

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОПОП ППКРС ПО ПРОФЕССИИ
29.01.05. ЗАКРОЙЩИК

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .02. Изготовление лекал.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изготовление лекал

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.02 Закройщик, приказ № 773 от 02.08.2013 г. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Прием заказов на изготовление изделия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления лекал на изделие из различных материалов;

уметь:

выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;

вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;

проводить моделирование базовой конструкции;

изготавливать лекала деталей изделия;

знать:

типы телосложений;

конструкцию и составные части изделий;

системы и методы конструирования;

особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;

особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;

особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;

порядок построения чертежей деталей изделий;

принципы конструктивного моделирования;

виды лекал, требования к качеству лекал;

методы технического размножения лекал

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 366 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 244 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Изготовление лекал

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Изготовление лекал

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	179	98	56	12		
ПК 2.2.	Раздел 2. Конструктивное моделирование	64	114	32	4		
ПК 2.3.	Раздел 3. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	21	46	9	4		
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика, часов	36					36
	Всего:	336	244	97	20	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Изготовление лекал

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 ПМ.02	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия			
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал			
Тема 1.1. Системы и методы конструирования	Содержание	6		
	1.	Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп.	2	3
	2.	Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.	2	3
	3	Самостоятельная работа Выполнение работ со справочной литературой по теме: Конструктивные прибавки.	2	
Тема 1.2 Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий	Содержание	28		
	1.	Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки	2	3
	2	Практическая работа: Расчет и построение прямой юбки	2	
	3	Практическая работа: Построение прямой юбки на девочку.	2	

	4	Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок.	2	3	
	5.	Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.	2	3	
	6	Практическая работа: Расчет и построение юбки конической формы	2		
	7	Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок.	2	3	
	8	Практическая работа: Расчет и построение юбки со складками	2		
	9	Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуру с учетом телосложения фигуры.	2	3	
	10	Практическая работа: Расчет и построение юбки на полную фигуру	2		
	11	Расчет и построение чертежа основы женских брюк.	2	3	
	12	Практическая работа: Расчет и построение брюк женских на индивидуальную фигуру	2		
	13	Расчет и построение чертежа основы женских брюк.	2	3	
	14	Практическая работа: Расчет и построение юбки-брюк	2		
	Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.	Содержание		60	
		1.	Построение чертежа основы конструкции женского платья прямого силуэта: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки.	2	3
		2	Самостоятельная работа: Выполнение работ с журналом «Ателье» по изучению методик конструирования.	2	
3		Построение чертежа основы конструкции женского платья прямого силуэта: Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	2	3	
4		Практическая работа: Расчет и построение спинки и полочки плечевого изделия.	2		

5	Построение чертежа основы конструкции женского платья прилегающего силуэта: Построение базисной сетки.	2	3
6	Построение чертежа основы конструкции женского платья прилегающего силуэта: Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки.	2	3
7	Построение чертежа основы конструкции женского платья прилегающего силуэта: Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	2	3
8	Практическая работа: Расчет и построение корсетного изделия	2	
9	Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки.	2	3
10	Практическая работа: Разработка свадебного женского платья.	2	
11	Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	2	3
12	Самостоятельная работа: Выполнить реферат на тему: «Направления моды в женской одежде».	2	
13	Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди: Построение базисной сетки.	2	3
14	Практическая работа: Разработка модели женского жакета спортивного стиля.	2	
15	Самостоятельная работа: Выполнить реферат на тему: «Влияние мужской моды на женскую».	2	

