

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ОПО ПКРС ПО ПРОФЕССИИ  
29.01.05 «Закройщик».**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании педагогического совета

Председатель \_\_\_\_\_ / Зинченко М.Ю./

протокол « 28 » августа 2014 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Зинченко М.Ю./

протокол « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Зинченко М.Ю./

протокол « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.

**ОДОБНЕНО** на заседаии методической

комиссии гуманитарного цикла

Протокол № 1 дата «27» августа 2014 г.

Председатель комиссии Е.С.

/ Мартынова Е. С. /

Протокол №\_\_ дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

/ Мартынова Е. С. /

Протокол №\_\_ дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

/ Мартынова Е. С. /

**Разработчик:**

Вязова М. Н. преподаватель иностранного языка  
ГБПОУ СО «КПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4 – 5 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....6 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 12 – 14 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» ..... 15 – 18 стр.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Немецкий язык» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование представлений об немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**

- **личностных**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметные результаты**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметные результаты** освоения учебной дисциплины "Немецкий язык" (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося- 177 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося- 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося– 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	165
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Подготовка к тестированию	6
<b>Итоговый контроль – зачет</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	№ Урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
<b>I семестр</b>				
<b>Введение</b>	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины	1	2
	2	Входной контроль	1	2
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>				
<b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и др. людей.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	3	Работа с диалогами «Приветствие», «Представление», «Прощание»	1	2,3
	4	Введение грамматического материала «Глагол быть»	1	2
	5	Активация лексики по теме «Приветствие, представление, прощание»	1	2
<b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	6	Введение лексики «Внешность»	1	2
	7	Фонетическая отработка произношения	1	2
	8	Активация лексики	1	2
	9	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	10	Составление монологического высказывания	1	2,3
	11	Описание внешности друга	1	2
	12	Закрепление лексики по теме «Внешность»	1	2,3
13	Выполнение лексических упражнений	1	2,3	
<b>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	14	Работа с текстом «Взрослые»	1	2
	15	Выполнение упражнений к тексту «Взрослые»	1	2,3
	16	Составление рассказа о себе	1	2,3
	17	Введение лексики по теме «Семья»	1	2
	18	Введение грамматического материала «Настоящее время глагола»	1	2
	19	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	20	Работа с текстом «Данни»	1	2
21	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3	
<b>Тема 4. Описание жилища и учебного</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	22	Введение лексики по теме «Дом, жилище»	1	2

заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	23	Отработка лексики на упражнениях	1	2
	24	Введение грамматического материала «Временные формы активного залога».	1	2
	25	Работа с текстом «Моя комната»	1	2
	26	Выполнение упражнений к тексту	1	2,3
	27	Активация лексики по теме «Описание жилища»	1	2
	28	Составление монологического высказывания по теме	1	2,3
	29	Работа с текстом «Мой лицей»	1	2
	30	Выполнение упражнений к тексту	1	2,3
	31	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	32	<b>Административная контрольная работа №1</b>	1	2,3
Тема 5. Распорядок дня студента лицея.		<b>Содержание учебного материала</b>		
	33	Введение лексики «Распорядок дня»	1	2
	34	Отработка лексики в упражнениях	1	2
		<b>Итого за I семестр: Аудиторных 34 часа.</b>		
<b>II семестр</b>				
	35	Работа с диалогом	1	2
	36	Активация лексики	1	2
	37	Работа с текстом «Рабочий день»	1	2
	38	Выполнение упражнений к тексту	1	2,3
	39	Введение грамматического материала «Числительные»	1	2
	40	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	41	Составление монологического высказывания	1	2
	42	Закрепление лексики	1	2
Тема 6. Хобби, досуг.		<b>Содержание учебного материала</b>		
	43	Введение лексики по теме «Увлечения»	1	2
	44	Фонетическая отработка произношения	1	2
	45	Введение грамматического материала «Инфинитивный оборот»	1	2
	46	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	47	Работа с текстом «Хобби»	1	2
	48	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	49	Составление монологического высказывания	1	2,3
	50	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
51	Активация лексики по теме «Досуг»	1	2	



	52	Закрепление лексики	1	2
<b>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	53	Введение лексики по теме «Как добраться до театра?»	1	2
	54	Фонетическая отработка произношения	1	2
	55	Введение грамматического материала «Предлоги: значение и употребление»	1	2
	56	Введение грамматического материала «Управление глаголами»	1	2
	57	Отработка грамматического материала	1	2
	58	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	59	Составление монологического высказывания	1	2
	60	Выполнение лексических упражнений	1	2
	61	Работа с текстом «Улица города»	1	2
62	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3	
<b>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	63	Введение лексики по теме «Товары»	1	2
	64	Фонетическая отработка произношения	1	2
	65	Активация лексики по теме	1	2
	66	Работа с текстом «Супермаркет»	1	2
	67	Работа с диалогом «Покупка сувенира»	1	2
	68	Выполнение лексических упражнений	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №2: Подготовка к тестированию</i>	2	
	69	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	70	<b>Административная контрольная работа №2</b>	1	2,3
<b>Итого за II семестр: Всего дано 38 часов, из них аудиторных 36 часов, внеурочных с/р. 2 часа.</b>				
<b>III семестр</b>				
<b>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	71	Введение лексики по теме «Спорт»	1	2
	72	Фонетическая отработка произношения	1	2
	73	Введение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных»	1	2
	74	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	75	Работа с текстом «Олимпийские игры»	1	2
	76	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	77	Активация лексики	1	2
78	Составление монологического высказывания	1	2	

