

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
**«Краснокутский политехнический лицей»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии естественнонаучного профиля  
43.06.09. Повар, кондитер  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Рабочая программа учебной дисциплины  
На заседании педагогического совета

Председатель \_\_\_\_\_/Зинченко М.Ю./  
Протокол № \_\_ дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201  
г.

Председатель \_\_\_\_\_/Зинченко М.Ю./  
Протокол № \_\_ дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201  
г.

Председатель \_\_\_\_\_/Зинченко М.Ю./  
Протокол № \_\_ дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20  
г.

ОДОБРЕНО на заседании предметной  
Комиссии гуманитарного цикла  
Протокол № \_\_, дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_/Мартынова  
Е.С.

Протокол № \_\_, дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_/Мартынова  
Е.С.  
Протокол № \_\_, дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_/Мартынова  
Е.С.  
Протокол № \_\_, дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_/Мартынова  
Е.С.

Составитель:

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана в  
соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
общего образования. Приказ  
Министерства образования науки РФ  
от 17 мая 2012 г. № 413 «Об  
утверждении федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего  
образования» с изменениями и  
дополнениями от: 29 декабря 2014 г.  
31 декабря 2015 г. с учетом  
примерной основной  
образовательной программы среднего  
общего образования\.. Одобренной  
решением федерального  
учебно-методического объединения  
по общему образованию (протокол от  
28 июня 2016 г. № 2/16-з) На  
основании примерной программы  
общеобразовательной дисциплины «  
Английский язык» для  
профессиональных образовательных  
организаций, рекомендованной ФГАУ  
«ФИРО» для реализации основной  
профессиональной образовательной  
программы СПО на базе основного  
общего образования с получением  
среднего общего образования (  
протокол №3от 21 июля 2015г.  
Регистрационный номер рецензии  
371 от 23 июля 2015г.

Батаргалиева А.М.. преподаватель  
английского языка ГБПОУ СО « КПЛ»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4 – 6 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....7 – 15 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 16 – 17 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ..... 18 - 22 стр.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В лицее учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 177 часов, в том числе:
  - обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 171 час;
  - самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	171
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Подготовка компьютерных презентаций	6
<b>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>I семестр</b>				
<b>Введение</b>	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины	1	2
	2	Входной мониторинг	1	2,3
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>				
<b>Тема 1. О себе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Личная информация. Активация лексики по теме «Приветствие, представление, прощание».	1	2
	4	Настоящее время глагола to BE в утвердительных предложениях.	1	2
	5	Выполнение тренировочных предложений.	1	2,3
	6	Отрицательные и вопросительные предложения в настоящем времени с глаголом to BE.	1	2
	7	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
	8	Описание внешности человека. Активизация новой лексики.	1	2
	9	Составление монологического высказывания о себе.	1	2,3
	<b>Тема 2. Семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
10		Моя семья. Активизация новой лексики.	1	2
11		Глагол toHAVE в значении обладания.	1	2
12		Вопросительные предложения с глаголом toHAVE.	1	2
13		ThePresentSimpleTense в утвердительных предложениях.	1	2
14		Вторичное закрепление грамматического материала.	1	2,3
15		ThePresentSimpleTense в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	2
16		Урок грамматики. Закрепление пройденной темы.	1	2,3
17		Домашние обязанности. Активизация новой лексики.	1	2
18	Наречиявремени The Present Simple Tense.	1	2	
19	Урок грамматики. PresentSimple специальные вопросы.	1	2,3	

	20	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3	
	21	Повторение пройденного материала.	1	2,3	
	22	Составление диалога о домашних обязанностях.	1	2,3	
<b>Тема 3. Мой дом.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	23	Введение новой лексики по теме «Моя комната».	1	2	
	24	Активизация лексики. Выполнение упражнений.	1	2,3	
	25	Конструкция There is/are.	1	2	
	26	Описание своей комнаты с помощью конструкции There is/are	1	2,3	
	27	Тренировочные упражнения. Описание зданий и жилых помещений по картинкам.	1	2,3	
	28	Урок грамматики: предлоги места.	1	2	
	29	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3	
	30	Урок чтения. Дома Британии.	1	2	
	31	Выполнение послетекстовых заданий.	1	2,3	
	32	Подготовка к контрольной работе.	1	2,3	
	33	Административная контрольная работа №1.	1	2,3	
			<i>Внеурочная с/работа №1: Презентация "Мое семейное древо"</i>	1	2,3
			<b>Итого за I семестр: Аудиторных 33 часа, внеурочных с/р. 1 час.</b>		
		<b>II семестр</b>			
<b>Тема 4. Распорядок дня.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	34	Повторение материала по пройденной теме.	1	2,3	
	35	Мой рабочий день. Введение новой лексики.			
	36	Порядковые и количественные числительные.			
	37	Урок грамматики. Часы и время.			
	38	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.			
	39	Мой выходной день. Введение лексики.			
	40	Выполнение лексических упражнений.			
	41	Урок грамматики. Предлоги времени.			
	42	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.			
	43	Повторение материала по пройденной теме.			

