

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ОПОП ППКРС ПО ПРОФЕССИИ**  
**29.01.05. ЗАКРОЙЩИК**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ .04. Пошив изделий по индивидуальным заказам**

**2021 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Пошив изделий по индивидуальным заказам

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.02 Закройщик, приказ № 773 от 02.08.2013 г. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

#### **уметь:**

выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;

составлять описание внешнего вида текстильных изделий;

выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;

обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;

выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;

#### **знать:**

технику графических рисунков;

технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;

ассортиментные группы швейных изделий;

современные потребительские требования к одежде;

виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;

технологии пошива текстильных изделий;  
требования к качеству текстильных изделий

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 272 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 164 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Пошив изделий по индивидуальным заказам,  
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Пошив изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1	Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий	91	61	14	6		
ПК 4.2	Раздел 2 .Обслуживание оборудования для изготовления текстильных изделий и оборудования для ВТО	95	65	10	2		
ПК 4.3	Раздел 3.Технология изготовления плечевых изделий платьевого ассортимента	85	55	6	8		
ПК 4.4	Раздел 4.Технология изготовления плечевых изделий платьевого	116	77	16	2		

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	ассортимента						
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика	72					72
	<b>Всего:</b>	<b>242</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
Пошив изделий по индивидуальным заказам**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01</b> Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам		<b>16</b>	
<b>Раздел 1 МДК 04.01</b> <b>Тема 1.1. Основы технологии изготовления швейных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 1.1. Основы технологии изготовления швейных изделий</b> 1.Ассортиментные группы швейных изделий. 2. Современные потребительские требования к одежде.	1	3
<b>Тема 1.2. Ручные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<b>Тема 1.2. Ручные работы</b> Инструменты и приспособления для ручных работ . Характеристика прямых, косых, крестообразных стежков	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор и характеристика инструментов для личного пользования.	2	
	<b>Тема 1.2. Ручные работы</b> 1.Характеристика петлеобразных, специальных стежков. Терминология и технические условия на выполнение ручных работ.	2	3
	<b>Практическая работа:</b> Выполнение ручных стежков и строчек. Характеристика ручных стежков и строчек.	2	
<b>Тема 1.3. Машинные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1.3. Машинные работы</b> Классификация машинных швов. Техника графических рисунков.	1	3
	<b>Тема 1.3. Машинные работы</b> Характеристика соединительных, краевых, декоративно-отделочных швов.	1	

			3
	<b>Тема 1.3. Машинные работы</b> Терминология и технические условия на выполнение машинных работ.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Технические условия выполнения машинных работ. Терминология машинных работ.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Выполнение соединительных швов.	2	
<b>Тема 1.4. Влажно-тепловые работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1.4. Влажно-тепловые работы</b> Назначение и сущность процессов ВТР. Виды ВТР. Режимы ВТР. Дефекты ВТР.	1	3
	<b>Тема 1.4. Влажно-тепловые работы</b> Клеевой способ соединения деталей одежды Терминология и технические условия на ВТР	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссвордов на терминологию ручных, машинных, влажно- тепловых работ.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Оборудование и технические условия выполнения ВТР.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Клеевые методы обработки деталей одежды.	2	
<b>Тема 1.5. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Тема 1.5. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b> 1.Конструктивно-декоративные линии в одежде: вытачки, складки, кокетки, шлицы и др. Их назначение, приемы обработки. 2.Технические требования к обработке деталей.	2	3
	<b>Тема 1.5. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b> Методы обработки мелких деталей. Обработка накладных карманов.	2	3
	<b>Тема 1.5. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b> Обработка вытачек. Обработка кокеток.	2	3
	<b>Тема 1.5. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b> Обработка кармана в рамку.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить технологическую карту на обработку карманов в рельефных швах.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Обработка мелких деталей ( клапана, листочки, пояса, шлевки).	2	
	<b>Практическая работа:</b> Выточки и их разновидности. Обработка рельефных швов.	2	