	79	Работа с диалогами	1	2
	80	Закрепление лексики по теме	1	2
<b>Тема 10. Экскурсии и путешествия.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	81	Введение лексики по теме «Экскурсии»	1	2
	82	Фонетическая отработка произношения	1	2
	83	Работа с диалогами	1	2
	84	Введение грамматического материала «Прошедшее время глагола»	1	2
	85	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	86	Работа с текстом «Планирование путешествия»	1	2
	87	Выполнение упражнений к тексту	1	2,3
	88	Закрепление лексики	1	2
	89	Составление монологического высказывания	1	2
	90	Обобщение изученного материала	1	2
<b>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	91	Введение лексики по теме «Россия»	1	2
	92	Фонетическая отработка произношения	1	2
	93	Работа с диалогом.	1	2
	94	Введение грамматического материала «Будущее время»	1	2
	95	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	96	<b>Административная контрольная работа №3</b>	1	2,3
		<b>Итого за III семестр: Аудиторных 26 часов.</b>		
		<b>IV семестр</b>		
<b>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	97	Работа с текстом «Политическая система России»	1	2
	98	Выполнение после текстовых упражнений	1	2
	99	Закрепление лексики. Составление монологического высказывания	1	2
	100	Обобщение изученного материала	1	2
<b>Тема 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	101	Введение лексики по теме «Германия»	1	2
	102	Фонетическая отработка произношения	1	2
	103	Введение грамматического материала «Страдательный залог»	1	2
	104	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	105	Работа с текстом «Федеральный президент Германии»	1	2

символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.	106	Выполнение упражнений к тексту	1	2
	107	Работа с диалогом	1	2
	108	Составление монологического высказывания	1	2
	109	Закрепление лексики	1	2
	110	Обобщение изученного материала	1	2
Тема 13. Научно-технический прогресс.		<b>Содержание учебного материала</b>		
	111	Введение лексики по теме «Прогресс»	1	2
	112	Фонетическая отработка произношения	1	2
	113	Введение грамматического материала «Местоимения»	1	2
	114	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	115	Работа с текстом «Интернет в современной жизни»	1	2
	116	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	117	Закрепление лексики по теме	1	2
	118	Работа с диалогом	1	2
	119	Составление моновысказывания	1	2
120	Обобщение изученного материала	1	2	
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы		<b>Содержание учебного материала</b>		
	121	Введение лексики по теме «Человек и природа»	1	2
	122	Фонетическая отработка произношения	1	2
	123	Работа с диалогом	1	2
	124	Введение грамматического материала «Неопределенные местоимения»	1	2
		<i>Внеурочная с/работа №4: Подготовка к тестированию</i>	2	
	125	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
126	Административная контрольная работа №4	1	2,3	
<b>Итого за IV семестр: Всего дано 32 часа, из них аудиторных 30 часов, внеурочных с/р. 2 часа.</b>				
<b>V семестр</b>				
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>				
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.		<b>Содержание учебного материала</b>		
	127	Введение лексики по теме «Достижения в области науки и техники»	1	2
	128	Закрепление лексики	1	2
	129	Введение грамматики «Условные предложения»	1	2
	130	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
131	Работа с текстом «Инновации в области науки и техники»	1	2	

	132	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	133	Работа с диалогом	1	2
	134	Закрепление лексики	1	2
	135	Составление монологического высказывания	1	2
	136	Обобщение изученного материала	1	2
<b>Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	137	Введение лексики по теме «Промышленное оборудование»	1	2
	138	Фонетическая отработка произношения	1	2
	139	Введение грамматического материала «Модальные глаголы»	1	2
	140	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	141	Работа с текстом «Современные авто»	1	2
	142	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	143	Работа с диалогами	1	2
	144	Выполнение лексических упражнений	1	2,3
	145	Составление монологического высказывания	1	2
	146	<b>Административная контрольная работа №5</b>	1	2,3
<b>Итого за V семестр: Аудиторных 20 часов.</b>				
<b>VI семестр</b>				
<b>Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	147	Введение лексики по теме «Компьютерные технологии в промышленности»	1	2
	148	Фонетическая отработка произношения	1	2
	149	Введение грамматического материала «Безличные предложения»	1	2
	150	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	151	Работа с текстом «Компьютер в промышленности»	1	2
	152	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	153	Работа с диалогом	1	2
	154	Закрепление лексики	1	2
	155	Составление монологического высказывания	1	2
	156	Обобщение изученного материала	1	2
<b>Тема 18. Отраслевые выставки.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	157	Введение лексики по теме «Выставки»	1	2
	158	Фонетическая отработка произношения	1	2
	159	Работа с текстом «ВДНХ»	1	2