	44	Составление монолога « Мой режим дня.		
<b>Тема 5. Мой лицей.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	45	Мой лицей. Введение лексики.		
	46	Урок грамматики. Множественное число существительных.		
	47	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.		
	48	Классы для занятий в моем лицее. Введение лексики		
	49	Выполнение лексических упражнений		
	50	Урок грамматики. Предлоги направления.		
	51	Выполнение тренировочных упражнений.		
<b>Тема 6. Хобби.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	52	Увлечения и интересы. Введение лексики.		
	53	Урок грамматики. Герундий.		
	54	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.		
	55	Времяпрепровождения дома.		
	56	Увлечения вне дома.		
	57	Выполнение лексических упражнений.		
	58	Составление диалога об увлечениях.		
	59	Выполнение тренировочных упражнений.		
	60	Повторение пройденного материала по теме.		
			<i>Внеурочная с/работа №2: презентация «Мое хобби»</i>	<i>1</i>
<b>Тема 7. Описание местоположения объекта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	61	Местоположение моего лица.		
	62	Описание города. Инфраструктура района.		
	63	Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	64	Урок грамматики. Закрепление.		
	65	Диалог: «Как добраться до лица?»		
	66	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	67	Мой маршрут до дома.		
	68	Урок чтения. Мой район.		
	69	Выполнение послетекстовых заданий.		

	70	Маршрут гостей по нашему городу. Как ориентироваться в незнакомом городе?			
<b>Тема 8. Еда.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	71	Что мы обычно едим. Введение новой лексики.			
	72	Выполнение лексических упражнений.			
	73	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.			
	74	Неопределенные местоимения a little/little, a few/few			
	75	Выполнение тренировочных упражнений.			
	76	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.			
		<b>Содержание учебного материала</b>			
	77	Традиционные блюда Великобритании.			
	78	Приготовление пищи. Сервировка стола.			
	79	Мое любимое блюдо. Обобщение пройденного материала.			
	80	Неопределенные местоимения some/any.			
	81	Подготовка к контрольной работе.			
	82	Административная контрольная работа №2.			
			<b>Итого за II семестр: Аудиторных 49 часов, внеурочных с/р. 1 час.</b>		
			<b>III семестр</b>		
		<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 9. Покупки. Магазины.</b>	83	Виды магазинов. Введение новой лексики.			
	84	Закрепление лексико-грамматического материала.			
	85	Монолог «Как делаю покупки»			
	86	Составление диалога «В обувном магазине».			
	87	Обобщающий урок по пройденным темам.			
<b>Тема 10. Спорт.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	88	Виды спорта. Здоровый образ жизни.			
	89	Степени сравнения прилагательных.			
			<i>Внеурочная с/работа №3: презентация «Мой любимый вид спорта»</i>		
	90	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.			

	91	Виды спорта на олимпийских играх. Введение новой лексики.			
	92	Выполнение лексических упражнений.			
	93	Выдающиеся спортсмены нашего времени.			
<b>Тема 11. Путешествия.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	94	Выполнение лексических упражнений.			
	95	История возникновения Олимпийских игр.			
	96	Обобщение изученного материала.			
	97	The Present Continuous Tense.			
	98	Наречия Present Continuous.			
	99	Выполнение грамматических упражнений.			
	100	Конструкция BE GOING TO.			
	101	Путешествия расширяют кругозор. Введение новой лексики.			
	102	Урок чтения. Послетекстовые упражнения.			
	103	По земле, по воде, по воздуху.			
	104	Планируем путешествие. Тур за границу.			
	105	Автобусные туры. Визы.			
	106	Подготовка к контрольной работе.			
	107	Административная контрольная работа №3.			
			<b>Итого за III семестр: Аудиторных 25 часов, внеурочных с/р 1 час.</b>		
			<b>IV семестр</b>		
			<b>Содержание учебного материала</b>		
		108	Выполнение тренировочных упражнений.		
		109	Диалог с другом «Куда ты собираешься этим летом?»		
	110	Повторение лексико-грамматического материала.			
	111	Обобщающий урок по пройденным темам.			
<b>Тема 12. Россия и ее главные особенности.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	112	Достопримечательности Москвы.			
	113	Москва в прошлом и настоящем.			
	114	The Past Simple Tense.			
	115	Отрицательные и вопросительные предложения PastSimple.			

	116	Выполнение грамматических упражнений.			
	117	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.			
	118	Грамматика: конструкция usedto + инфинитив			
	119	Урок чтения: Москва.			
	120	Обобщение изученного материала.			
	121	Введение лексики по теме Россия.			
	122	Работа с диалогом.			
	123	TheFutureSimpleTense. Введение грамматического материала.			
	124	Вопросительные и отрицательные предложения FutureSimple.			
	125	Выполнение тренировочных упражнений.			
	126	Политическая система России.			
	127	Работа с текстом. Послетекстовые задания.			
		<i>Внеурочная с/работа №4: презентация «Символы России»</i>	<i>1</i>		
	128	Монолог о символах России.			
<b>Тема 13. Особенности Великобритании.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	129	Символы и достопримечательности Великобритании.			
	130	Страдательный залог видовременной группы Simple.			
	131	Закрепление грамматического материала.			
	132	Выполнение тренировочных упражнений.			
	133	Интересные факты о Британии. Урок чтения.			
	134	Выполнение послетекстовых заданий.			
	135	Что влечет туристов в Великобританию.			
	136	Праздники Великобритании.			
	137	Подготовка к контрольной работе.			
	138	Административная контрольная работа №4.			
			<b>Итого за IV семестр: Аудиторных 31 час, внеурочных с/р 1 час.</b>		
			<b>V семестр</b>		
			<b>Содержание учебного материала</b>		
139	Артикли с географическими названиями.				
140	Вторичное закрепление грамматического материала.				