Раздел 2 ПМ Обслуживание оборудования для изготовления текстильных изделий и оборудования для ВТО			
Раздел 2 МДК 04.01 Оборудование для изготовления швейных изделий			
Тема 1. Основные понятия о швейных машинах	Содержание учебного материала	2	
	Тема 1. Основные понятия о швейных машинах Машинные стежки, строчки и швы.	1	3
	Тема 1. Основные понятия о швейных машинах Классификация механизмов швейных машин. Игла швейной машины и её назначение.	1	3
Тема 2. Швейные машины челночного стежка	Содержание учебного материала	8	
	Тема 2. Швейные машины челночного стежка Прямострочные швейные машины с горизонтальной осью вращения челнока. Прямострочные швейные машины с вертикальной осью вращения челнока.	2	3
	Практическая работа: Прямострочные швейные машины челночного стежка.	2	
	Тема 2. Швейные машины челночного стежка Швейные машины 1022 класса. Швейные машины 97 класса.	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с Интернет-ресурсами по сбору информации о новых спец-машинах.	2	
Тема 3. Индивидуальный привод	Содержание учебного материала	1	
	1. Фрикционный привод и система управления. 2. Автоматизированный привод.	1	3
Тема 4. Швейные машины цепного стежка	Содержание учебного материала	3	
	Тема 4. Швейные машины цепного стежка 1. Машины однниточного цепного стежка. 2. Машины двух- и трехниточного цепного стежка.	1	3

	<b>Практическая работа:</b> Технические характеристики швейных машин цепного стежка.	2	
<b>Тема 5. Стачивающее-обметочные машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Тема 5. Стачивающее-обметочные машины</b> 1.Машины конструктивно-унифицированного ряда 51 класса. 2. Стачивающе-обметочные машины.	2	3
	<b>Практическая работа:</b> Технические характеристики обметочных машин.	2	
<b>Тема 6. Машины потайного стежка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Тема 6. Машины потайного стежка</b> Машина 85 класса	2	3
<b>Тема 7. Машины-полуавтоматы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Тема 7. Машины-полуавтоматы</b> Петельные полуавтоматы. Пуговичные полуавтоматы.Стачивающие машины полуавтоматического действия.	2	3
<b>Тема 8. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Тема 8. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.</b> 1.Физико-механическая сущность влажно-тепловой обработки швейных изделий. 2.Режимы влажно-тепловой обработки материалов при изготовлении швейных изделий. 3.Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.	2	3
	<b>Практическая работа:</b> Выполнение ВТО на ХБ.	2	
<b>Тема 9. Обслуживание и эксплуатация оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Тема 9. Обслуживание и эксплуатация оборудования</b> Правила подготовки машин к работе. Характеристики и методы оценки качества выполнения операций на швейных машинах	2	3
<b>Тема 10. Основные неисправности в работе швейных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Тема 10. Основные неисправности в работе швейных машин</b> 1.Основные виды брака швейных изделий, возникающие из разлаженности механизмов машин. Причины, вызывающие брак швейных изделий. 2.Способы устранения неисправностей в работе швейных машин. 3.Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин.	2	3

	<b>Практическая работа:</b> Неполадки при обрыве нити верхней и нижней. Неполадки при петлении нити верхней и нижней. Неполадки при стачивании деталей и поломка иглы.	2	
<b>Тема 11. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Тема 11. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейного оборудования</b> 1. Основные неисправности и устранение швейных машин. 2. Смазка и заправка швейных машин. 3. Определение причин брака и разработка мер по его устранению.	2	3
<b>Раздел 3 МДК 04.01.Технология изготовления плечевых изделий платявого ассортимента</b>			
<b>Тема 3.1 Подготовка кроя к пошиву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 3.1 Подготовка кроя к пошиву</b> Модели изделий платявого ассортимента. Зарисовка моделей. Составление описания внешнего вида.	2	3
	<b>Тема 3.1 Подготовка кроя к пошиву</b> Детали кроя. Названия срезов. Направление нитей основы в деталях. .Операции по подготовке деталей кроя к пошиву. Типовая технологическая последовательность пошива изделий.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить технологическую последовательность на обработку кокеток и соединения их с изделием.	2	2
<b>Тема 3.2. Обработка застежек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Тема 3.2.Обработка застежек</b> Способы обработки застежек различными видами планок, одной обтачкой, отрезными и цельнокроеными подбортами, тесьмой «молния».	2	3
<b>Тема 3.3. Обработка воротников и соединение их с горловиной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 3.3. Обработка воротников и соединение их с горловиной</b> Стачивание плечевых срезов. Обработка двойных и одинарных воротников, воротников-стоек.	2	3
	<b>Практическая работа:</b> Обработка воротников.	2	
	<b>Тема 3.3. Обработка воротников и соединение их с горловиной</b> Способы соединения воротников с горловиной.	2	3
	<b>Тема 3.3. Обработка воротников и соединение их с горловиной</b> Обработка горловины в изделиях без воротника.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить технологическую последовательность на обработку воротников и соединение их с горловиной.	2	
<b>Тема 3.4. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 3.4. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием</b> Соединение срезов втачных рукавов. Обработка застежек рукавов в шве и на целой детали.	2	3
	<b>Тема 3.4. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием</b> Обработка низа рукавов манжетами и без манжет Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	2	3
	<b>Практическая работа:</b> Соединение рукавов с проймами, обработка пройм в изделиях без рукавов.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Соединение манжеты с рукавом.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление технологической последовательности обработки отдельных узлов платьевых изделий.	2	
<b>Тема 3.5. Обработка изделия по линии талии и низа. Окончательная отделка изделия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 3.5. Обработка изделия по линии талии и низа. Окончательная отделка изделия.</b> Способы соединения лифа с юбкой. Способы обработки низа платьев, блуз, мужских сорочек.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу: Обработка срезов, вытачек, подрезов.	2	
<b>Раздел 4 МДК 04.01. 04.01. Технология изготовления плечевых изделий платьевых ассортимента</b>			
<b>Тема 4.1. Требования к качеству текстильных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 4.1. Требования к качеству текстильных изделий</b> 1. Методы и виды контроля качества текстильных изделий 2. Контроль качества готовых текстильных изделий. Виды дефектов одежды. Допустимые и недопустимые производственно-швейные дефекты.	2	3
	<b>Практическая работа:</b> Составить технологическую карту дефектов и устранение их.	2	
<b>Тема 4.2. Обработка юбок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Тема 4.2. Обработка юбок</b> Модели юбок. Детали кроя. Названия срезов. Направление нитей основы в деталях. Способы обработки застежки юбок.	2	3
	<b>Практическая работа:</b> Обработка застежки юбки.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Возможные дефекты при обработке застежки юбки.	2	

