

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КРАСНОКУТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБПОУ СО «КПЛ»  
Протокол от 15.06 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО «КПЛ»  
приказ от 15.06 № 5



СОГЛАСОВАНО  
Решением  
Совета студенческого управления  
Протокол от 15.06 № 4  
Решением  
Совета родителей  
Протокол от 22.06 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ СО «КПЛ»

г.Красный Кут, 2021 год

## Содержание

Паспорт Рабочей программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации примерной рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

## Паспорт Рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для</li> </ul>

	<p>цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>– Стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года от 30 июня 2016 года №321-П;</p>
Цель Программы воспитания	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Задачи: является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</li> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>
Сроки реализации Программы воспитания	Программа будет реализована в период с 2021-2025 гг.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	
Исполнители Программы воспитания	Педагогический коллектив ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»

## Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей» направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом Рабочая программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей» и согласования его с инвариантом.

Социально-общественные и экономические проблемы современного общества привели наше образовательное учреждение к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, теории и практики воспитательной работы, вынуждены, тем не менее, многое изменить в подходе к воспитательному процессу. Тем более, что в последние годы изменились требования общества к нашим выпускникам.

Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого студента в зависимости от целей самого студента, а также формирования целеполагания деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению и самовоспитанию.

Необходимость переработки программы воспитательной работы образовательного учреждения вызвана конкретными потребностями стратегического развития, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических и общественных условиях, а также потребностями рынка труда в компетентных высококвалифицированных специалистах и рабочих.

Назначение Рабочей программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в СПО, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами ПОО в повседневной образовательной деятельности.

В соответствии с данными исследования системы организации воспитания и социализации обучающихся Саратовской области, проведенного ГАПОУ ДПО «СОИРО» в 2020 году, необходимыми направлениями развития являются:

- гражданское воспитание и формирование российской идентичности обучающихся;
- духовное и нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества и волонтерства среди обучающихся.
- развитие потребности педагогического состава в повышении квалификации по вопросам воспитания;
- востребованность просвещения родителей;
- приобщение обучающихся к культурному наследию страны и региона.

Следовательно, региональными приоритетами в воспитании детей и молодежи должны стать:

- развитие воспитания в системе образования;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия;
- формирование базовых национальных ценностей;
- повышение квалификации в области воспитания и т.д.

Система воспитательной работы ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста. Она строится с учетом региональных задач, а также с учетом специфики деятельности образовательной организации. Следовательно, кроме перечисленных приоритетных направлений регионального уровня в Рабочей программе воспитания отражены векторы развития воспитания с учетом специфики воспитательного процесса в техникуме:

- профессиональное развитие и востребованность на рынке труда по взаимодействию с работодателями;
- адаптированность к быстроменяющимся экономическим и социальным условиям;
- воспитание уважения к исторической и культурной ценности образовательного учреждения;
- гражданско-патриотическое воспитание на основе исторически значимых событий, проходивших в стенах лицея и в г.Красный Кут, а также во взаимодействии с военкоматом и общественными организациями Краснокутского района.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ СО «КПЛ» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>2</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<sup>3</sup>

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ПОО сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе реализации программы воспитания.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания
------------	---

<sup>1</sup> Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

<sup>2</sup> распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

<sup>3</sup> протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

	основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>4</sup>

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

При разработке Рабочей программы воспитания учитывались факторы, оказывающих влияние на современное воспитание и личностное развитие студентов, как внешние (политические, экономические, социальные) так и внутренние (организационно-

<sup>4</sup> п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

педагогические условия лица). Рабочая программа воспитания учитывает общенациональные Стратегические цели и ценностные ориентиры Российской Федерации, векторы стратегического развития Саратовской области (в т.ч. развитый агропромышленный комплекс, базирующийся на производстве экологически чистой продукции) и приоритетные направления социально-экономического развития Краснокутского района.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1, стр. 10):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;



- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>5</sup> .	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>