	141	Знакомство с обычаями англоговорящих стран.		
	142	Выполнение тренировочных упражнений по теме.		
	143	Повторение лексико-грамматического материала.		
	144	Обобщающий урок.		
		<i>Внеурочная с/работа №5: презентация «Приметы России и Великобритании».</i>	<i>1</i>	
<b>Тема 14. Научно-технический прогресс.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	145	Деревня и мегаполис.		
	146	Активизация новой лексики в упражнениях.		
	147	Преимущества и недостатки деревенской жизни.		
	148	Монологическое высказывание «Где мне нравится жить»		
	149	Герундий. Введение грамматического материала.		
	150	Закрепление грамматического материала.		
	151	Выполнение тренировочных упражнений.		
	152	Будние дни деревенских и городских жителей.		
	153	Выполнение послетекстовых упражнений		
	154	Путь к профессии. Введение новой лексики.		
	155	Активизация лексики в упражнениях.		
	156	Подготовка к контрольной работе.		
	157	Административная контрольная работа №5.		
		<b>Итого за Усеместр: Аудиторных 19 часов, внеурочных с/работа 1 час.</b>		
		<b>VI семестр</b>		
<b>Тема 15. Выбор профессии.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	158	Настоящее и будущее время группы Perfect.		
	159	Прошедшее время группы Perfect. Последовательность времен.		
	160	Вторичное закрепление грамматического материала.		
	161	Выполнение тренировочных упражнений.		
	162	Профессия программиста. Введение лексики.		
	163	Моя будущая профессия.		
	164	Выполнение тренировочных упражнений.		

		<i>Внеурочная с/работа №6: презентация «Моя будущая профессия»</i>	<i>1</i>	
	165	Настоящий профессионал. Введение лексики.		
	166	Диалог «Работодатель и рабочий»		
	167	Составляем резюме		
	168	Обобщающий урок по теме.		
	169	Подготовка к контрольной работе.		
	170	Административная контрольная работа№6.		
	171	Дифференцированный зачет.		
		<b>Итого за VI семестр: Аудиторных 14 часов, внеурочных с/р. 1 час.</b>		
<b>Итого за весь курс обучения дано: Аудиторных часов - 171, вср –6 часов</b>				



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

##### Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

№ пп	Материально-техническое обеспечение занятий
МТ 1	Персональный компьютер
МТ 2	Проектор
МТ 3	Экран
МТ 4	Магнитно-маркерная доска
МТ 5	Плакаты
МТ 6	Справочные таблицы
МТ 7	Карточки (тесты, тренажеры)
МТ 8	Электронное приложение Planet of English (CD)

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Перечень учебных изданий

##### Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

##### Дополнительные источники

4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
5. Murphy R. English Grammar in Use. 2012 4-ed./Мёрфи Р. Практика английской грамматики. 2012 г.
6. Дидактические материалы для развития умений и навыков устной речи, раздаточный материал, презентации, тесты
7. Учебный англо-русский словарь, В. Мюллер. 2008 г.
8. А. Таранов: Русско-английский (британский) тематический словарь. 5 000 слов.

### Интернет-ресурсы, адреса web-сайтов

1. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
2. Разноуровневые тесты по различным темам лексики и грамматики. [Электронный ресурс]: [http:// www.perfect-english-grammar.com](http://www.perfect-english-grammar.com)
3. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- фронтальный устный опрос;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li> <li>- Входной контроль: тест</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки практических занятий;</li> <li>- тестового контроля;</li> <li>- устного индивидуального и фронтального опроса.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы (в письменной форме);</li> <li>- тестирования (письменное или компьютерное);</li> <li>- проведения письменных контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольной работы;</li> <li>- тестирования (письменное или компьютерное).</li> </ul>

	Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.
--	---

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.**

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ и англо-говорящих народов; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - проявление общественного сознания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - воспитанность и тактичность;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях

<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции</li> <li>- демонстрация желаний учиться;</li> <li>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p style="text-align: center;">Занятия по специальным дисциплинам</p> <p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p style="text-align: center;">Творческие проекты</p>
<b>метапредметные результаты</b>		
<p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> <li>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использование различных методов решения практических задач</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</li> </ul>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p> <p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- демонстрация коммуникативных способностей;</li> <li>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</li> <li>- умение разрешить конфликтную ситуацию</li> </ul>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p>
<p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

<p>адекватные языковые средства;</p>	<p>ситуации и находить выход из неё;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</li> <li>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> <li>- использование различных методов решения практических задач</li> </ul>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
--------------------------------------	---	--