

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОПОП ППКРС ПО ПРОФЕССИИ
29.01.05. ЗАКРОЙЩИК

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРКИ ИЗДЕЛИЯ НА ФИГУРЕ ЗАКАЗЧИКА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.02 Закройщик, приказ № 773 от 02.08.2013 г. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: проведения примерок на фигуре заказчика;

уметь:

определять баланс изделия;

выявлять и устранять дефекты в изделии;

находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;

проводить обработку края после примерок;

знать:

современные декоративные элементы в одежде;

порядок проведения примерок;

виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;

технология обработки кроя после примерок

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Проведение примерки изделия на фигуре заказчика,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Определять положение отделочных деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1. - 5.2.	Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	72	62	24	10		
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					36
	Всего:	144	62	24	10	36	36

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. МДК 05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок			
Тема 1. Последовательность изготовления одежды с примерками.	Содержание учебного материала	72	
	1. Прием и оформление заказов.	2	3
	2. Определение сложности изготовления модели.	2	3
	3. Особенности изготовления одежды с примерками.	2	3
	4. Изготовление плечевых изделий с одной примеркой.	2	3
	5. Практическая работа: Подготовка плечевой одежды к первой примерки (платье).	2	
	6. Проведение примерки закройщиком.	2	3
	7. Самостоятельная работа: Составление технологической последовательности подготовки к первой примерке изделия платьевого ассортимента с различными видами усложняющих элементов.	2	

8. Практическая работа: Проведение первой примерки изделий плательного ассортимента.	2	
9. Обработка изделия после проведения примерки.	2	3
10. Изготовления плечевых изделий с двумя примерками .	2	3
11.Первая примерка.	2	3
12. Обработка изделия после проведения первой примерки.	2	3
13. Практическая работа: Подготовка платья ко второй примерки.	2	
14. Проведение второй примерки.	2	3
15. Практическая работа: Проведение второй примерки.	2	
16. Уточнение деталей после примерки.	2	3
17. Самостоятельная работа: Составление технологической последовательности подготовки ко второй примерке изделия платьевого ассортимента с различными видами усложняющих элементов.	2	
18. Практическая работа: Дефекты. Устранение дефектов .	2	
19. Окончательная обработка изделия. ВТО.	2	3
20. Практическая работа: Проведение первой примерки изделий блузочного ассортимента.	2	
21. Особенности изготовления поясных изделий (юбок) с примерками.	2	3
22. Практическая работа: Проведение примерки юбок.	2	
23. Дефекты, возникшие во время примерки и их устранения.	2	3
24. Самостоятельная работа: Разработка перечня возможных конструктивных и технологических дефектов при обработке юбок с указанием причин их возникновения и способов устранения.	2	
25. Практическая работа: Дефекты. Устранение дефектов	2	
26. Окончательная обработка изделия. ВТО.	2	3
27. Особенности изготовления поясных изделий (брюк) с примерками.	2	3

	28. Практическая работа: Проведение примерки брюк	2	
	29. Практическая работа: Проведение второй примерки .	2	
	30. Дефекты и их устранения.	2	3
	31. Самостоятельная работа: Разработка перечня возможных конструктивных и технологических дефектов при обработке брюк с указанием причин их возникновения и способов устранения.	2	
	32. Окончательная обработка изделия. ВТО.	2	
	33. Определения качества изделий и виды контроля за качеством.	2	3
	34. Практическая работа: Контроль качества .	2	
	35. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Определение сортности изделий».	2	
	36. Практическая работа: Недопустимые дефекты в швейных изделиях.	2	
Учебная практика		36	
Виды работ			
	1. Подготовка изделия к примерки.	6	
	2. Проведение примерки платья. Определение баланса изделия.	6	
	3 . Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия.	6	
	4. Подготовка изделия ко второй примерки. Проведение примерки	6	
	5. Выявление и устранение дефектов в изделии.	6	
	6 . Окончательная обработка изделия. ВТО.	6	
Производственная практика		36	
Виды работ			
	1. Подготовка изделия к примерки.	6	
	2. Выявление и устранение дефектов в изделии.	6	
	3 . Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия.	6	
	4. Проведение обработки кроя после примерки.	6	
	5. Подготовка изделия ко второй примерки. Проведение примерки	6	
	6. Выявление и устранение дефектов в изделии. Окончательная обработка изделия. ВТО.	6	
Всего		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
раскройный стол, манекен, кабина для примерок, образцы изделий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
раскройный стол, манекен, кабина для примерок.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Сакулин Б.С., Амирова Э.К. Сакулина О.В., Труханова А.Т. Технология швейных изделий М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. 512 стр.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. 528 стр.

3. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий – М.: издательский центр «Академия», 2014.- 176 с.
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский центр «Академия», 2012.- 384с.
5. Амирова Э.К. , Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Конструирование швейных изделий М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. 432 стр.

Дополнительные источники:

1. Сунцова Т.А. «Легкая женская одежда конструирование и моделирование» Ростов на Дону: Феникс 2001 г. 320 стр.
2. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды – М.: издательский центр «Академия», 2006 - 304с.
3. Львова С.А.Оборудование швейного производства М: Издательский центр Академия, 2010 г. 208 стр.
4. Жданова Л.С. «Одежда новая и обновленная» Петрозаводск: Карелия 1993 г.
5. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды, – М.: издательский центр «Академия»,.2004г. – 184 стр.
6. Беляева С.Е.Основы изобразительного искусства и художественного проектирования М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. 208 стр.
383 стр.
- 7.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской легкой одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд
- 8.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской верхней одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».
- 9.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив детской одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».
- 10.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив женской верхней одежды).

11.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру). -Федеральное унитарное предприятие «Труд»

12.Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Интернет ресурсы:

1. - <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>
2. - <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>
3. - <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tehnologija.html>
4. - <http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>
5. - http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&1_op=viewlink&cid=1689
6. - http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в оборудованных аудиториях и мастерских.

Максимальный объем аудиторной нагрузки- 40 часов в неделю. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится концентрированно на рабочих местах различных швейных предприятий и ателье города согласно заключенным договорам. По разделам междисциплинарного курса проводится итоговое тестирование. Аттестация по производственной практике проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Перед освоением данного модуля должны быть изучены профессиональные модули «Прием заказов на изготовление изделий», «Изготовление лекал», «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий», «Пошив изделий по индивидуальным заказам».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок»: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	-изложение порядка проведения примерок; -определение баланса изделия;	Тестирование Наблюдение при выполнении

	-выявление и устранение дефектов в изделии; -изложение технологии обработки кроя после примерок	работ по учебной и производственной практике Тестирование
ПК 5.2. Определять положение отделочных деталей	-нахождение оптимального положения отделочных деталей	Наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение качества обучения по ПМ; -участие в социально-проектной деятельности; -портфолио обучающегося; -участие в органах ученического самоуправления; -участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, научно-практических конференциях <p>-обоснование выбора и применения методов и способов ведения технологического процесса пошива швейных изделий;</p> <p>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-осуществление самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля при выполнении производственных процессов;</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>Устный экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, сообщений, выполнение письменной работы к выпускному квалификационному экзамену, использование электронных источников</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -работа с Интернет-ресурсами</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; -умение работать в группе; -наличие лидерских качеств; -участие в ученическом самоуправлении; -участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-соблюдение техники безопасности; -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); -ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний</p>	<p>-тестирование по ТБ; -своевременность постановки на воинский учет; -проведение воинских сборов</p>