<sup>5</sup> См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Высокая ответственность и собственная инициатива	<b>ЛР 37</b>
Ориентация на работу в команде	<b>ЛР 38</b>
Мотивация к качественному труду	<b>ЛР 39</b>
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	<b>ЛР 40</b>
Внимательность, умение работать с большим объемом информации	<b>ЛР 41</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 42</b>
Опыт управления проектами	<b>ЛР 43</b>
Осознанное отношение к окружающей среде	<b>ЛР 44</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>б</sup></b>	
Конкурентоспособность на рынке труда	<b>ЛР 46</b>
Ориентация на успех	<b>ЛР 47</b>
Сформированные организаторские и управленческие качества	<b>ЛР 48</b>
Трудолюбие и уважительное отношение к человеку труда	<b>ЛР 49</b>
Потребность в духовном и физическом совершенствовании	<b>ЛР 50</b>

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ПОО**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке рабочих программ воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения субъекта Российской Федерации (агломерации), в которой расположена образовательная организация.

Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации всецело сводится к формированию эмоциональной готовности к смене социальных ролей, готовности выпускников СПО к профессиональной деятельности.

Воспитательную работу в ГБПОУ СО «КПЛ» можно разделить по направлениям:

- профессионально-ориентированное (реализуется за счет обширной материально-технической базы ПОО, участия обучающихся в региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства и т.д.)
- гражданско-патриотическое и правовое (создание и функционирование студенческого отряда правоохранительной направленности «Правопорядок»)
- духовно-нравственное (реализуется во взаимодействии с духовенством, добровольчеством и волонтерством);

<sup>б</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися ие и

- физическое совершенствование и ЗОЖ (в ходе воспитательно-образовательного процесса, спортивные секции, а также во взаимодействии с организациями здравоохранения);

- творческое (творческие кружки, конкурсы различных уровней, объединения по интересам);

- организационно-коммуникативное (студенческое управление, сотрудничество с Общественной молодежной организацией);

Традиции подготовки специалистов сельского хозяйства в стенах лицея ведется с 1933 года.

**Особенности организации воспитательного процесса в ГБПОУ СО «КПЛ»** обусловлены его историческим прошлым, расположением и ближайшим окружением.

Расположение в сельской местности обуславливает особенности контингента обучающихся. Основная масса обучающихся выпускники сельских школ, приспособленные к сельскому труду. Традиционно, обучающиеся техникума, являются активными участниками субботников и работ по благоустройству территории техникума и села. Трудовое воспитание неотъемлемая составляющая процесса воспитания в ПОО.

Историческое наследие лицея находит отражение в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.. Музейные часы, уроки мужества, классные часы и другие формы воспитательной деятельности основываются на истории лицея. На территории лицея располагается памятник – обелиск, на котором установлены мемориальные доски с фамилиями педагогов лицея, погибших в годы ВОВ. Обелиск является центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся лицея. Обучающиеся лицея ухаживают за обелиском, а также за братскими могилами, расположенными на старом кладбище г. Красный Кут. Гражданско-патриотическому воспитанию в ГБПОУ СО «КПЛ» отводится большая роль, так как большая доля выпускников после окончания лицея проходят срочную службу в рядах Российской армии или поступают на службу по контракту.. Выпускники ГБПОУ СО «КПЛ» очень ценятся в качестве военных водителей и военнослужащих технического профиля. Традиционными в Краснокутском МР являются военные сборы, зарницы. На базе лицея проходит ежегодный областной конкурс «Лучший призывник», лицей принимает участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Всероссийский день призывника».

Гражданско-патриотическое воспитание неразрывно связано с физическим совершенствованием. Одним из ключевых требований современных работодателей является потребность в физическом совершенствовании. Для реализации данного направления лицей располагает спортивными площадками, спортивным залом, стрелковым тиром. В лицее работают спортивные секции по различным направлениям, обучающиеся лицея участвуют в областных турнирах, соревнованиях, конкурсах.

Воспитание гражданственности происходит во взаимодействии с МВД России по Саратовской области в Краснокутском районе. Для профилактической работы с обучающимися привлекаются сотрудники МВД по контролю за оборотом наркотиков, специалисты по молодежным течениям деструктивной направленности экстремистского толка, инспектор ПДН, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения.

На базе ГБПОУ СО «КПЛ» организован отряд правоохранительной направленности «Правопорядок», который реализует деятельность, направленную на помощь правоохранительным органам и контроль за соблюдением норм правопорядка участниками образовательных отношений.

