

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей».**

Утверждаю

Директор лицея

_____/Зинченко М.Ю./

« ____ » _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕМОНТА
МАТЕРИАЛОВ (ТКАНЕЙ) И ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПМ 06**

Вид практики	Учебная практика
Профессия	29. 01. 05. Закройщик
Квалификация выпускника	29. 01. 05. Закройщик
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Красный Кут
2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основании федерального государственного образовательного (ФГОС СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 года № 773 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации дата 20.08.13 года, регистрационный № 29717)

РАССМОТРЕННО

на заседании методической комиссии по профессии «Парикмахер», «Закройщик»

РЕКОМЕНДОВАННО

педагогического совета лицея

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» г. Красный Кут

Разработчик:

Жандалиева Дана Уразбаевна, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29. 01. 05. Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

В процессе прохождения учебной практики студенты формируют практические профессиональные умения, приобретают первоначальный и практический опыт по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.06 в рамках профессии 29. 01. 05. Закройщик

Рекомендуется студентам, обучающимся по Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в рамках реализации ФГОС СПО 3^{го} поколения 3 курса по профессии 29. 01. 05. Закройщик

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

проведения ремонта и обновления текстильных изделий;

уметь:

-выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;

-выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

знать:

характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;

технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;

принципы и приемы обновления изделий

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 1неделя, 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является: овладение студентами видом профессиональной деятельности: «Выполнение ремонта материалов и швейных изделий», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 6.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 6.3.	Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.06. «Выполнение ремонта материалов и швейных изделий»	Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков выполнения ремонта материалов(тканей) швейных изделий.	1	36	с __. __.20__ г. по __. __.20__ г.
	Всего	1	36	-

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ 06	<p>иметь практический опыт: проведения ремонта и обновления текстильных изделий;</p> <p>уметь: выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</p> <p>знать: характеристику материалов для ремонта и обновления изделий; технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий</p>	1.Отработка практических навыков по обновлению платья без переكроя , с частичным переkreом и с полным переkreом.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Отработка практических навыков по обновлению платья без переkроя , с частичным переkreом и с полным переkreом.	30 мин 330 мин
		2.Отработка практических навыков по обновлению юбки без переkроя, с частичным переkreом и с полным переkreом.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Отработка практических навыков по обновлению юбки без переkроя, с частичным переkreом и с полным переkreом.	30 мин 330 мин
		3.Отработка практических навыков по обновлению брюк без переkроя, с частичным переkreом, с перелицовкой и полным переkreом.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Отработка практических навыков по обновлению брюк без переkроя, с частичным переkreом, с перелицовкой и полным переkreом.	30 мин 330 мин
		4.Отработка практических навыков по обновлению блузок без переkроя, с частичным переkreом, с перелицовкой и полным переkreом.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Отработка практических навыков по обновлению блузок без переkроя, с частичным переkreом, с перелицовкой и полным переkreом.	30 мин 330 мин
		5.Отработка практических навыков по обновлению жакетов с частичным переkreом, с перелицовкой и полным переkreом, с полным переkreом.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Отработка практических навыков по обновлению жакетов с частичным переkreом, с перелицовкой и полным переkreом, с полным переkreом.	30 мин 330 мин

		6.Отработка практических навыков по обновлению жилетов с частичным переключением, с переключением и полным переключением. жилетов с частичным переключением.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Отработка практических навыков по обновлению жилетов с частичным переключением, с переключением и полным переключением. жилетов с частичным переключением.	30 мин 330 мин
--	--	--	---	-------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Швейная мастерская

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:
Рабочая тетрадь по учебной практики;

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:
Инструкционно – технологические карты;

Схемы

4.4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

Амирова Э.К., Сакулина О.В. Конструирование одежды, М: Мастерство, 2014 – 496 стр.

Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, М: Изд. центр Академия, 2014, - 204 стр.

Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики, Ростов н/Дону: Феникс, 2015 – 352 стр.

Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды, Мастерство, 2014 – 184 стр.

Жихарева А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производство, М: Изд. центр Академия, 2015, - 240 стр.

Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, М: Изд. центр Академия, 2015, - 204 стр.

Саккулин Б.С., Амирова Э.К. Конструирование мужской и женской одежды, М: Изд. центр Академия, 2014, - 304 стр.

Суворова О.В. Материаловедение швейного производства, Ростов н/Дону: Феникс, 2016 – 416 стр.

Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах, М.: Академкнига, 2015 – 176 стр.

Дополнительные источники:

Электронные учебники.

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Интернет ресурсы:

- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, учебные материалы, Учебно-методические материалы, Справочные материалы, Иллюстративные и демонстрационные материалы, Дополнительные информационные материалы, Нормативные документы, Научные материалы, Электронные периодические издания, Электронные библиотеки, Образовательные сайты, Программные продукты

- <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>

Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции.

- <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tehnologija.html>

Технология изготовления одежды из различных материалов

- <http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>

Совершенствование технологии изготовления одежды

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1689

Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Материаловедение швейных изделий". Часть 1-3.

http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598

Оборудование швейного производства

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится мастером производственного обучения, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование и разряд на одну ступень выше, чем предусмотрено для выпускников, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.	- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 6.2. . Подбирать материалы для ремонта.	- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и

	изделий;	самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.	- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации,	- получение необходимой информации;	Мониторинг и рейтинг

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование различных источников, включая электронные	использования различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.