

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Краснокутский политехнический лицей».

Утверждаю

Директор лицея

_____ /Зинченко М.Ю./

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Пошив изделий по
индивидуальным заказам» ПМ .04.**

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Профессия	29. 01. 05. «Закройщик»
Квалификация выпускника	29.01.05 «Закройщик»
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Красный Кут
2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основании федерального государственного образовательного (ФГОС СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 года № 773 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации дата 20.08.13 года, регистрационный № 29717)

РАССМОТРЕННО

на заседании методической комиссии по профессии «Парикмахер», «Закройщик»

РЕКОМЕНДОВАННО

педагогического совета лицея

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» г. Красный Кут

Разработчик:

Ахмедова Анастасия Сергеевна, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29. 01. 05. Закройщик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Пошив изделий по индивидуальным заказам».**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В процессе прохождения учебной практики студенты формируют практические профессиональные умения, приобретают первоначальный и практический опыт по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04 в рамках профессии **29. 01. 05. Закройщик**

Рекомендуется студентам, обучающимся по Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в рамках реализации ФГОС СПО 3^{го} поколения 3 курса по профессии **29. 01. 05. Закройщик**

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики
В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт:

Пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

уметь:

- выполнять зарисовку моделей;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия;
- обслуживать технологическое оборудование;
- выявлять и устранять дефекты обработки изделий;

знать:

- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования;

- технологию пошива изделий;
- требования к качеству текстильных изделий;

Профессиональные компетенции:

- ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
- ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
- ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
- ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является: овладение студентами видом профессиональной деятельности: «Пошив изделий по индивидуальным заказам», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.04. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»	Производственная практика ПМ 04.	2	72	с __. __ 20__ г. по __. __.20__ г.
	Всего	2	72	-

3.2 Содержание производственной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.04	иметь практический опыт: пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов; уметь: выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида текстильных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; знать: технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; ассортиментные группы швейных изделия;	1. Проверить детали кроя, выполнить сметывание, Произвести примерку. Разобрать изделие после примерки.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Проверить детали кроя, выполнить сметывание, Произвести примерку. Разобрать изделие после примерки.	30 мин 330 мин
		2. Выполнить подрезку деталей, обметать срезы, сметать и стачать детали. Выполнить ВТО соблюдая технические условия.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнить подрезку деталей, обметать срезы, сметать и стачать детали. Выполнить ВТО соблюдая технические условия.	30 мин 330 мин
		3. Подготовить изделие ко второй примерке. Выполнить примерку. Выявить и устранить дефекты.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Подготовить изделие ко второй примерке. Выполнить примерку. Выявить и устранить дефекты.	30 мин 330 мин
		4. Втачать воротник в горловину и рукава в пройму. Обработать низ изделия Выполнить ВТО. Выметать петли. Пришить фурнитуру. Окончательная отделка изделия. ВТО.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Втачать воротник в горловину и рукава в пройму. Обработать низ изделия. Выполнить ВТО. Выметать петли. Пришить фурнитуру. Окончательная отделка изделия. ВТО.	30 мин 330 мин
		5. Выполнить подрезку деталей кроя, произвести оснаровку срезов., стачать изделия.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнить подрезку деталей кроя, произвести оснаровку срезов., стачать изделия.	30 мин 330 мин

современные потребительские требования к одежде; виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; технологию пошива текстильных изделий; требования к качеству текстильных изделий	6.Произвести обметывание срезов изделия, сметать и стачать детали. Выполнить ВТО соблюдая технические условия.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Производить обметывание срезов, сметывание и стачивание деталей.	30 мин 330 мин
	7.Выполнить примерку. Выявить и устранить дефекты. Обработать низ изделия. Выполнить ВТО.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнить примерку. Выявить и устранить дефекты. Обработать низ изделия. Выполнить ВТО.	30 мин 330 мин
	8.Окончательная отделка изделия. ВТО. Проверить детали кроя жакета. Выполнять сметывание.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Окончательная отделка изделия. ВТО. Проверить детали кроя жакета. Выполнять сметывание.	30 мин 330 мин
	9.Выполнять примерку. Разобрать изделие после примерки. Выполнять подрезку деталей кроя , оснаровать срезы изделия.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнять примерку. Разобрать изделие после примерки. Выполнять подрезку деталей кроя , оснаровать срезы изделия.	30 мин 330 мин
	10. Выполнять примерку. Разобрать изделие после примерки. Выполнять подрезку деталей кроя .	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнять примерку. Разобрать изделие после примерки. Выполнять подрезку деталей кроя , оснаровать срезы изделия.	30 мин 330 мин
	11.Произвести обметывание срезов изделия, сметать и стачать детали.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Произвести обметывание срезов изделия, сметать и стачать детали.	30 мин 330 мин
	12.Выполнить примерку. Выявить и устранить дефекты. Выполнить ВТО соблюдая технические условия.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнить примерку. Выявить и устранить дефекты. Выполнить ВТО соблюдая технические условия.	30 мин 330 мин

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Швейная мастерская

Ателье «Светлана»

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Инструкционно – технологические карты;

Схемы

Оборудование швейного производства

4.4. Общие требования к организации практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Производственная практика проводится мастером производственного обучения, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование и разряд на одну ступень выше, чем предусмотрено для выпускников, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - соблюдать технологию пошива текстильных изделий; - соблюдать требования к качеству текстильных изделий 	<p>квалификационный экзамен по модулю;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; 	<p>квалификационный экзамен по модулю;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; 	<p>квалификационный экзамен по модулю;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
<p>ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; 	<p>тестирование и устный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
<p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - обслуживать 	<p>тестирование и устный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных

	технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;	заданий в рамках учебной и производственной практики;
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	- получение необходимой информации;	Мониторинг и рейтинг использования

эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование различных источников, включая электронные	различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.