

Министерство образования Саратовской области Государственное бюджетное
образовательное учреждение

Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «КПЛ»
_____ Зинченко М.Ю.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ
29.01.05 ЗАКРОЙЩИК**

Квалификация выпускника

Закройщик

Портной

Нормативный срок обучения

На базе основного общего обучения – 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2023 г.

Оценочные материалы разработаны на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 2.01.05 Закройщик;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем ООП) по профессии 2.01.05 Закройщик;
- учебного плана по профессии 2.01.05 Закройщик;
- рабочей программы воспитания по профессии 2.01.05 Закройщик;

Организация-разработчик:

государственное бюджетное образовательное учреждение
Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей»

Рассмотрена на заседании предметной комиссии специальных дисциплин

Протокол № __ от _____ 2023 г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета

№ __ от _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов для ГИА;
2. Структура процедур демонстрационного экзамена и порядок проведения;

1. Паспорт примерных оценочных материалов для ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик и работодателей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ базовой подготовки специальности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- Государственная итоговая аттестация
ДЭ	- Демонстрационный экзамен
ДЭБУ	- Демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭПУ	- Демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- Комплект оценочной документации
ОК	- Общая компетенция
ОМ	- Оценочный материал
ПА	- Промежуточная аттестация
ПК	- Профессиональная компетенция
СПО	- Среднее профессиональное образование
ФГОССПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	центр проведения демонстрационного экзамена

Код и наименование профессии (специальности) среднего Профессионального образования	29.01.05 Закройщик
Наименование квалификации (наименование направленности)	Портной, закройщик

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОССПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.04.2018 г. № 230
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.05-1-2024

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица №1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена ,профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

3. План застройки площадки демонстрационного экзамена
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

1. Комплекс требований для проведения ДЭ

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица №2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1ч. 00мин.
ГИА	Базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 00мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	Не более 4ч. 30мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Содержание КОД. Компетенции, для включения в содержание КОД

Таблица № 3

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД Прием заказов на изготовление изделий	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды

		ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели
		ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
		ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры
		ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий
Изготовление лекал	ПМ 02 Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
		ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование
		ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале
		ПК 3.2. Выкраивать детали изделий
		ПК.3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
		ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
		ПК 4.3.Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
		ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
		ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ. 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика
		ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта
		ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта
		ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

Перечень оцениваемых ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
	Умения: вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
	Знания: современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: выполнение зарисовок моделей
	Умения: зарисовать фасон изделия
	Знания: технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Практический опыт: снятие размерных признаков с фигуры заказчика
	Умения: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	Знания: размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры	Практический опыт: определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
	Умения: определять типовую фигуру по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
	Знания: правила и принципы работы с нормативно-технической документацией
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	Практический опыт: прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
	Умения: оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;

	<p>определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p> <p>Знания: виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p>
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<p>Практический опыт: расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия</p> <p>Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия</p> <p>Знания: типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий</p>
ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<p>Практический опыт: конструктивное моделирование деталей швейного изделия</p> <p>Умения: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции</p> <p>Знания: конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<p>Практический опыт: изготовление лекал на изделие из различных материалов</p> <p>Умения: изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Знания: виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал</p>
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	<p>Практический опыт: выполнение раскладки лекал на материале</p> <p>Умения: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</p>

	<p>переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p>
	<p>Знания: правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p>
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	<p>Практический опыт: раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>
	<p>Умения: выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
	<p>Знания: оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологии раскроя материалов</p>
ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<p>Практический опыт: Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки</p>
	<p>Умения: подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>
	<p>Знания: этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками;</p>
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<p>Практический опыт: выполнение внутри процессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий</p>
	<p>Умения: формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>
	<p>Знания: режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p>Практический опыт: обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки</p>
	<p>Умения: обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий</p>
	<p>Знания: виды и назначение технологического оборудования для</p>

	изготовления швейных изделий, правила его эксплуатации
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда	Практический опыт: обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании
	Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	Знания: требования охраны труда, пожарной безопасности
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	Практический опыт: проведении примерок на фигуре заказчика.
	Умения: определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	Знания: порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей	Практический опыт: уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
	Умения: находить оптимальное положение отделочных деталей изделия
	Знания:

