

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей».**

Утверждаю  
Директор лицея  
\_\_\_\_\_/Зинченко М.Ю./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПОШИВА ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ ПМ 04**

<b>Вид практики</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>Специальность</b>	29. 01. 05. Закройщик
<b>Квалификация выпускника</b>	2 9. 01. 05. Закройщик
<b>Нормативный срок обучения</b>	2 года 10 месяцев
<b>Форма обучения</b>	Очная

Красный Кут  
2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основании федерального государственного образовательного (ФГОС СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 года № 773 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации дата 20.08.13 года, регистрационный № 29717)

**РАССМОТРЕННО**

на заседании методической комиссии по профессии «Парикмахер», «Закройщик»

**РЕКОМЕНДОВАННО**

педагогического совета лицея

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» г. Красный Кут

**Разработчик:**

Ахмедова Анастасия Сергеевна, мастер производственного обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>24</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29. 01. 05. Закройщик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**«Пошив изделий по индивидуальным заказам»**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В процессе прохождения учебной практики студенты формируют практические профессиональные умения, приобретают первоначальный и практический опыт по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.03 в рамках специальности 29. 01. 05. Закройщик

Рекомендуется студентам, обучающимся по Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в рамках реализации ФГОС СПО 3<sup>го</sup> поколения 3 курса по специальности 29. 01. 05. Закройщик

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

#### **приобрести первичный практический опыт:**

приема заказов на изготовление текстильных изделий;

выполнения зарисовок моделей;

#### **уметь:**

вести деловой диалог с заказчиком;

зарисовать фасон изделия;

подбирать материалы для изделия;

снимать мерки с фигуры заказчика;

оформлять паспорт заказа;

#### **знать:**

современное направление моделирования;

общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;

технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;

ассортимент тканей и материалов;

свойства применяемых материалов;

размерные признаки фигуры;

правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;

нормы расхода материалов на изделия;

виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления

**Профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение рабочей программы практики:

**Всего 1 неделя, 36 часов.**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является: овладение студентами видом профессиональной деятельности: «Пошив изделий по индивидуальным заказам», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.04. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»	Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков пошива изделий по индивидуальным заказам.	1	36	с __. __ 20__ г. по __. __. 20__ г.
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	-

### 3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.04	иметь практический опыт: пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов; уметь: выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида текстильных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; выявлять и устранять дефекты	1.Выполнение ручных стежков и строчек с помощью инструментов для личного пользования. Выполнение машинных швов.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение ручных стежков и строчек с помощью инструментов для личного пользования. Выполнение машинных швов.	30 мин 330 мин
		2.Изготовление образцов накладных карманов, в простую рамку. Выполнение промежуточной и окончательной влажно-тепловой обработки. Выполнение и соединение накладных карманов с изделием.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Изготовление образцов накладных карманов, в простую рамку. Выполнение промежуточной и окончательной влажно-тепловой обработки. Выполнение и соединение накладных карманов с изделием.	30 мин 330 мин
		3.Выполнение зарисовки различных моделей платьевого ассортимента. Составление описания внешнего вида заданных моделей платьев.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение зарисовки различных моделей платьевого ассортимента. Составление описания внешнего вида заданных моделей платьев.	30 мин 330 мин



<p>обработки текстильных изделий;          знать:          технику графических рисунков;          технические условия выполнения          ручных, машинных и          утюжильных работ;          ассортиментные группы          швейных изделия;          современные потребительские          требования к одежде;          виды и назначение          технологического оборудования          для изготовления изделий,          правила его эксплуатации;          технологию пошива текстильных          изделий;          требования к качеству          текстильных изделий</p>	<p>4.Выполнение раскроя и технологической обработки платьев с различными модельными особенностями и методами обработки с учетом требований к качеству.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение раскроя и технологической обработки платьев с различными модельными особенностями и методами обработки с учетом требований к качеству.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
	<p>5.Выполнение раскроя и технологической обработки блузок. Выявление и устранение дефектов обработки изделий.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение раскроя и технологической обработки блузок. Выявление и устранение дефектов обработки изделий.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
	<p>6.Обслуживание технологического оборудования для изготовления швейных изделий. Заправка швейных машин верхней и нижней нитки. Устранение неполадок в швейных машинах.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Обслуживание технологического оборудования для изготовления швейных изделий. Заправка швейных машин верхней и нижней нитки. Устранение неполадок в швейных машинах.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Швейная мастерская

### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Рабочая тетрадь по учебной практики;

### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Инструкционно – технологические карты;

Схемы

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Амирова Э.К., Сакулина О.В. Конструирование одежды, М: Мастерство, 2014 – 496 стр.

Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, М: Изд. центр Академия, 2014, - 204 стр.

Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики, Ростов н/Дону: Феникс, 2015 – 352 стр.

Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды, Мастерство, 2014 – 184 стр.

Жихарева А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производств, М: Изд. центр Академия, 2015, - 240 стр.

Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, М: Изд. центр Академия, 2015, - 204 стр.

Саккулин Б.С., Амирова Э.К. Конструирование мужской и женской одежды, М: Изд. центр Академия, 2014, - 304 стр.

Суворова О.В. Материаловедение швейного производства, Ростов н/Дону: Феникс, 2016 – 416 стр.

Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалов, М.: Академкнига, 2015 – 176 стр.

#### **Дополнительные источники:**

Электронные учебники.

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Интернет ресурсы:

- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, учебные материалы, Учебно-методические материалы, Справочные материалы, Иллюстративные и демонстрационные материалы, Дополнительные информационные материалы, Нормативные документы, Научные материалы, Электронные периодические издания, Электронные библиотеки, Образовательные сайты, Программные продукты

- <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>

Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции.

- <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovaniye-i-tehnologiya.html>

Технология изготовления одежды из различных материалов

<http://www.shveymash.ru/files/Konsaldirg/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>

Совершенствование технологии изготовления одежды

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&1op=viewlink&cid=1689](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&1op=viewlink&cid=1689)

Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Материаловедение швейных изделий". Часть 1-3.

[http://www.labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id=374&id\\_cat=1598](http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598)

Оборудование швейного производства

#### **4.5. Общие требования к организации практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

---

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится мастером производственного обучения, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование и разряд на одну ступень выше, чем предусмотрено для выпускников, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - соблюдать технологию пошива текстильных изделий; - соблюдать требования к качеству текстильных изделий	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали	- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос;

и детали подкладки.	- составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;	-выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	- составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;	тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.	- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;	тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Мониторинг и рейтинг использования различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Организовать собственную деятельность с	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности	Продукт учебной деятельности в модельных

соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	в своей деятельности.	ситуациях
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности;</li> <li>- соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);</li> <li>- ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по ТБ;</li> <li>- своевременность постановки на воинский учет;</li> <li>- проведение воинских сборов.</li> </ul>