

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области**

«Краснокутский политехнический лицей».

Утверждаю

Директор лицея

_____/Зинченко М.Ю./

« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной практики по освоению первичных профессиональных навыков
приема заказов на изготовление изделий ПМ 01**

Вид практики

Учебная практика

Профессия

29. 01. 05. Закройщик

**Квалификация
выпускника**

29. 01. 05. Закройщик

**Нормативный срок
обучения**

2 года 10 месяцев

Форма обучения

Очная

г. Красный
Кут 2021.

Рабочая программа учебной практики разработана на основании федерального государственного образовательного (ФГОС СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 года № 773 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации дата 20.08.13 года, регистрационный № 29717)

РАССМОТРЕННО

на заседании методической комиссии по профессии «Парикмахер», «Закройщик»

РЕКОМЕНДОВАННО

педагогического совета лицея

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» г. Красный Кут

Разработчик:

Ахмедова Анастасия Сергеевна, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29. 01. 05. Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Прием заказов на изготовление изделий»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.

ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

В процессе прохождения учебной практики студенты формируют практические профессиональные умения, приобретают первоначальный и практический опыт по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.01 в рамках профессии 29. 01. 05. Закройщик

Рекомендуется студентам, обучающимся по Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в рамках реализации ФГОС СПО 3^{го} поколения 1 курса по профессии 29. 01. 05. Закройщик

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики
В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

приобрести первичный практический опыт:

приема заказов на изготовление текстильных изделий;
выполнения зарисовок моделей;

уметь:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделия;
- подбирать материалы для изделия;
- снимать мерки с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа;

знать:

- современное направление моделирования;
- общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;
- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортимент тканей и материалов;
- свойства применяемых материалов;
- размерные признаки фигуры;
- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
- нормы расхода материалов на изделия;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.

ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 1 неделя, 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является: овладение студентами видом профессиональной деятельности: «Прием заказов на изготовление одежды», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
ПК 1.2.	. Выполнять зарисовку модели.
ПК 1.3.	Снимать мерки с фигуры заказчика.
ПК 1.4.	Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
ПК 1.5.	Оформлять документацию на пошив изделий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Аализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.01. «Прием заказов на изготовление изделий»	Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков приема заказов на изготовление изделий	1	36	с _____.____20 г. по _____.____.20 г.
	Всего	1	36	-

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.01	иметь практический опыт: приема заказов на изготовление текстильных изделий; выполнения зарисовок моделей;	1. Вести диалог с заказчиком. Выполнить эскиз фасона изделия (юбки). Подбирать материалы для изделия. Снимать мерки с фигуры заказчика. Определять расход ткани.	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Вести диалог с заказчиком. Выполнить эскиз фасона изделия (юбки). Подбирать материалы для изделия. Снимать мерки с фигуры заказчика. Определять расход ткани.	30 мин 330 мин
	уметь: вести деловой диалог с заказчиком; зарисовать фасон изделия; подбирать материалы для изделия; снимать мерки с фигуры заказчика;	2. Оформлять паспорт заказа. Выполнить эскиз фасона изделия (брюк). Подбирать материалы для изделия. Снимать мерки с фигуры заказчика. Определять расход ткани, подкладочных материалов и фурнитуры.	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Оформлять паспорт заказа. Выполнить эскиз фасона изделия (брюк). Подбирать материалы для изделия. Снимать мерки с фигуры заказчика. Определять расход ткани, подкладочных материалов и фурнитуры.	30 мин 330 мин
	оформлять паспорт заказа; знать: современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;	3. Оформлять паспорт заказа. Выполнить эскиз фасона изделия (платья прямого силуэта). Подбирать материалы для изделия. Снимать мерки с фигуры заказчика. Определять расход ткани, подкладочных материалов и фурнитуры.	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Оформлять паспорт заказа. Выполнить эскиз фасона изделия (платья прямого силуэта). Подбирать материалы для изделия. Снимать мерки с фигуры заказчика. Определять расход ткани, подкладочных материалов и фурнитуры.	30 мин 330 мин
	технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;	4. Оформлять паспорт заказа. Выполнить эскиз фасона изделия (платья с рукавом реглан). Подбирать материалы для изделия. Снимать мерки с фигуры заказчика. Определять расход ткани, подкладочных материалов и фурнитуры.	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Оформлять паспорт заказа. Выполнить эскиз фасона изделия (блузки). Подбирать материалы для изделия. Снимать мерки с фигуры заказчика.	30 мин 330 мин