Воспитание активной гражданской позиции избирателя, волонтера, общественного деятеля реализуется за счет таких мероприятий как Областная олимпиада по избирательному праву. Обучающиеся лицея привлекаются на выборы в качестве наблюдателей, приобретая ценный практический опыт и имея возможность открыто выразить свою гражданскую позицию.

В лицее реализуется волонтерская деятельность, все волонтеры проходят регистрацию на сайте Добро.ру. На базе лицея реализуется проект «Добровольцы КПЛ», также обучающиеся лицея вовлечены в волонтерскую деятельность, реализуемую на территории Краснокутского района.

Духовное наследие Краснокутского района также оказывает влияние на организацию воспитательного процесса в лицее.. В 1859 году в городе Красный Кут был построен Свято – Троицкий Храм. Близость храма позволяет организовать воспитание духовности, ранее утраченной нашим народом. В плотном сотрудничестве с настоятелем храма проводятся мероприятия направленные на повышение духовности обучающихся и воспитанию основ православной культуры, в ходе бесед, тематических встреч, экскурсий в Храм. Музеем истории лицея в 2020-2021 учебном году разработана экскурсия – «Духовное наследие Краснокутского района», наглядно демонстрирующая знаковые места, отражающие историю православной культуры района.

Расположение города и история учебного заведения предопределяет направление деятельности ГБПОУ СО «КПЛ». Профессионально-производственное окружение соответствующей направленности представлено следующими организациями:

- Сельскохозяйственный потребительский снабженческо-сбытовой кооператив «Союз»
- ИП «Виноградова Г.В.»
- ИП «Лощинин В.Ю.»
- КФХ «Горецкое»
- ООО «Заволжская птицефабрика»
- ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги»
- ИП «Светлана»
- ИП «Шарм»

Здесь обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, проходят производственную практику оттачивая свои профессиональные навыки.

Несмотря на некоторую удаленность от областного центра и сельское окружение лицей старается шагать в ногу со временем. Высокоскоростной интернет, позволяет участвовать в различных интернет-проектах, реализуемых на площадке Россия – страна возможностей, на сайте «Добро.ру» и др.

Обучающиеся по специальности по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства имеют возможность проявить себя, участвуя в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и обрудования».

Ключевые ценности ПОО:

- воспитание уважения к труду, к человеку труда, к приобретаемой профессии;
- гражданско-патриотическое воспитание на основе исторической ценности ПОО, противодействие фактам искажения истории;
- воспитание потребности в духовном и физическом совершенствовании;
- воспитание экологически осознанного поведения в профессиональной деятельности;
- поддержание связи с выпускниками прошлых лет, преемственность поколений.

### **3.1. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания**

В ходе разработки рабочей программы воспитания в лицее учитывалось, что воспитание нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности, основанных на культуре Саратовской области и ценности корпоративной культуры ключевых работодателей, такие как:

- трудолюбие;
- профессионализм, качество работы, ответственность;
- самостоятельность в принятии решений;
- профессиональная грамотность;
- скорость принятия решений и др.
- честность и справедливость;
- эффективность и результативность работы;
- сложные задачи и развитие;
- лидерство и совершенство;
- экологическое сознание;
- уважение к этнокультурным и религиозным правам человека;
- активная гражданская позиция;
- принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и осознанному родительству.

Рабочая программа воспитания предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации. Система воспитательной работы направлена на выявление и ликвидацию социально значимых дефицитов студентов. Таких как, например, низкая степень социальной активности; отсутствие готовности проявлять инициативу; низкий уровень самостоятельности студентов.

В ходе разработки Рабочей программы воспитания велась деятельность, направленная на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в ПОО позитивных, профессионально значимых направлений. Сбор и накопление материала о выпускниках ГБПОУ СО «КПЛ» добившихся профессионального успеха.

В ходе разработки Рабочей программы воспитания выявлены ожидания субъектов экономической сферы Саратовской области от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания:

- честность и порядочность,
- обладание профессиональными навыками,
- ответственность,
- активная гражданская позиция;
- Готовность к предпринимательству и самозанятости;

Важным значением в воспитании профессионала на современном этапе развития общества является ответственное сетевое поведение. Обучающиеся лица обязаны обладать грамотным сетевым поведением. Потенциальный работодатель заинтересован в позитивном сетевом имидже своих работников. Поэтому предъявляет определенные требования к сетевому поведению будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве:

- грамотная письменная речь;
- пунктуальность;
- взаимоуважение;
- бесконфликтность;
- осознанность и целесообразность при публикации фотографий в социальных сетях.

