАТЬ на флейте
- 3) ИГРАТЬ в футбол
- 4) ИГРАТЬ на улице

**A3. В каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)?**

- 1) На дне лодки я нашёл половину старого весла и кое-как после долгих усилий причалил к берегу.
- 2) В передаче «Доброе утро» впервые дебютировал певец И.Семёнов.
- 3) Зимой мы надеваем тёплые вещи обычно тёмных цветов.
- 4) В самом центре Москвы, проходя по Охотному Ряду, мы видим памятник, поставленный в 1909 году.

**A4. Какой из перечисленных фразеологизмов имеет значение «очень долго» ?**

- 1) бить через край
- 2) бобы разводить
- 3) битый час
- 4) во веки веков

**A5. В каком варианте ответа правильно указан способ образования слова?**

- 1) бескровный - приставочный
- 2) извѣстка - суффиксальный
- 3) идеал - приставочный
- 4) подполковник- приставочно-суффиксальный

**A6. В каком предложении выделенное слово – наречие?**

- 1) Сестре нужно ЛУЧШЕ учиться.
- 2) Курсовая работа ВАЖНЕЕ реферата.
- 3) В Карпатах маршрут СЛОЖНЕЕ, чем на Урале.
- 4) Экранизация ХУЖЕ романа.

**A7. В каком варианте ответа все слова- наречия меры и степени?**

- 1) совершенно, теперь, весьма
- 2) довольно, очень, надвое
- 3) чрезвычайно, вполне, назло
- 4) слишком, пополам, поневоле

**A8. В каком предложении КАК – частица?**

- 1) Как воспитанный человек, брат обязан был объясниться.
- 2) Как только вернѣтся дедушка, пойдѣшь гулять.
- 3) Как хорошо прогуляться вечером по набережной!
- 4) Как вихрь, налетела монгольская конница.

**A9. В каком предложении правильно выделено подлежащее?**

- 1) И теперь ваш покорный слуга берѣтся перевести драму Шекспира.
- 2) Чужды нам барские замашки.
- 3) Пожаловал к вам кто-то в гости.
- 4) Несколько медвежат были одной из главных забав нашего помещика.

**A10. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

**Я с сожалением оглядел моего собеседника: загадка была пошлейшая, элементарнейшая, затасканная и избитая**

- 1) Вторая часть бессоюзного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на то, о чём говорится во второй части.

**A11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на которых в предложении должны стоять запяты?**

**Сегодня он решил даже (1) что в жизни его наступил важный момент(2) и (3) что надо сделать предложение.**

- 1) 1

- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3
- 4) 1, 3

**A12. В каком предложении выделенное слово является союзом?**

- 1) Сабуров ещё раз повторил мотивы, **ПО КОТОРЫМ** он решил отложить атаку до ночи.
- 2) Ответственный писатель не может пренебрегать ничем, **ЧТО** расширяет его видение мира.
- 3) Охотник ошалело вскочил на ноги и выстрелил вдаль, **ГДЕ** успела уже согнуться волчица.
- 4) Любовь и наука, **НАСКОЛЬКО** они вообще достижимы, влекли меня ввысь, к небесам.

**A13. Чем осложнено предложение? (знаки препинания не расставлены).**

**Словом попробуйте читать книгу вслух вместе со своими близкими.**

- 1) вводным словом
- 2) однородными членами предложения
- 3) приложением
- 4) деепричастным оборотом

**A14. Сколько грамматических основ в предложении?**

Первое, что ребята увидели при входе в краеведческий музей, были именно бивни мамонта: изогнутые, желтоватые, они украшали маленький вестибюль музея, свидетельствуя, что и эта область не отстала от других по части мамонтов.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**Часть В**

**B1. В каком предложении не ставится запятая перед союзом И?**

- 1) На улице стало пусто и только мужик Ульев по-прежнему сидел на траве.
- 2) Жизнь её состояла из добросовестной учёбы и невинных для здоровья развлечений: кино, театры, музеи.
- 3) Две автомобильные фары бросали розовый отблеск и от этой розовости машина казалась вся алой.
- 4) Шумел конторский коридор и только за дверью с табличкой «Партком» стояла начальственная тишина.

**В2.В предложении допущена орфографическая ошибка. Выпишите слово правильно.**

**В эти сухумские ночи я испытывал полную затеренность в мире и временами мне становилось жаль самого себя.**

---

**В3.Укажите существительное среднего рода**

- 1) рантье
- 2) салями
- 3) жюри
- 4) пенальти

**В4. Какие местоимения используются в сложноподчинённых предложениях в качестве союзных слов?**

- 1) притяжательные
- 2) определительные
- 3) относительные
- 4) указательные

**В5. Образуйте деепричастия совершенного вида и от данных суффиксов: -ВШИ-, -ШИ-, -В-.**

---

### **Часть С**

**С1.Напишите сочинение-эссе на тему: «Природа- источник жизненной энергии». (Объём сочинения 100 слов).**