	современные декоративные элементы в одежде
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	Практический опыт: выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
	Умения: выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
	Знания: виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; Понятие морального износа
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	Практический опыт: подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия
	Умения: подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
	Знания: характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	Практический опыт: проведении ремонта и обновлении швейных изделий
	Умения: выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента
	Знания: технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 4) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 4

Вид аттестации В	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Иинвариантная часть	25из 25
ГИА	ДЭБУ		50из50
	ДЭПУ		80из80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20из20</i>
ГИА	ДЭПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100из100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 5.

Таблица № 5

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение технического рисунка, выполнять конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал платья, изготовление макета женского платья	Чтение и создание специализированных технических рисунков и схем, зарисовка фасонов изделия; подбор материалов для изделия	1,00
		Изготовление точных схем обрабатываемых узлов, выполнение четких, логичных, последовательных, точных схематических указаний, отражающих всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификации)	1,00
		Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	2,00
		Выполнение расчетов и построения Чертежа базовой конструкции изделия	3,00
		Выполнение конструктивного моделирования	3,00

	Изготовление лекал изделий	4,00
	Выполнение раскладки лекал на материале	3,00
	Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или В ручную с разделением труда	6,00
	Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	2,00
	Соблюдение правил безопасного труда	1,00
	ИТОГО	26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение технического рисунка	Выполнение технического рисунка	2,00
		Создание специализированных Технических рисунков и схем	2,00
		Побор материалов для изделия	2,00
2	Изготовление комплекта лекал	Снятие необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	3,00
		Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия	10,00
		Выполнение конструктивного моделирования	8,00
		Изготовление лекал деталей изделия	4,00
		Маркировка деталей лекал	5,00

3	Изготовление макета женского платья	Выполнение раскладки лекал	5,00
		Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально поэтапной обработки	5,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	2,00
		Соблюдение правил безопасного труда	2,00
		ИТОГО	50,00

2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 7.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 7

Кол-во рабочих мест:6		
Количество зон застройки площадки: 6		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
Прием заказов на изготовление изделий	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
Изготовление лекал	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
Пошив изделий по индивидуальным заказам	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания		

№	Наименование	Минимальный (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во общее число рабочих мест	Код зоны площади	Вид аттестации /уровень ДЭ
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВНИЯ							
1	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой	Высота опоры стола: не менее 900мм устойчивого положения Размерыстолешиниц:неменее1500ммx1600 мм.	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
2	Портновский манекен размера с подставкой	Манекен мягкий женский с подставкой Основа: эластичный полимерный материал Регулировка по высоте	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
3	Промышленная швейная машина челночного стежка	Одноигольная машина челночного стежка с плоской платформой, нижним транспортером встроенным электродвигателем Для стачивания легких и средних материалов. Стол промышленный. Ножки регулируются по высоте	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
4	Производственная красомёточная швейная машина - Оверлок	Максимальное число нитей:4,расположение привода ножа: верхнее Контроль натяжения нитей: ручной, максимальная ширина обреза ткани 7 мм	1	шт.	3	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
5	Гладильная доска	Многофункциональная гладильная доска с нагревом рабочей поверхности и вакуумной, со встроенным парогенератором размерами, с электропаровым утюгом с тефлоновой насадкой	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
6	Светильники для	Светильник для швейной машины	1	шт.	6	А	(ПА,

	промышленных швейных машин на кронштейне скреплением струбциной к столешнице	Крепление: установка на кронштейне с креплением струбциной к столешнице					ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
7	Стул для работы за швейной машиной (без колес)	Срегулировкойвысотынеменее55см	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
8	Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	С регулировкой высоты не менее55см	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Перечень инструментов							
1	Линейка треугольник с прямым углом и с Одной стороной не менее 600 мм	Линейка треугольник не менее 600 мм	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Линейка измерительная металлическаяГОСТ427-75,1000 м	ГОСТ427-75,длиной не более1000мм	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
3	Специальные рабочие инструменты: зажимы для ткани, грузики для прижима ткани	Зажим малый с тупыми зубцами для кроя (крокодил) с пружиной	4	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
4	Комплект лекал	«Сабля», «сапог», «улитка»	1	комп	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
5	Набор лекал	Малый	1	комп.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)