16	<p>Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди:</p> <p>Построение чертежа основы конструкции спинки.</p> <p>Построение чертежа основы конструкции полочки.</p>	2	3
17	<p>Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди:</p> <p>Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Положение боковых линий.</p>	2	3
18	<p>Практическая работа: Разработка модели жакета женского с рельефными швами от проймы</p>	2	
19	<p>Построение конструкций втачных рукавов женской одежды:</p> <p>Размеры проймы.</p> <p>Основа рукава.</p> <p>Одношовный рукав, зауженный к низу.</p>	2	3
20	<p>Построение конструкций втачных рукавов женской одежды:</p> <p>Двухшовный рукав.</p> <p>Рукав с верхним и нижним швами.</p> <p>Прямой одношовный рукав с манжетой.</p> <p>Особенности построения рукава на полную и согнутую руку.</p>	2	3
21	<p>Построение конструкций воротников типовых кроев:</p> <p>Характеристика воротников.</p> <p>Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху.</p>	2	3
22	<p>Практическая работа: Оформление линии горловины и построение застежки.</p>	2	
23	<p>Построение чертежей конструкций воротников- стоек.</p> <p>Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников.</p>	2	3
24	<p>Практическая работа: Расчет и построение отложного воротника</p>	2	
25	<p>Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников.</p> <p>Построение чертежей конструкций капюшонов.</p>	2	3

	26	Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры: Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру.	2	3
	27	Практическая работа: Корректировка чертежей основы конструкции плечевого изделия.	2	
	28	Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами.	2	3
	29	Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слабо развитыми грудными железами. Построение спинки на сутулую фигуру.	2	3
	30	Практическая работа: Разработка платья на полные фигуры	2	
Тема 1.4 Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покровов.	Содержание		16	
	1.	Конструирование женских изделий с рукавами различных покровов: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покрова и овальной проймой. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покрова и квадратной проймой.	2	3
	2	Практическая работа: Расчет и построение втачного одношовного рукава	2	
	3	Практическая работа: Расчет и построение двухшовного рукава	2	
	4	Особенности конструирования женского изделия с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Принципы конструирования линии «реглан-погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан». Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покрова реглан.	2	3
	5	Практическая работа: Расчет и построение изделия с рукавом реглан по своим меркам.	2	

	6	Практическая работа: Расчет и построение изделия прилегающего силуэта с цельнокроенным рукавом	2	
	7	Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами.	2	3
	8	Практическая работа: Расчет и построение изделия с ц/к рукавами и ластовицей	2	
Тема 1.5 Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия.	Содержание		8	
	1.	Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры.	2	3
	2	Практическая работа: Построение чертежа основы мужских классических брюк для фигуры с отклонениями от типовой	2	
	3	Самостоятельная работа: Выполнить реферат на тему: « Требования к одежде и внешнему виду делового мужчины».	2	
	4	Практическая работа: Расчет и построение брюк для мальчиков.	2	
Тема 1.6 Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом	Содержание		51	
	1.	Конструирование жилетов: Построение чертежа основы жилета.	2	3
	2	Виды жилетов.	1	3
	3	Построение чертежа конструкции мужского пальто: Предварительный расчет конструкции пальто.	2	3
	4	Построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта. Построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта.	2	3
	5	Построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины.	2	3
	6	Конструирование втачных рукавов: Построение одношовного рукава для мужской одежды.	2	3
	7	Построение двухшовного рукава для мужской одежды.	2	3
	8	Конструирование воротников различных типов: Построение воротника в изделиях с застежкой доверху.	2	3
	9	Построение воротника – стойки. Построение воротников отдельно от горловины изделия.	2	3

	10	Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой.	2	3
	11	Конструирование курток: Построение чертежа основы куртки.	2	3
	12	Конструирование курток: Построение чертежа основы куртки.	2	3
	13	Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака: Базисная сетка и расчет основы пиджака.	2	3
	14	Построение чертежа конструкции мужского пиджака.	2	3
	15	Построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком. Построение отрезного бочка.	2	3
	16	Построение чертежа конструкции полочки пиджака с передней вытачкой.	2	3
	17	Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы. Построение двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу.	2	3
	18	Построение пиджака спортивного типа.	2	3
	19	Самостоятельная работа: С помощью Интернет –сети пополнить свои знания в области конструирования мужской одежды.	2	
	20	Практическая работа: Расчет и построение фрачного жилета.	2	
	21	Конструирование изделий с учетом телосложения фигуры: Построение жилета на полную фигуру.	2	3
	22	Практическая работа: Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на индивидуальную фигуру.	2	
	23	Построение спинки на сутулую фигуру.	2	3
	24	Построение полочки на перегибистую фигуру.	2	3
	25	Построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру.	2	3
	26	Практическая работа: Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика.	2	
Тема 1.7 Построение	Содержание		10	

основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.	1.	Конструирование мужских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами.	2	3
	2	Практическая работа: Расчет и построение рубашечного рукава	2	
	3	Разновидности изделий с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан.	2	3
	4	Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покроев.	2	3
	5	Практическая работа: Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля	2	
Раздел 2 ПМ.02	Конструктивное моделирование			
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал			
Тема 2.1. Конструктивное моделирование одежды	Содержание		56	
	1.	Конструкция и составные части изделий.	2	3
	2	Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования.	2	3
	3	Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы: - видоизменение линии горловины и построение застежки; - модификация плечевой линии.	2	3
	4	Практическая работа: Размоделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток	2	
	5	Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы: - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов.	2	3
	6	Самостоятельная работа: С помощью Интернет – сети подготовить информацию о декоративных отделках горловины женских изделий.	2	

7	Практическая работа: Декоративные отделки горловины.	2	
8	Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - параллельное расширение деталей – лифа - рукавов – юбок – воротников;	2	3
9	Практическая работа: Моделирование рукавов.	2	
10	Практическая работа: Моделирование рукавов фантазийных форм	2	
11	Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - коническое расширение деталей - лифа - рукавов – юбок – воротников; - проектирование подрезов и драпировок;	2	3
12	Практическая работа: Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки	2	
13	Практическая работа: Перенос нагрудной и талиевой вытачек в асимметричные подрезы и драпировки	2	
14	Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - варианты расположения нагрудной вытачки; - варианты застежки;	2	3
15	Практическая работа: Перенос нагрудной вытачки методом шаблона.	2	
16	Практическая работа: Моделирование рельефов.	2	
17	Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - моделирование воротников;	2	3
18	Практическая работа: Декоративные отделки горловины.	2	
19	Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - моделирование юбок;	2	3

	20	Практическая работа: Моделирование юбок сложных фасонов.	2	
	21	Практическая работа: Проектирование складок.	2	
	22	Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - моделирование брюк;	2	3
	23	Практическая работа: Моделирование сложных фасонов брюк.	2	
	24	Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто.	2	3
	25	Самостоятельная работа: Смоделировать и зарисовать спортивной одежды.	2	
	26	Практическая работа: Разработка одной модели платья с подрезами, кокетками, фалдами.	2	
	27	Практическая работа: Разработка модели платья со сложной драпировкой.	2	
	28	Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	2	3
Тема 2.2. Конструирование и моделирование при обновлении изделий	Содержание		8	
	1.	Проектирование изделий одежды на основе базовых моделей.	2	3
	2	Особенности моделирования при обновлении изделий.	2	3
	3	Практическая работа: Моделирование женских изделий при обновлении.	2	
	4	Практическая работа: Моделирование детской одежды при обновлении.	2	
Раздел 3 ПМ.02	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия			
МДК.02.01.	Изготовление лекал деталей изделий			
Тема 3.1. Изготовление лекал деталей изделий.	Содержание		21	
	1.	Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками	2	3
	2.	Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала.	2	3
		Самостоятельная работа: сообщение на тему «Цель размножения лекал».	2	
	3.	Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей	2	3

		подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал.		
	4.	Методы технического размножения лекал: способ группировки, пропорционально- расчетный способ.	2	3
	5	Практическая работа: Разработка технические описания на изделие.	2	
		Практическая работа: Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов.	2	
	6	Практическая работа: Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал.	2	
		Практическая работа: Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций.	2	
	7	Самостоятельная работа: поиск информации в Интернете на тему «Клеевые прокладки».	2	
	8	Практическая работа: Изготовление лекал клеевых прокладок.	1	
Учебная практика			36	
Виды работ:				
1. Производить расчет и построение чертежа базовой конструкции изделий.			6	
2. Производить расчет и построение чертежа основы конструкции платья.			6	
3 . Производить расчет и построение чертежа основы конструкции женских брюк.			6	
4. Производить расчет и построение чертежа основы конструкции втачных рукавов.			6	
5. Производить изменение формы рукава.			6	
6. Виды лекал их изготовление и оформление.			6	
Производственная практика			36	
Виды работ:				
-1. Производить расчет и построение чертежа базовой конструкции изделий.			6	
2. Производить расчет и построение чертежа основы конструкции платья.			6	
3 . Производить расчет и построение чертежа основы конструкции женских брюк.			6	
4. Производить расчет и построение чертежа основы конструкции втачных рукавов.			6	
5. Производить изменение формы рукава.			6	
6. Виды лекал их изготовление и оформление.			6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета конструирования швейных изделий; закройных мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

