

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОПОП ППКРС ПО ПРОФЕССИИ
29.01.05. ЗАКРОЙЩИК

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

«Выполнение ремонта тканей и швейных изделий»

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.02 Закройщик, приказ № 773 от 02.08.2013 г. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение ремонта тканей и швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ремонта и обновления текстильных изделий;

уметь:

выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;

выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

знать:

характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;

технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;

принципы и приемы обновления изделий

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 184 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –112 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося –10 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение ремонта тканей и швейных изделий,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 6.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 6.3.	Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1.- ПК 6.3.	Раздел 1. Выполнение ремонта швейных изделий	82	72	28	10		
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					36
	Всего:	154	72	28	10	36	36

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 06.01.Выполнение ремонта и обновление изделий			
Тема 1.1. Ремонт тканей и одежды.	Содержание учебного материала	32	
	1.Краткие сведения о ремонте одежды. Организация услуг по ремонту и обновлению одежды. Общие сведения об износе.	2	3
	2. Практическая работа: Декоративные средства отделки одежды при ремонте.	2	
	3.Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Композиционное решение обновленной одежды».	2	
	4.Виды ремонта. Методы ремонта.	2	3
	5. Практическая работа: Отделочные материалы.	2	
	6.Удаление пятен как мелкий вид ремонта.	2	3
	7.Практическая работа: Мелкий или частичный ремонт	2	
	8.Средний ремонт.	2	3
	9. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Совместимость материалов при ремонте изделий».	2	
	10.Крупный ремонт.	2	3
	11. Практическая работа: Крупный ремонт (изменение размера).	2	
	12.Художественная штопка. Штуковка.	2	3
	13.Практическая работа: Художественная штопка.	2	
	14.Установка заплат машинным способом. Установка заплат ручным способом.	2	3
	15.Практическая работа: Машинная штопка	2	

	16.Клеевой способ.	2	3
Тема 1.2. Обновление одежды	Содержание учебного материала	50	
	1. Обновление платья без переكроя	2	3
	2. Обновление одежды с частичным переkreом	2	3
	3.Практическая работа: Разработка вариантов обновления платья с частичным переkreом.	2	
	4. Обновление одежды с полным переkreом (из большего размера в меньший).	2	3
	5. Практическая работа: Разработка вариантов обновления платья с перелицовкой и с полным переkreом.	2	
	6. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Современный стиль в обновленных изделиях».	2	
	7. Обновление платья (карманов, бортов, воротников).	2	3
	8. Возможные дефекты при обновлении платья.	2	3
	9. Обновление юбок с полным переkreом (из большего размера в меньший).	2	3
	10. Обновление юбок с частичным переkreом.	2	3
	11.Практическая работа: Разработка вариантов обновления юбок без переkроя.	2	
	12.Практическая работа: Разработка вариантов обновления юбок с перелицовкой и с полным переkreом.	2	
	13. Обновление юбок (карманов, поясов, низа изделия).	2	3
	14. Возможные дефекты при обновлении юбок.	2	3
	15.Обновление брюк с частичным переkreом.	2	3
	16. Обновление брюк с полным переkreом (из большего размера в меньший).	2	3
	17.Практическая работа: Разработка вариантов обновления брюк с перелицовкой и с полным переkreом.	2	
	18. Обновление брюк (карманов, поясов).	2	3
19. Возможные дефекты при обновлении брюк.	2	3	

	20.Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Эстетические требования при обновлении одежды».	2	
	21.Практическая работа: Обновление одежды при использовании отделочных материалов.	2	
	22.Практическая работа: Обновление одежды при использовании аппликации.	2	
	23.Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Аппликация в одежде и ее значение в одежде».	2	
	24.Практическая работа: Обновление одежды при использовании дублированных материалов.	2	
	25.Оценка качества обновленных изделий.	2	3
Учебная практика.		32	
Виды работ			
	1. Выполнение вариантов обновления юбки с перелицовкой и с полным переключением.	6	
	2. Выполнение вариантов обновления брюк с перелицовкой и полным переключением.	6	
	3. Выполнение вариантов обновления блузок с перелицовкой и полным переключением.	6	
	4. Выполнение вариантов обновления жакетов с перелицовкой и полным переключением.	6	
	5.Обновление одежды при использовании отделочных материалов.	6	
	6. Обновление одежды при использовании клеевых материалов.	6	
Производственная практика		32	
Виды работ			
	3. Отработка практических навыков по обновлению платья с перелицовкой и с полным переключением.	6	
	7. Отработка практических навыков по обновлению юбки с перелицовкой и с полным переключением.	6	
	11. Отработка практических навыков по обновлению брюк с перелицовкой и полным переключением.	6	
	25. Отработка практических навыков по обновлению одежды при использовании отделочных материалов.	6	
	26. Отработка практических навыков по обновлению одежды при использовании аппликации.	6	
	29. Отработка практических навыков по возможным дефектам при обновлении одежды.	6	

Bcero	184	
--------------	------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

стол для раскроя, манекен, образцы видов ремонта текстильных изделий вручную и на оборудовании, универсальная машина 1022кл., спецмашины 51кл., 335-221кл., парогенератор, окантовыватель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

стол для раскроя, манекен, витрина с образцами тканей, универсальная машина, спецмашины, оборудование для влажно-тепловой обработки, спецприспособления и средства малой механизации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сакулин Б.С., Амирова Э.К. Сакулина О.В., Труханова А.Т. Технология швейных изделий М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. 512 стр.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. 528 стр.
3. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий – М.: издательский центр «Академия», 2014.- 176 с.

4. Амирова Э.К. , Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Конструирование швейных изделий М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. 432 стр.

