«ПРИНЯТО»
На заседании педагогического совета
ГБПОУ СО «КПЛ»
Протокол № 1 от «28» 08 2018 года
На заседании Совета родителей
ГБПОУ СО «КПЛ»
Протокол № 1 от «29» 08 2018 года
На заседании Студенческого совета
ГБПОУ СО «КПЛ»
Протокол № 1 от «28» 08 2018 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом ГБПОУ СО «КПЛ»
№ 144 от «01» 09 2018
Директор _____М.Ю.Зинченко

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей»

Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в системе образования, нормативными и правовыми документами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Данный порядок разработан в соответствии:
С Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, направленными письмом Минобрнауки РФ от 20.07.2015 года № 06-846 в части определения уровней образования, организации ускоренного обучения, Уставом ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы направлен на упорядочение организации образовательного процесса студентов, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.
1.2. Индивидуальный план обучения – форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин в роки, отличающиеся от общеустановленных.
1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления студентам дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по профессии.
1.4. Индивидуальный план может предоставляться студентам очной и очно – заочно формы обучения.
1.5. Государственную итоговую аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.
1.6. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей студента.
1.7. Право обучения студентов по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
1.8. Обучение по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) допускается для лиц, имеющих

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.9. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.10. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

II. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

2.1. Право студентов на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на следующих основаниях:

- студентам, имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- студентам, осуществляющим уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи;
- в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей студенту обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);
- при обучении студента на текущем курсе с повторным изучением отдельных учебных дисциплин, по которым имеется академическая задолженность (не более двух задолженностей по разны предметам) право обучения по ИУП предоставляется один раз за время обучения;
- в случае перевода с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую;
- в случае реализации ускоренной программы (для группы обучающихся);
- студентам 4 курса имеющим, кроме вышеуказанных причин, следующие основания: трудоустройство по профессии, получаемой в учебном заведении.

2.2.Обучение по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.3.Желание обучаться по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложена при подаче документов для поступления в образовательное учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения.

2.4. Прием на обучение по ускоренным образовательным программа среднего профессионального образования осуществляется соответственно согласно Положения приема в имеющие государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионально образования, утвержденным приказом Минобрнауки России.
2.5. При этом для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и поступающих на обучение по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования, образовательное учреждение может изменять количество, перечень, формы проведения и систему оценок вступительных испытаний.
2.6. Решение о возможности обучающегося обучаться по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную практику и производственную практику. Общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.
2.7. Перезачет осуществляется после зачисления студента в соответствии с учебно- программной документацией по профессии на основании документа о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.
2.8. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательным учреждением.
2.9. Студент подает заявление на имя директора учебного заведения с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе. (Приложение №1,2).
2.10. Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:
- низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели межсессионной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.
2.11.Студент, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить заместителю директора по учебно-производственной работе документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы).

2.12. Перевод студента на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора лицея на каждый семестр обучения (в исключительных случаях на весь учебный год).

При положительном решении студент согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получения методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.13. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования оформляются распорядительным документом образовательного учреждения.

В распорядительном документе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.14.В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.15. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

2.16. При переводе отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения – в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных и видов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.17. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования при неполномперезачете необходимого учебного материала.

В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.18. Решение о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется распорядительным документом образовательного учреждения.

2.19. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.
2.20. Если обучающийся по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательным учреждении такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.
2.21. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у студента, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле студента.
2.22. Индивидуальный учебный план предусматривает:
- выполнение студентом основных контрольных точек о учебным дисциплинам в указанные сроки;
- обязательное посещение учебных занятий в свободное от работы время;
- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;
- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;
- ежемесячный отчет перед заместителем директора по учебно-производственной работе о выполнении индивидуального учебного плана.
2.24. Индивидуальный учебный план обучения студентов должны предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.
2.25. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную сдачу зачетов и экзаменов. В противном случае студент, обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии.
2.25.Итоговая отметка за семестр выставляется на основании полученных в течение семестра отметок. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.
2.26. Продление экзаменационной сессии при предоставлении индивидуального учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.
2.27. Возможность досрочной аттестации для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, прошедших первую промежуточную аттестацию и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется. Педагогическим советом и закрепляется в индивидуальном учебном плане обучения студента, утвержденном директором учреждения.
2.28. Индивидуальный график обучения хранится в личном деле студента.

III. ФОРМИРОВАНИЕ УСКОРЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования).

3.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение вправе установить самостоятельно.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам образовательного учреждения, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.6. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной итоговой аттестации при ускоренном обучении используются учебно-программные и учебно- методические документы образовательного учреждения, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательным учреждением.

3.8. Образовательное учреждение при реализации ускоренных образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.9. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования соответствующего профиля составляет **не более 1 года**.

3.10. При этом для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общеобразовательного цикла;
- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;

- переаттестации практики (учебной, частично производственной);
- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

3.11. Получение среднего профессионального образования по ускоренной образовательной программе при наличии у студента профильной профессиональной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и профессии среднего профессионального образования.

3.12. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профессиональной подготовки составляет **не более 1 года.**

3.13. Получение среднего профессионального образования по ускоренной образовательной программе при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.14. Изменение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

3.15. Рекомендуемо изменение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляется **не более 5 месяцев**.

3.16. Изменение срока освоения образовательной программы профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением.

3.17. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

3.18. Образовательное учреждение среднего образования вправе для студентов предусмотреть сочетание различных форм получения образования (например, для образовательных учреждений среднего общего образования – очной с очной – заочной (вечерней) формой получения образования, для образовательных учреждений среднего профессионального образования – очной с заочной формой получения образования и очной – заочной (вечерней) с заочной формой получения образования). В этом случае реализация образовательной программы среднего общего образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательным учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.19. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования при этом устанавливается образовательным учреждением.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К локальному акту «О ПОРЯДКЕ»
О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

Директору ГБПОУ СО «КПЛ»

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу перевести меня на индивидуальный график обучения в _____ семестре 20__/20_____ учебного года в связи с _____
_____
_____

Студент _____ курса _____/_____/

Подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместителем директора по учебно-производственной работе
УПР _____/_____/
Подпись ФИО

«_____»_____20___г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
К локальному акту «О ПОРЯДКЕ»
О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

Перечень документов, подтверждающих ходатайство студента о переводе на индивидуальный график обучения:

1. Ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего студента.
2. Справка с места работы.
3. Медицинская справка, лист нетрудоспособности.
4. Заключение ВТЭК
5. Копия свидетельства о рождении ребенка.