<p>ассортимент тканей и материалов; свойства применяемых материалов; размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; нормы расхода материалов на изделия; виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления</p>	<p>5.Оформлять паспорт заказа. Выполнить эскиз фасона изделия (жакета). Снимать мерки с фигуры заказчика. Подбирать материалы для изделия; определять расход ткани, подкладочных материалов и фурнитуры.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Оформлять паспорт заказа. Выполнить эскиз фасона изделия (жакета). Снимать мерки с фигуры заказчика. Подбирать материалы для изделия; определять расход ткани, подкладочных материалов и фурнитуры.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
	<p>6.Оформлять паспорт заказа. Выполнить эскиз фасона изделия (блузки). Подбирать материалы для изделия. Снимать мерки с фигуры заказчика. Определять расход ткани, подкладочных материалов и фурнитуры.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Оформлять паспорт заказа. Выполнить эскиз фасона изделия (блузки). Подбирать материалы для изделия. Снимать мерки с фигуры заказчика. Определять расход ткани, подкладочных материалов и фурнитуры.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>

4. условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Швейная мастерская

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Рабочая тетрадь по учебной практики;

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Инструкционно – технологические карты;

Схемы

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Амирова Э.К., Сакулина О.В. Конструирование одежды, М: Мастерство, 2014 – 496 стр.

Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, М: Изд. центр Академия, 2014, - 204 стр.

Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики, Ростов н/Дону: Феникс, 2015 – 352 стр.

Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды, Мастерство, 2014 – 184 стр.

Жихарева А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производств, М: Изд. центр Академия, 2015, - 240 стр.

Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, М: Изд. центр Академия, 2015, - 204 стр.

Саккулин Б.С., Амирова Э.К. Конструирование мужской и женской одежды, М: Изд. центр Академия, 2014, - 304 стр.

Суворова О.В. Материаловедение швейного производства, Ростов н/Дону: Феникс, 2016 – 416 стр.

Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалов, М.: Академкнига, 2015 – 176 стр.

Дополнительные источники:

Электронные учебники.

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Интернет ресурсы:

- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, учебные материалы, Учебно-методические материалы, Справочные материалы, Иллюстративные и демонстрационные материалы, Дополнительные информационные материалы, Нормативные документы, Научные материалы, Электронные периодические издания, Электронные библиотеки, Образовательные сайты, Программные продукты

- <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>

Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции.

- <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovaniye-i-tehnologiya.html>

Технология изготовления одежды из различных материалов

-

<http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>

Совершенствование технологии изготовления одежды

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&op=viewlink&cid=1689

Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Материаловедение швейных изделий". Часть 1-3.

http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598

Оборудование швейного производства

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится мастером производственного обучения, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование и разряд на одну ступень выше, чем предусмотрено для выпускников, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Контроль и оценка результатов освоения

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.	- анализ фигуры заказчика; - обоснование выбора фасона для конкретного заказчика; - выбор фасона в соответствии с направлением моды.	д\з по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 1.2. Выполн	- демонстрация	д\з по модулю;

ать зарисовку модели.	навыков выполнять зарисовку моделей различных ассортиментных групп.	-тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.	- соблюдение правил снятия мерок с фигуры заказчика; - демонстрация умений снятия мерок с фигуры заказчика.	д\з по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.	- осуществление выбора размерных признаков для различных изделий.	д\з по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.	- демонстрация умений оформлять документацию на пошив изделий; - демонстрация умений определять нормы расхода материалов на изделие.	д\з по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг

проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Мониторинг и рейтинг использования различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях
ОК 8. Исполнять	- соблюдение техники	- тестирование по

<p>воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний</p>	<p>ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.</p>
---	--	---