Требования предъявляемые субъектами экономической сферы к выпускнику ПОО определяют портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица, который должен



обладать такими качествами как: гибкость, мобильность, разумный риск, организованность, коммуникабельность, практичность, интуиция, наблюдательность, открытость к инновациям, самоанализ, креативность, отсутствие шаблонного мышления, достижение цели ориентированной на результат.

В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ СО «КПЛ» установлено взаимодействие в потенциальными работодателями, сотрудничество с организациями общего образования, дополнительного и высшего образования (профорientационная работа, спортивные соревнования, турниры и др., пропаганда непрерывного образования), научными организациями (развитие экологического воспитания), общественными организациями муниципального района (добровольчество, волонтерство, общественно полезная деятельность).

Важным вектором социального развития общества является портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию. Государственная поддержка молодых родителей, наличие детских садов дает возможность реализовывать себя как профессионала будучи при этом ответственным родителем.

К разработке и реализации рабочей программы воспитания привлекались социальные партнеры, потенциально заинтересованные лица – «внешний контур ПОО»: представителей предприятий – работодателей, организаций, учреждений сферы культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные объединения и родители обучающихся.

### **3.2 Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУ СО «КПЛ» (по результатам диагностики, мониторинга)**

- На очном отделении лица обучаются 216 студентов;
- В общежитии проживают 56 человек;
- численность несовершеннолетних студентов 116;
- среди студентов лица 15 обучающихся с ОВЗ, инвалидов нет;
- численность студентов, имеющих детей 21;
- численность студентов из многодетных семей – 162 чел.;
- численность студентов из неполных семей – 93 чел.;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе 7 студентов сироты, 3 опекаемые;
- численность студентов из числа мигрантов – 1 чел.;
- принадлежность студентов к религиозным организациям – 0 чел.;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам – 0 чел.;
- участие студентов в деятельности общественных объединений – 38 чел.;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел – 7 чел. Состоит на учете в ПДН;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 0 чел.;
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям – 0 чел.;

## **Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности**

### **4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

**4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и оборудования**

Таблица

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей<sup>7</sup></b>	
Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, электрооборудования и электронных систем автомобилей	<i>ЛР 14 23.02.07</i>
Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателе автомобиля	<i>ЛР 40 23.02.07</i>
Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<i>ЛР 16 23.02.07</i>
Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<i>ЛР 7 23.02.07</i>
Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<i>ЛР 15 23.02.07</i>

**Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Таблица 4

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Задачи</b>	<b>Организационные решения</b>	<b>Ответственный за реализацию модуля, педагоги</b>
<b>Инвариантные модули</b>			
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в ключевые дела лица; формирование патриотического сознания; расширяющие спектр социальных контактов; развитие понимания общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; активизация	участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Цветы Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Бессмертный полк» и др. Проведение Дня единых действий. участие в проектах площадки «Россия – страна возможностей»; проведение Всероссийских	Заместитель директора по УВР

<sup>7</sup> Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

	<p>гражданственности;  воспитание потребности к освещению общенациональной и общечеловеческой культуры;  участие в культурной жизни лица, населенного пункта, региона;  мотивация к участию в спортивных состязаниях, праздниках и т.д.;</p> <p>формирование потребности и привычки экологически целесообразного поведения;  развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды;  формирование активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;  формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении ключевых событий лица;</p> <p>формирование готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность по благоустройству территории лица и села;</p> <p>обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта участия в территориальных выборах, в волонтерском движении.  организация социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их законных представителей.</p>	<p>открытых уроков по различным тематикам; (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с тренировочной эвакуацией; Всероссийский урок здоровья и др.)  участие в областной олимпиаде по избирательному праву;  Посещение музея «Боевой славы военного водителя» МО ДО Подростковый центр «Форсаж» п.Светлый;</p> <p>Проведение встречи с представителями Донского казачьего войска Союза казаков России;  посещение «Краеведческого музея им. Г. Титова»;  работа «Музея истории лица» («Письма с фронта», «Лицей в годы войны»)  проведение традиционных мероприятий патриотической направленности у памятника Воину-освободителю (Уроки мужества, возложение цветов и др.)  поддержание порядка на могилах педагогов - ветеранов.</p> <p>участие в областных олимпиадах и конкурсах общеразвивающей и профессиональной направленности;  проведение конкурса индивидуальных проектов;  конкурс курсовых работ;  участие в демонстрационном экзамене;  проведение олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла;</p> <p>Проведение акций волонтерским отрядом лица «Сообща, где торгуют смертью», «Подари книгу библиотеке», «Мы вместе детям», «Детский телефон доверия», «Подари детям</p>	
--	--	--	--