160	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
161	Введение грамматического материала «Модальные глаголы»	1	2
162	Выполнение грамматических упражнений	1	2,3
163	Закрепление лексики	1	2
164	Активация лексики	1	2
165	Работа с диалогом	1	2
166	Составление монологического высказывания	1	2
167	Обобщение изученного материала	1	2
168	Выполнение упражнений на закрепление изученного материала	1	2,3
	<i>Внеурочная с/ работа №6: Подготовка к тестированию</i>	2	
169	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
170	<b>Административная контрольная работа №6</b>	1	2,3
171	<b>Зачет</b>	1	
<b>Итого за VI семестр: Всего дано 27 часов, из них аудиторных 25 часов, внеурочных с/р. 2 часа.</b>			
<b>Итого за весь курс обучения дано 177 часов, из них аудиторных часов - 171, вс/р – 6 часов</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Немецкий язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

##### Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;

№ пп	Материально- техническое обеспечение занятий
МТ 1	Персональный компьютер
МТ 2	Карточки (тесты, тренажеры)
МТ 3	Справочные таблицы
МТ 4	Плакаты
МТ 5	Словари

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Перечень учебных изданий

##### Основные источники:

1. Г.И. Воронина, И.В. Карелина. Немецкий язык, Контакты. Учебник для 10-11 классов. «Просвещение» Москва 2004
2. Онлайн-учебник  
[https://fictionbook.ru/author/n\\_n\\_nesterova/nemeckiyi\\_yazyik\\_dlya\\_nachinayushih/](https://fictionbook.ru/author/n_n_nesterova/nemeckiyi_yazyik_dlya_nachinayushih/)

##### Дополнительная литература

1. Дидактические материалы для развития умений и навыков устной речи, раздаточный материал, презентации, тесты
2. Немецко-русский, русско-немецкий словарь под общей редакцией В.В. Агафонова. Москва «Аст – Пресс» 2003 г.
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014. [https://qiqer.ru/wp-content/uploads/2011/05/fragment\\_7468.pdf](https://qiqer.ru/wp-content/uploads/2011/05/fragment_7468.pdf)
4. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013. [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_22871.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22871.pdf)
5. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. <https://studfiles.net/preview/4534971/>
8. Алексеева, И.В. Использование ситуативных картинок на уроке иностранного языка/ И.В. [https://studopedia.ru/12\\_207023\\_individualnie-protivohimicheskie-paketi-ipp--ipp-.html](https://studopedia.ru/12_207023_individualnie-protivohimicheskie-paketi-ipp--ipp-.html)

### Интернет-ресурсы, адреса web-сайтов

1. AuswaertigesAmt. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.auswaertiges-amt.de>
2. Auslandsschulwesen. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.auslandsschulwesen.de>
3. Deutschland. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.deutschland.de>
4. Bundestag. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.bundestag.de>
5. Goethe-Institut. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.goethe.de>
6. Tatsachen ueber Deutschland. [Электронныйресурс]: URL:<http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>
7. Разноуровневые тесты по различным темам лексики и грамматики. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.studygerman.de>
8. Тексты и темы на немецком языке. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.de-online.ru>

### **Интернет-источники:**

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.
2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии.
3. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка.
4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя.
5. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка.
6. <http://lernendeutsch.ru/> немецкий язык для всех.

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты) по соответствующим темам.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- фронтальный устный опрос;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки практических занятий;</li> <li>- тестового контроля;</li> <li>- устного индивидуального и фронтального опроса.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля самостоятельной работы (в письменной форме);</li> <li>- тестирования (письменное или компьютерное);</li> <li>- проведения письменных контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторной контрольной работы;</li> <li>- тестирования (письменное или компьютерное).</li> </ul>
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ и немецко-говорящих народов; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - проявление общественного сознания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - воспитанность и тактичность;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях

<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции</li> <li>- демонстрация желаний учиться;</li> <li>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>
<b>метапредметные результаты</b>		
<p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> <li>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использование различных методов решения практических задач</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</li> </ul>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- демонстрация коммуникативных способностей;</li> <li>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</li> <li>- умение разрешить конфликтную ситуацию</li> </ul>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций. Подготовка рефератов, докладов, курсовое</p>

		проектирование, использование электронных источников.
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</li> <li>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> <li>- использование различных методов решения практических задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p>