

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
**«Краснокутский политехнический лицей»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
для профессии  
**29.01.05 Закройщик**

## РЕКОМЕНДОВАНО

Рабочая программа учебной дисциплины  
На заседании педагогического совета

Председатель \_\_\_\_\_ /Зинченко М.Ю./  
Протокол №\_\_ дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201  
г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Зинченко М.Ю./  
Протокол №\_\_ дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201  
г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Зинченко М.Ю./  
Протокол №\_\_ дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20  
г.

ОДОБРЕНО на заседании предметной  
Комиссии гуманитарного цикла  
Протокол № \_\_\_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Мартынова  
Е.С.

Протокол № \_\_\_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Мартынова  
Е.С.

Протокол № \_\_\_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Мартынова  
Е.С.

Протокол № \_\_\_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Мартынова  
Е.С.

Составитель:

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана в  
соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
общего образования. Приказ  
Министерства образования науки РФ  
от 17 мая 2012 г. № 413 «Об  
утверждении федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего  
образования» с изменениями и  
дополнениями от: 29 декабря 2014 г.  
31 декабря 2015 г. с учетом  
примерной основной  
образовательной программы среднего  
общего образования.  
Одобреной решением федерального  
учебно-методического объединения  
по общему образованию (протокол от  
28 июня 2016 г. № 2/16-з) На  
основании примерной программы  
общеобразовательной дисциплины «  
Английский язык» для  
профессиональных образовательных  
организаций, рекомендованной ФГАУ  
«ФИРО» для реализации основной  
профессиональной образовательной  
программы СПО на базе основного  
общего образования с получением  
среднего общего образования (   
протокол №3от 21 июля 2015г.  
Регистрационный номер рецензии  
371 от 23 июля 2015г.

Батаргалиева А.М., преподаватель  
английского языка ГБПОУ СО « КПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик.

Учебная дисциплина «ОП.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10	<p>в области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</li><li>- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</li></ul> <p>в области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</li></ul> <p>В области общения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</li><li>- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</li></ul> <p>в области письма:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</li></ul>	<p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенностей произношения;</p> <p>правил чтения текстов профессиональной направленности</p>

	профессиональные темы	
--	-----------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	66
<b>Самостоятельная работа</b>	6
в том числе:	
практические занятия	64
<b>Промежуточная аттестация:</b>	2



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Усваиваемые элементы компетенций
<b>Введение</b>	<b>1- 2</b>	Цели и задачи дисциплины. Обоснование значимости владения профессиональной информацией и документацией на иностранном языке.	<b>2</b>	<b>ОК 1-5,9,10</b>
<b>Выбор одежды</b>	<b>3-4</b>	Одежда и аксессуары. Введение лексики по теме.	<b>2</b>	
	<b>5</b>	Работа с текстом «Умение хорошо одеваться».	<b>1</b>	
	<b>6</b>	Практика устной речи. Употребление артикля.	<b>1</b>	
	<b>7</b>	Основные элементы гардероба. Активизация лексики по теме.	<b>1</b>	
	<b>8</b>	Множественное число имен существительных.	<b>1</b>	
	<b>9-10</b>	Введение и активизация лексики по теме «Цвета и оттенки».	<b>2</b>	
	<b>11-12</b>	Введение и активизация лексики по теме «Типы ткани».	<b>2</b>	
<b>Ткань</b>	<b>13-14</b>	Работа с текстом «Натуральные волокна». Практика устной речи.	<b>2</b>	
	<b>15-16</b>	Ткани из искусственного и синтетического волокна.	<b>2</b>	
	<b>17-18</b>	Виды плетения тканей.	<b>2</b>	
	<b>19</b>	Обобщающий урок.	<b>1</b>	
		<b>Итого за 1 полугодие дано 19 часов аудиторных.</b>		
	<b>II полугодие</b>			
	<b>20-21</b>	Лицевая и изнаночная стороны ткани. Текстура ткани.	<b>2</b>	
	<b>22</b>	Прилагательные. Тренировочные упражнения.	<b>1</b>	
	<b>23</b>	<i>Внеурочная с/работа №1: Инструкции по уходу за одеждой.</i>	<b>1</b>	
<b>Изготовление одежды</b>	<b>24-25</b>	Введение и активизация лексики по теме «Подготовка к пошиву»	<b>2</b>	
	<b>26-27</b>	Работа с текстом «Изготовление одежды»	<b>2</b>	
	<b>28-29</b>	Глагол. Simple Present, Future and Past Tenses.	<b>2</b>	
	<b>30</b>	Повторение лексико-грамматического материала.	<b>1</b>	
	<b>31</b>	<i>Внеурочная с/работа №2: выполнение тренировочных упражнений.</i>	<b>1</b>	
	<b>32-33</b>	Активизация лексики «Снятие мерок»	<b>2</b>	
	<b>34-35</b>	Работа с текстом «Размер одежды».	<b>2</b>	
	<b>36-37</b>	Местоимения. Наречия. Предлоги.	<b>2</b>	
	<b>38-39</b>	Технология производства одежды. Введение и активизация лексики.	<b>2</b>	

	<b>40-41</b>	<i>Внеурочная с/работа №3: Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	<b>2</b>	
	<b>42-43</b>	Виды швов. Введение и активизация лексики по теме.	<b>2</b>	
	<b>44-45</b>	Введение и активизация лексики по теме: «Вытачки».	<b>2</b>	
	<b>46-47</b>	Введение и активизация лексики по теме: «Застежка».	<b>2</b>	
	<b>48</b>	<i>Внеурочная с/работа №4 : Сборка и складки</i>	<b>1</b>	
	<b>49</b>	Типы вопросов. Общий и вопрос к подлежащему.	<b>1</b>	
	<b>50-51</b>	Введение и активизация лексики по теме: «Воротник».	<b>2</b>	
	<b>52</b>	Введение и активизация лексики по теме: «Рукава».	<b>2</b>	
	<b>53-54</b>	Введение и активизация лексики по теме: «Карманы».	<b>2</b>	
	<b>55-56</b>	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
	<b>57-58</b>	Введение и активизация лексики по теме: «Платья и блузы».	<b>2</b>	
	<b>59-60</b>	Введение и активизация лексики по теме: «Юбки».	<b>2</b>	
	<b>61-62</b>	Обобщающий урок.	<b>2</b>	
	<b>63</b>	Подготовка к зачету.	<b>1</b>	
	<b>64</b>	<i>Внеурочная с/работа №5: выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	<b>1</b>	
	<b>65-66</b>	Зачет	<b>2</b>	