6	Ножницы закройные	Ножницы закройные профессиональные	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
7	Ножницы для бумаги	Ножницы универсальные Состав металл, пластик, стандартные.	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
8	Калькулятор	Калькулятор бухгалтерский	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
9	Сантиметровая лента из банерной ткани	Поливолокло, двухсторонняя с сантиметровой измерительной шкалой.	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
10	Нитковдеватель	Нитевдеватель для игл	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
11	Шило, для прокола	Шило универсальное с ручкой	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
12	Распарыватель	Распарыватель из высоко качественного металла	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
13	Магнитная игольница	Игольница магнитная для подручного хранения булавок, магнит	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)

14	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	Перекусы металлические	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
15	Наперсток	Наперсток для выполнения ручных операций	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
Перечень расходных материалов							
1	Калька	Бумага для кроя под карандаш	2	м	12	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
2	Клейкая лента	Клейкая лента матовая	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
3	Калька	ФорматА4	3	лист	18	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
4	Ткань для выполнения модуля	Ткань выбирается в соответствии с моделью	3	м	18	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
5	Портновский мелок или исчезающий карандаш	Мел портновский сублимирующий, цвет белый	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)

							ПУ)
6	Портновские булавки (коробка)	Булавка из нержавеющей стали с закругленным концом	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
7	Нитки соответствующего цвета	Нитки армированные №40	4	шт.	24	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
8	Иглы для шитья ручные, для сметывания	Иглы швейные ручные	1	уп.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
9	Комплект карандашей Н/НВ/В/2В/6В	Набор черно графитных карандашей заточенные (НВ, Н, В, 2Н, 6В).	1	уп.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
10	Точилка /канцелярский нож	Точилка одно, два отверстия отверстия	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
11	Ластик	Ластик каучуковый	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
12	Черная гелиевая ручка или капиллярная ручка, или линер	Ручка гелевая черная (толщина линии не более 0,5 мм)	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)

13	Молния	Пластиковая молния для застёжки, длиной не более 20 см	1	шт.	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
14	Прокладочная ткань , флизелин клеевой	Нетканый материал на основе проклеенных волокон	1	м	6	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Аптечка	Не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331» Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам	1	шт.	1	А	(ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ)
2	Огнетушители		1	шт.	3	А	

3. Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице

№ 8.

Таблица № 8

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	Не менее ___кв.м.на1(одного участника)	А
Освещение:	На рабочих столах– 300-500люкс.(не менее500 люкс)	А
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	
Электричество:	<u>220Вольт</u> подключенияксетипо(220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Подвод электроэнергии должен быть обеспечен ко всем, необходимым, точкам электроподключения; переносные светильники должны включаться электросеть с напряжением невыше42 В	
Покрытие пола:	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50м²</u> навсюзону	А
Подведение/отведение ГХВС (при необходимости):	Должно быть обеспечено в бытовых помещениях (туалет, санитарно-гигиенические помещения)	А
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Должно быть обеспечено к рабочему месту, на котором, применяется пневматическое оборудование, давление подачи сжатого воздуха	А

План застройки площадки демонстрационного экзамена.

Приложение 1.

4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6

5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований

Инструкция:

В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкцию по технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.
- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными

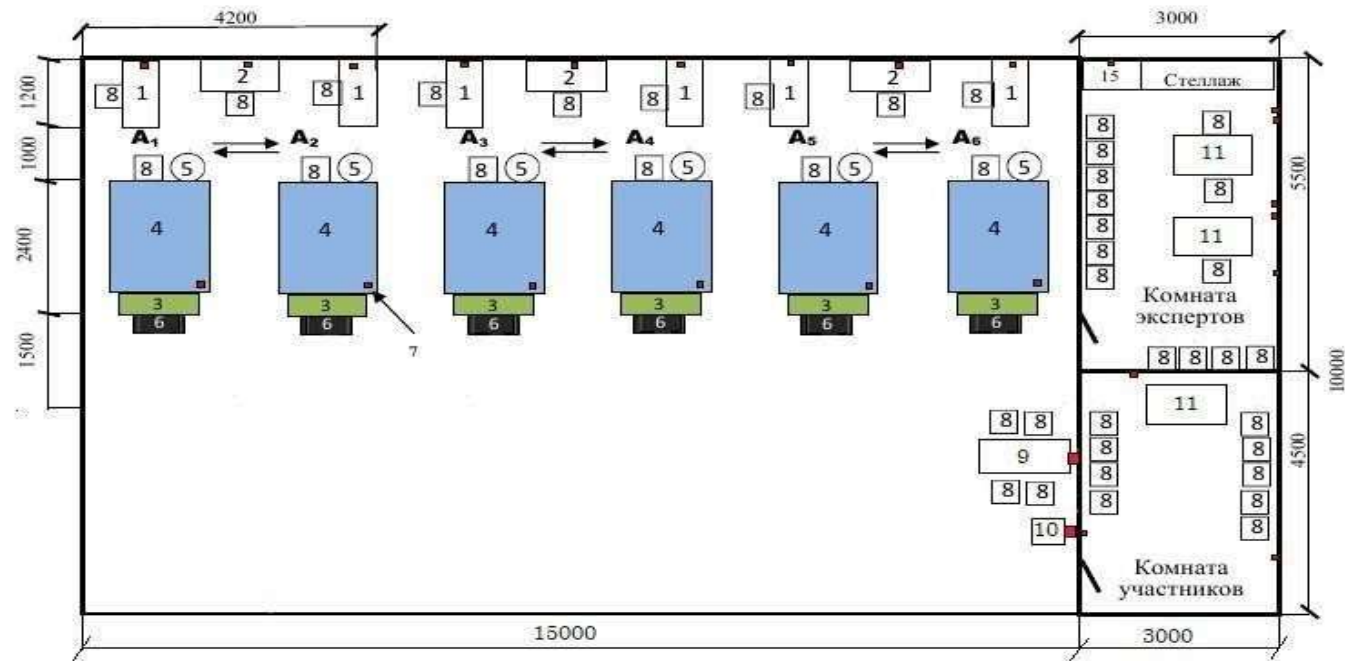
концами:

- пользоваться поврежденными розетками
- рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

Образцы задания Таблица № 10

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Технический рисунок	
Задание модуля 1: В данном модуле необходимо выполнить технический рисунок модели в черно- белой графике, без прорисовки фигурины, в двух проекциях – вид спереди и вид сзади. Технический рисунок должен точно передавать тип телосложения, силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали. Представляет собой четкие, аккуратно прорисованные линии, несущие единый смысл. Технический рисунок должен соответствовать показателям свойств материала, предложенного по фото или описанного словесно. Технический рисунок сопровождается двумя графическими пояснениями в виде лупы. Места графических пояснений определяются участником самостоятельно.	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 2: Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал	
Задание модуля 2: В данном модуле необходимо разработать и оформить комплект лекал изделия по техническому рисунку и описанию модели. Для конструирования и моделирования модели изделия, участник определяет исходные данные для построения конструктивной основы изделия, выполняет её построение и моделирование в зависимости от модели.	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 3: Изготовление макета изделия:	
Задание модуля 3: В данном модуле выполняется раскладка лекал на ткани. Производится раскрой и сборка макета изделия в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модулях 1 и 2.	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

Примерный план застройки площадки ДЭБУ, проводимого в рамках



- 1 – Промышленная швейная машина
- 2 – Промышленный 4-х ниточный оверлок
- 3 – Доска утепительная, утюг с парогенератором
- 4 – Стол раскройный
- 5 – Манекен
- 6 – Коврик резиновый
- 7 – Розетка, 220В
- 8 – Стул
- 9 – Рабочее место Технического эксперта
- 10 – Кулер
- 11 – Стол Экспертов/Участников