стандартный комплект учебной мебели, манекен, чертежные принадлежности, магнитная доска, плакаты, ГОСТы, учебно-методические комплексы по темам и разделам.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

раскройные столы, манекены, резцы, ножницы, чертежные принадлежности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

рабочее место лекальщика, раскройные столы, манекены, таблицы для технического размножения лекал, таблицы типовых измерений фигур, машины для изготовления лекал ВЛ-1, ВЛО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сакулин Б.С., Амирова Э.К. Сакулина О.В., Труханова А.Т. Технология швейных изделий М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. 512 стр.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. 528 стр.
3. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий – М.: издательский центр «Академия», 2014.- 176 с.
4. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды – М.: издательский центр «Академия», 2006 - 304с.

5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский центр «Академия», 2012.- 384с.
6. Амирова Э.К. , Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Конструирование швейных изделий М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. 432 стр.

Дополнительные источники:

1. Сунцова Т.А. «Легкая женская одежда конструирование и моделирование» Ростов на Дону: Феникс 2001 г. 320 стр.
2. Львова С.А.Оборудование швейного производства М: Издательский центр Академия, 2010 г. 208 стр.
- Жданова Л.С. «Одежда новая и обновленная» Петрозаводск: Карелия 1993 г. -З. Беяева С.Е.Основы изобразительного искусства и художественного проектирования М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. 208 стр.

383 стр.

- 4.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской легкой одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд
- 5.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской верхней одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».
- 6.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив детской одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».
- 7.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив женской верхней одежды).
- 8.Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру). -Федеральное унитарное предприятие «Труд»
- 9.Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Интернет ресурсы:

1. - <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>
2. - <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>
3. - <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovaniye-i-tehnologiya.html>
4. - <http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>
5. - http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1689
6. - http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в первой половине дня в оборудованных аудиториях и закрытом цехе, максимальный объем аудиторной нагрузки – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится на рабочих местах в ателье, салонах моды и мастерских по изготовлению швейных изделий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Перед изучением модуля обучающиеся осваивают профессиональный модуль Прием и оформление заказов. Также используются опорные знания из курса среднего (полного) общего образования по математике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование специалиста швейной промышленности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю модуля.

Мастера: 5 разряда.

5.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции	- точность выполнения расчета чертежей конструкции изделий;	квалификационный экзамен по модулю;- тестирование и

изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения построения чертежей конструкции изделий; - обоснование выбора методики построения чертежей изделий различных ассортиментных групп. 	<p>устный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение домашних и самостоятельных работ -выполнение практических работ;- выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения конструктивного моделирования в соответствии с моделью; - соблюдение правил технического моделирования 	<p>квалификационный экзамен по модулю;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и

	изделия.	самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.	- соблюдение последовательности выполнения лекал деталей изделий; - точность выполнения лекал изделий различных ассортиментных групп;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение

		практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участи в студенческих олимпиадах, научных	Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания портфолио студента.

	<p>конференциях;</p> <p>- участие в органах студенческого самоуправления;</p> <p>- портфолио студента.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения на производстве;</p> <p>-способность к самоанализу и коррекции результатов</p>	<p>Практические работы на моделирование и решение рабочих ситуаций</p>

<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>собственной деятельности; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Выполнение рефератов, презентаций, отчетов с использованием электронных источников; -выполнение заданий по учебной и производственной практике; -выполнение работ на теоретических и</p>

		практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -участие в планировании организации групповой работы -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио.

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в студенческом самоуправлении; 	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.

