

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области

«Краснокутский политехнический лицей».

Утверждаю

Директор лицея

_____/Зинченко М.Ю./

« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО РАСКРОЮ
ПРИ ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЕ ПРИ РЕМОНТЕ
И ОБНОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЙ ПМ 03.

Вид практики	Учебная практика
Профессия	29. 01. 05. Закройщик
Квалификация выпускника	29. 01. 05. Закройщик
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Красный Кут
2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основании федерального государственного образовательного (ФГОС СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 года № 773 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации дата 20.08.13 года, регистрационный № 29717)

РАССМОТРЕННО

на заседании методической комиссии по профессии «Парикмахер», «Закройщик»

РЕКОМЕНДОВАННО

педагогического совета лицея

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» г. Красный Кут

Разработчик:

Ахмедова Анастасия Сергеевна, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05. Закройщик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3. Конструировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

В процессе прохождения учебной практики студенты формируют практические профессиональные умения, приобретают первоначальный и практический опыт по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.03 в рамках профессии 29.01.05. Закройщик

Рекомендуется студентам, обучающимся по Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в рамках реализации ФГОС СПО 3^{го} поколения 3 курса по профессии 29.01.05. Закройщик

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;

уметь:

выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

переносить контуры лекал на материал;

выкраивать детали изделия;

проверять качество выкроенных деталей;

знать:

оборудование, приспособления для раскроя материалов;

технологии раскроя материалов;

правила раскладки лекал на материале;

требования к качеству выкроенных деталей

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3. Конструировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является: овладение студентами видом профессиональной деятельности: «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3.	Конструировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.03. «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий»	Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по раскрою при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.	1	36	с __. __.20__ г. по __. __.20__ г.
	Всего	1	36	-

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.03	<p>иметь практический опыт: раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;</p> <p>уметь: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</p>	<p>1.Выполнение раскладки лекал на ткани с различной шириной, в сгиб. Выполнение раскладки лекал на ткани с рисунком в одном направлении, с рисунком в разных направлениях. Выполнение раскладки лекал на ткани с ворсом.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение раскладки лекал на ткани с различной шириной, в сгиб. Выполнение раскладки лекал на ткани с рисунком в одном направлении, с рисунком в разных направлениях. Выполнение раскладки лекал на ткани с ворсом.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
		<p>2.Выполнение раскладки лекал на ткани в полоску, клетку. Определение нормы расхода материалов</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение раскладки лекал на ткани в полоску, клетку. Определение нормы расхода материалов</p>	<p>30 мин 330 мин</p>

<p>переносить контуры лекал на материал; выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей; знать: оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологии раскроя материалов; правила раскладки лекал на материале; требования к качеству выкроенных деталей</p>	<p>3.Выполнение переноса контура лекал на ткань. Выкраивание основных деталей платья.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение переноса контура лекал на ткань. Выкраивание основных деталей платья.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
	<p>4.Выкраивание основных деталей края юбки .</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выкраивание основных деталей края юбки</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
	<p>5.Выкраивание основных деталей брюк.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выкраивание основных деталей брюк.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
	<p>6.Выкраивание основных деталей жакета.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выкраивание основных деталей жакета.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
Итого : 36 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Швейная мастерская

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Рабочая тетрадь по учебной практики;

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Инструкционно – технологические карты;

Схемы

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Амирова Э.К., Сакулина О.В. Конструирование одежды, М: Мастерство, 2014 – 496 стр.

Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, М: Изд. центр Академия, 2014, - 204 стр.

Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики, Ростов н/Дону: Феникс, 2015 – 352 стр.

Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды, Мастерство, 2014 – 184 стр.

Жихарева А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производств, М: Изд. центр Академия, 2015, - 240 стр.

Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, М: Изд. центр Академия, 2015, - 204 стр.

Саккулин Б.С., Амирова Э.К. Конструирование мужской и женской одежды, М: Изд. центр Академия, 2014, - 304 стр.

Суворова О.В. Материаловедение швейного производства, Ростов н/Дону: Феникс, 2016 – 416 стр.

Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалов, М.: Академкнига, 2015 – 176 стр.

Дополнительные источники:

Электронные учебники.

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Интернет ресурсы:

- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, учебные материалы, Учебно-методические материалы, Справочные материалы, Иллюстративные и демонстрационные материалы, Дополнительные информационные материалы, Нормативные документы, Научные материалы, Электронные периодические издания, Электронные библиотеки, Образовательные сайты, Программные продукты

- <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>

Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции.

- <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tehnologija.html>

Технология изготовления одежды из различных материалов

<http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>

Совершенствование технологии изготовления одежды

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1689

Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Материаловедение швейных изделий". Часть 1-3.

http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&i_d_cat=1598

Оборудование швейного производства

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится мастером производственного обучения, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование и разряд на одну ступень выше, чем предусмотрено для выпускников, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.	- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; - переносить контуры лекал на материал; выкраивать детали изделия;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 3.2.	- переносить контуры	квалификационный экзамен по

Выкраивать детали изделий.	лекал на материал; - выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей;	модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 3.3. Конструировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.	- переносить контуры лекал на материал; выкраивать детали изделия; - проверять качество выкроенных деталей;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике

работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	Мониторинг и рейтинг использования различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; 	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.