	Обработка верхнего среза юбки Обработка низа юбки. Особенности обработки юбки на подкладке	2	
	<b>Практическая работа:</b> Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка верхнего среза юбки поясом.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Обработка встречных складок. Обработка бантовых складок. Обработка односторонних складок.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Обработка и соединение подкладки с юбкой.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление технологической последовательности пошива моделей изделий ( по образцу);	2	
<b>Тема 4.3. Обработка брюк</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 4.3. Обработка брюк.</b> Модели брюк. Детали кроя. Названия срезов деталей. Направление нитей основы в деталях. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк.	2	3
	<b>Практическая работа:</b> Разработка инструкционно-технологической карты на пошив предложенной модели брюк.	2	
	<b>Тема 4.3. Обработка брюк</b> Правила раскроя и обработка подкладки. Соединение подкладки с передними половинками. Обработка карманов. Обработка застежек на петли и пуговицы и тесьму молния.	2	3
	<b>Практическая работа:</b> Обработка кармана на передних половинках брюк.	2	
	<b>Тема 4.3. Обработка брюк</b> Обработка боковых, шаговых, средних и верхнего срезов брюк. Обработка низа брюк. Окончательная отделка.	2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>36</b>	
	2. Выполнение машинных швов.	6	
	5. Выполнение промежуточной и окончательной влажно-тепловой обработки.	6	
	13..Обслуживание технологического оборудования для изготовления швейных изделий.	6	
	17. Выполнение раскроя и технологической обработки юбок различных моделей с учетом требований к качеству.	6	
	18. Выявление и устранение дефектов обработки юбок.	6	
	22. Выполнение раскроя и технологической обработки брюк различных моделей с учетом требований к качеству.	6	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ.</b>		<b>72</b>	

1.Проверить детали кроя. Выполнять сметывание.	6	
2.Выполнять примерку. Разбирать изделие после примерки.	6	
3.Выполнять подрезку деталей, оснаровку срезов.	6	
4.Выполнять стачивание основного изделия.	6	
5. Производить обметывание срезов, сметывание и стачивание деталей.	6	
6.Выполнить ВТО соблюдая технические условия.	6	
7.Подготовить изделие ко второй примерке. Выполнить примерку.	6	
8.Выявить и устранить дефекты.	6	
9.Втачать воротник в горловину и рукава в пройму.	6	
10.Обработать низ изделия. Выполнить ВТО.	6	
11.Выметать петли. Пришить фурнитуру.	6	
12.Окончательная отделка изделия. ВТО.	6	
<b>Всего</b>	<b>242</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии пошива швейных изделий; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

универсальные швейные машины 1022кл., 22-А кл., 97кл.; специальные машины 25кл., 51кл., 375кл., 335-221кл., 62-761кл., приспособления малой механизации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

универсальные швейные машины 1022кл., 22-А кл., 97кл., «Jack 5550»; специальные машины и полуавтоматы 25кл., 51кл., «Durkopp-294», «Turikal», 375кл., 335-221кл., «Jack 62682», 62-761кл., спецприспособления и средства малой механизации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Сакулин Б.С., Амирова Э.К. Сакулина О.В., Труханова А.Т. Технология швейных изделий М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. 512 стр.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. 528 стр.
3. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий – М.: издательский центр «Академия», 2014.- 176 с.
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский центр «Академия», 2012.- 384с.
5. Амирова Э.К. , Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Конструирование швейных изделий М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. 432 стр.

