«ПРИНЯТО»
На заседании педагогического совета
ГБПОУ СО «КПЛ»
Протокол № 1 от «№ 2018 года
На заседании Совета родителей
ГБПОУ СО «КПЛ»
Протокол № 1 от «№ 2018 года
На заседании Студенческого совета
ГБПОУ СО «КПЛ»
Протокол № 1 от «№ » № 2018 года



Положение

о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»

1.Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение (далее-Положение) устанавливает порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее ОПОП СПО (ППКРС)) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» (далее -Лицей).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки 14.06.2013 Российской Федерации года №464, федеральными OT государственными образовательными стандартами по профессии, Уставом лицея, Письмом Министерства образования и науки РФ №06-456 от 24.04.15г. «Об федеральные изменениях В государственные образовательные стандарты СПО».
- 1.3. ОПОП СПО (ППКРС) представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной профессии среднего профессионального образования. ОПОП СПО (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.
- 1.4. ОПОП СПО (ППКРС) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2. Порядок разработки ОПОП СПО (ППКРС).

Содержание ОПОП (ППКРС) формируется по структуре:

- 1. Общие положения.
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП (ППКРС)
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной

образовательной программы.

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 2.3. Требование к поступающим.
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного Процесса.
- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 4. Программы учебных дисциплин. Программы общеобразовательного цикла.
- 4.1. Общие дисциплины и дисциплины по выбору.
- 4.2. Дополнительный дисциплины.

Программы общепрофессионального цикла.

4.3. Учебные дисциплины по общепрофессиональному циклу.

Программы профессионального цикла.

- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей.
- 4.5. Программа «Физическая культура».
- 5. Оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы.
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
- 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Порядок утверждения ОПОП СПО (ППКРС).

- 3.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по профессиям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- 3.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП профессий СПО.
- 3.3. Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- 3.4. Перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- 3.5. Сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики.
- 3.6. Распределение по годам обучения и семестрам различных форм

промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- 3.7. Формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение.
- 3.8. Объем каникул по годам обучения.

4. Календарный учебный график.

- 4.1. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором.
- 4.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул обучающихся.

5. Рабочая программа учебной дисциплины.

- 5.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании п.9 ст.11,п.7 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании а Российской федерации», ФГОС по профессии и ФГОС среднего общего образования с учетом примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.
- 5.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:
 - ✓ соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников, требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по профессиии ФГОС среднего общего образования;
 - ✓ соответствоватьсоставу, содержанию и характерумеждисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
 - ✓ определять цели и задачи изучения дисциплины;
 - ✓ раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
 - ✓ определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегосяпо видам работ в ходе изучения данной дисциплины.

6. Рабочая программа профессионального модуля.

- 6.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по профессии самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебного плана.
- 6.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в ΦΓΟС c ПО профессии. Результатом соответствии освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).
- 6.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики —учебную и производственную.
- 6.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторнопрактических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик.

7. Разработка, формирование и хранение ОПОП.

- 7.1. На первом этапе разработки ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к характеристике компетентности выпускника по профессии.
- 7.2. На втором этапе проектирования ОПОП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:
- определяется полный перечень учебных дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по

дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.
- 7.3. Третий этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными рабочего учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной профессии.
- 7.4. Оформление ОПОП предполагает сбор всех организационнометодических материалов для реализации ФГОС профессии.
- 7.5. Цель ОПОП по профессии формируется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, востребованности выпускников, региональных особенностей и т.п.
- 7.6. ОПОП согласуется с работодателем, утверждается директором лицея, рассматриваются на цикловых методических комиссиях и методическом совете лицея.

9. О действии настоящего положения.

В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.