Дополнительные источники:

1. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды – М.: издательский центр «Академия», 2006 - 304с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский центр «Академия», 2012.- 384с.
3. Сунцова Т.А. «Легкая женская одежда конструирование и моделирование» Ростов на Дону: Феникс 2001 г. 320 стр.
4. Львова С.А.Оборудование швейного производства М: Издательский центр Академия, 2010 г. 208 стр.
5. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды, – М.: издательский центр «Академия», 2004г. – 184 стр.
6. Жданова Л.С. «Одежда новая и обновленная» Петрозаводск: Карелия 1993 г.
7. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. 208 стр.
383 стр.
8. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской легкой одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд
9. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской верхней одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».
10. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив детской одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».
11. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив женской верхней одежды).
12. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру). -Федеральное унитарное предприятие «Труд»
13. Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Интернет ресурсы:

- 1- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>
- 2- <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>
- 3- <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tehnologija.html>
- 4- <http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>
- 5- http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1689
- 6- http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в оборудованных аудиториях и мастерских.

Максимальный объем аудиторной нагрузки- 40 часов в неделю. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится концентрированно на рабочих местах различных швейных предприятий и ателье города согласно заключенным договорам. По разделам междисциплинарного курса проводится итоговое тестирование. Аттестация по производственной практике проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Перед освоением данного модуля должны быть изучены профессиональные модули Прием заказов на изготовление изделий, Изготовление лекал, Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, Пошив изделий по индивидуальным заказам, Проведение примерки на фигуре заказчика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу
 Выполнение ремонта и обновление изделий: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера:

на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта</i>	-демонстрация навыков осмотра изделия и определения вида износа одежды, степени износа, обоснование выбора	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>

	методов ремонта	
<i>ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта</i>	-обоснование выбора материалов для ремонта в соответствии с характером и структурой материала изделия, назначением изделия, степенью износа.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</i>
<i>ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную</i>	-демонстрация навыков выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; -участие в социально-проектной деятельности; -портфолио обучающегося;	Мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной

	<p>-участие в органах ученического самоуправления;</p> <p>-участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, научно-практических конференциях</p>	<p>практике</p>
<p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.</i></p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов ведения технологического процесса ремонта и обновления изделий</p> <p>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p><i>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</i></p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-осуществление самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля при выполнении</p>	<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>

	<p>производственных процессов;</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p><i>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p>-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, сообщений, выполнение письменной работы к выпускному квалификационному экзамену, использование электронных источников</p>
<p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p>-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</p> <p>-работа с Интернет-ресурсами</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях</p>
<p><i>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</i></p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио</p>

<p><i>клиентами.</i></p>	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение работать в группе; -наличие лидерских качеств; -участие в ученическом самоуправлении; -участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях 	
<p><i>ОК7.Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение техники безопасности; -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); -ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование по ТБ; -своевременность постановки на воинский учет; -проведение воинских сборов

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебные кабинеты:

- материаловедение;
- конструирования швейных изделий;
- технологии пошива швейных изделий;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- истории костюма.

Мастерские:

- закройные;
- швейные.

Студии:

- студенческий дом моделей

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытая стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Лицей, реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 «Закройщик» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППКРС в лицее имеются:

-учебные кабинеты, оснащенные наглядными пособиями, макетами, моделями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-лаборатории, оснащенные стендами, действующими макетами, моделями, а также аппаратурой и программным обеспечением для проведения лабораторных работ и практических занятий;

-компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернет;

-компьютерные мультимедийные проекторы во всех лабораториях.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин, профессиональных модулей в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы

и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по профессии постоянно обновляется. Имеется комплект учебников и пособий для организации работы обучающихся на учебных занятиях. Среднее отношение числа учебной литературы на одного обучающегося составляет по 1 единице по каждой дисциплине (модулю) с учетом ЭБС.

Все методические разработки и материалы для дидактического обеспечения учебного процесса выполняются преподавателями с использованием компьютерной техники.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы электронной библиотеки: <http://www.academia-moscow.ru/>

При библиотеке имеется читальный зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль:

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль успеваемости проводится по русскому языку, математике, физике, информатике, иностранному языку, истории, химии в форме тестирования и устного опроса и оценивается по 5-балльной шкале.

Текущий контроль:

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения, точности соблюдения технологической последовательности).

Текущий контроль знаний проводятся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю, а их формы и процедуры доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

С целью выявления неуспевающих или слабоуспевающих учащихся, динамики освоения учебного материала организуется мониторинг образовательных достижений обучающихся. Мониторинг проводится по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным

модулям ежемесячно (в течение первой недели следующего месяца) по результатам текущего контроля. Результаты мониторинга анализируются и оформляются в виде таблиц, в которых отражены образовательные достижения каждого обучающегося (средний балл по 5-балльной шкале) и групп обучающихся (абсолютная и качественная успеваемость).

Итоговый контроль:

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией, назначаемой приказом директора, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов с участием ведущих преподавателей.

Итоговая аттестация по общеобразовательным дисциплинам осуществляется в форме

- зачета или дифференцированного зачета;
- экзамена.

Итоговая аттестация по общепрофессиональным дисциплинам осуществляется в форме

- контрольной работы;
- зачета или дифференцированного зачета;

По завершению междисциплинарных курсов проводятся экзамены.

Итоговый контроль по учебной и производственной практике каждого модуля проводится в форме зачета.

Минимальный интервал между экзаменами составляет 2 дня.

Успеваемость обучающихся на экзаменах оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «не зачтено», контрольные работы оцениваются по 5-балльной шкале. Итогом контроля освоения профессионального модуля на экзамене (квалификационном) является выставление дифференцированной оценки по 5-балльной шкале.

5.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

типовое

5.3.Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.