**Дополнительные источники:**

1. Сунцова Т.А. «Легкая женская одежда конструирование и моделирование» Ростов на Дону: Феникс 2001 г. 320 стр.
2. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды – М.: издательский центр «Академия», 2006 - 304с.

3. Львова С.А.Оборудование швейного производства М: Издательский центр Академия, 2010 г. 208 стр.

4. Жданова Л.С. «Одежда новая и обновленная» Петрозаводск: Карелия 1993г.

5. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды, – М.: издательский центр «Академия», 2004г. – 184 стр.

6. Беляева С.Е.Основы изобразительного искусства и художественного проектирования М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. 208 стр.

383 стр.

7.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской легкой одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд

8.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской верхней одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».

9.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив детской одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».

10.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив женской верхней одежды).

11.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру). -Федеральное унитарное предприятие «Труд»

12.Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Интернет ресурсы:**

1. - <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

2. - <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>

3. - <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tehnologija.html>

4. -

<http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pd>

f

5. -

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&op=viewlink&cid=1689](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&op=viewlink&cid=1689)

6. -

[http://www.labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id=374&id\\_cat=1598](http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в оборудованных аудиториях и мастерских.

Максимальный объем аудиторной нагрузки- 40 часов в неделю. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится концентрированно на рабочих местах различных швейных предприятий и ателье города согласно заключенным договорам. По разделам междисциплинарного курса проводится итоговое тестирование. Аттестация по производственной практике проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Перед освоением профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам» должны быть изучены профессиональные модули «Выбор фасонов изделий», «Раскладка лекал и выкраивание деталей».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам»: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	-обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и приспособлений; -выбор методов обработки деталей и узлов изделия и обоснование выбора;  -составление технологической последовательности обработки деталей и узлов швейного изделия; -определение технических условий на выполнение операций; -выявление причин брака и обеспечение мер по его	Тестирование  Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование  Экспертная оценка на практическом занятии

	устранению	
ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	<p>-изложение последовательности действий при подготовке изделия к осноровке;</p> <p>-изложение последовательности действий во время осноровки изделия и подкраиванию мелких деталей, отделочных деталей и деталей подкладки</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	<p>-изложение последовательности действий при формовании полочек, спинки, рукавов, воротника, половинок брюк;</p> <p>-выявление причин брака влажно-тепловой обработки изделия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	<p>-проверка правильности установки машинной иглы, регулировка натяжения нити, заправка верхней и нижней нити, ликвидация обрыва нити;</p> <p>-установка и регулировка высоты подъема лапки и давления её на ткань;</p> <p>-устранение мелких неполадок в работе оборудования;</p> <p>-выполнение чистки и смазки швейной машины;</p> <p>-регулировка степени нагрева утюга</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильная организация своего рабочего места;</li> <li>-соблюдение правил внутреннего распорядка;</li> <li>-соблюдение требований безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах;</li> <li>-соблюдение правил пожарной безопасности;</li> <li>-соблюдение правил электробезопасности</li> </ul>	Экспертная оценка на практическом занятии
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>-участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>-портфолио обучающегося;</li> <li>-участие в органах ученического самоуправления;</li> <li>-участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, научно-практических конференциях</li> </ul>	Мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснование выбора и применения методов и способов ведения технологического процесса пошива швейных изделий;</li> <li>-демонстрация эффективности и качества выполнения</li> </ul>	Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка при

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-осуществление самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля при выполнении производственных процессов;</li> <li>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>выполнении работ по учебной и производственной практик</p> <p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка рефератов, докладов, сообщений, выполнение письменной работы к выпускному квалификационному экзамену, использование электронных источников</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>-работа с Интернет</li> </ul>	<p>Наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>-умение работать в группе;</li> <li>-наличие лидерских качеств;</li> <li>-участие в ученическом самоуправлении;</li> </ul>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.</p>

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях</p> <p>-соблюдение техники безопасности;</p> <p>-соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);</p> <p>-ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний</p>	<p>-тестирование по ТБ;</p> <p>-своевременность постановки на воинский учет;</p> <p>-проведение воинских сборов</p>
---	---	---