

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей».**

Утверждаю
Директор лицея

_____ /Зинченко М.Ю./
« ____ » _____ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «РАСКРОЙ ПРИ
ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЙ ПРИ РЕМОНТЕ И ОБНОВЛЕНИИ
ИЗДЕЛИЙ» ПМ 03**

Вид практики	Производственная практика
Профессия	29. 01. 05. Закройщик
Квалификация выпускника	29. 01. 05. Закройщик
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Красный
Кут 2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основании федерального государственного образовательного (ФГОС СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 года № 773 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации дата 20.08.13 года, регистрационный № 29717)

РАССМОТРЕННО

на заседании методической
комиссии по профессии «Парикмахер»,
«Закройщик»

РЕКОМЕНДОВАННО

педагогического совета лицея

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» г. Красный Кут

Разработчик:

Ахмедова Анастасия Сергеевна, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29. 01. 05. Закройщик**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3. Конструировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

В процессе прохождения производственной практики студенты формируют практические профессиональные умения, приобретают первоначальный и практический опыт по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.03 в рамках специальности **29. 01. 05. Закройщик**

Рекомендуется студентам, обучающимся по Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в рамках реализации ФГОС СПО 3^{го} поколения 3 курса по профессии **29. 01. 05. Закройщик**

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;

уметь:

выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

переносить контуры лекал на материал;

выкраивать детали изделия;

проверять качество выкроенных деталей;

знать:

оборудование, приспособления для раскроя материалов;

технологии раскроя материалов;

правила раскладки лекал на материале;

требования к качеству выкроенных деталей

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3. Конструировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 36 часов 1 неделя.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является: овладение студентами видом профессиональной деятельности: «**Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3.	Конструировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.03. «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий»	Производственная практика ПМ 03.	1	36	с __. __ 20__ г. по __. __. 20__ г.
	Всего	1	36	-

3.2 Содержание производственной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.03	<p>иметь практический опыт: раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий; уметь: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей; знать: оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологию раскроя материалов; правила раскладки лекал на материале; требования к качеству выкроенных деталей</p>	<p>1.Отработать практические навыки по выполнению раскладки лекал на ткани с различной шириной, произвести раскладку лекал на ткани с рисунком в одном направлении.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Отработать практические навыки по выполнению раскладки лекал на ткани с различной шириной, произвести раскладку лекал на ткани с рисунком в одном направлении.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
		<p>2.Отработать практические навыки по выполнению раскладки лекал на ткани с рисунком в разных направлениях, раскладка лекал на ткани с ворсом.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Отработать практические навыки по выполнению раскладки лекал на ткани с рисунком в разных направлениях, раскладка лекал на ткани с ворсом.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
		<p>3.Отработать практические навыки по выполнению раскладки лекал на ткани в полоску, в клетку.</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Отработать практические навыки по выполнению раскладки лекал на ткани в полоску, в клетку.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
		<p>4 Отработать практические навыки по выполнению основных деталей платья .</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Отработать практические навыки по выполнению основных деталей платья</p>	<p>30 мин 330 мин</p>
		<p>5 Отработать практические навыки по выполнению основных деталей юбок</p>	<p>Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте.</p>	<p>30 мин 330 мин</p>

			Отработать практические навыки по выполнению основных деталей юбок.	
		6. Отработать практические навыки по выполнению основных деталей брюк.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Отработать практические навыки по выполнению основных деталей брюк.	30 мин 330 мин
				Всего 36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Швейная мастерская

Ателье «Светлана»

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Инструкционно – технологические карты;

Схемы

Оборудование швейного производства

4.4. Общие требования к организации практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Производственная практика проводится мастером производственного обучения, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование и разряд на одну ступень выше, чем предусмотрено для выпускников, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 1.1. Выполнять раскладку лекал на материале.	- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; - переносить контуры лекал на материал; выкраивать детали изделия;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 1.2. Выкраивать детали изделий.	- переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 1.3. Конструировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.	- переносить контуры лекал на материал; выкраивать детали изделия; - проверять качество выкроенных деталей;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг

устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Мониторинг и рейтинг использования различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за ролью обучающихся в группе

клиентами.	и практики; - умение работать в группе;	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.