		<p>праздник» и др.;</p> <p>участие в проекте «Время добра»;</p> <p>проведение встречи с представителями СРООИ (Саратовская региональная общественная организация инвалидов) «Ты не один» в рамках проекта «Всё в твоих руках»</p> <p>участие в традиционных праздниках Октябрьского муниципального образования: «День села», «Широкая Масленица»;</p> <p>участие в работе по благоустройству территории г. Красный Кут Городок («Всероссийский субботник», «Аллея поколений»)</p> <p>посещение концертов в доме культуры г. Красный Кут</p> <p>проведение Дня знаний;</p> <p>Проведение Встречи выпускников прошлых лет;</p> <p>Посвящение в студенты;</p> <p>Вовлечение обучающихся в профориентационную работу (посещение «родных» школ)</p> <p>работа кружков: танцевального, вокального и др.;</p> <p>работа клубов по интересам;</p> <p>фотоконкурсы в т.ч. в онлайн формате;</p> <p>конкурсы рисунков и плакатов;</p> <p>выставки творческого мастерства;</p> <p>конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;</p> <p>проведение конкурса «Лучший студент»</p> <p>Книжно-иллюстративные выставки, посвященные памятным датам, праздничным событиям, тематическим неделям и месячникам;</p> <p>библиотечные часы различной тематики;</p>	
--	--	---	--

		<p>концертные программы, посвященные Дню учителя, Новому году, 8 Марта, 9 мая и др. встречи с работодателями; встречи с успешными выпускниками;</p> <p>работа спортивных секций различной направленности; проведение спортивных соревнований, турниров, товарищеских встреч и т.д.; проведение осенней кросс-эстафеты;</p> <p>встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др. кинолектории профессиональной направленности и др.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. посещение обучающегося по месту жительства;</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Организация работы по адаптации первокурсников к новым условиям обучения; вовлечение обучающихся в работу актива группы; формирование сплочённого коллектива студенческой группы; формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою</p>	<p>классные часы различной тематики; встречи с интересными людьми; веревочные курсы; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; вовлечение обучающихся в</p>	Председатель МОКР

	<p>точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; развитие сопереживания и позитивного отношения к людям;</p> <p>организация деятельности по обнаружению и помощи в разрешении проблем обучающихся;</p> <p>оказанию им помощи в реализации механизмов самоуправления.</p> <p>организация взаимодействия педагогов с родителями студентов;</p> <p>выработка совместной с родителями (законными представителями) стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>деятельность кружков, секций, общественных объединений, объединений по интересам;</p> <p>анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</p> <p>реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения;</p> <p>Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа по профилактике правонарушений;</p> <p>проведение тренингов, анкетирований, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;</p> <p>взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>взаимодействие классных руководителей с родителями, по вопросам посещаемости и успеваемости, текущим вопросам.</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;</p> <p>посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.</p> <p>Реализация проекта «Наставничество» в системе Классный руководитель-обучающийся.</p>	
«Студенческое управление»	<p>Вовлечение обучающихся в общественные организации;</p> <p>развитие активной жизненной позиции;</p> <p>выявление у обучающихся склонностей и талантов и привлечение их к общественной деятельности;</p> <p>формирование у студентов самостоятельности и</p>	<p>работа студенческих лидеров лица в Общественной молодежной организации Краснокутского муниципального района;</p> <p>- организация студенческого управления в общежитии лица;</p> <p>- взаимодействие Совета студенческого управления с социальными партнерами;</p>	Педагог-организатор

	<p>ответственности за возложенное на них дело;          привлечение обучающихся к принятию значимых для лица решений;          вовлечение обучающихся в работу комиссии по профилактике правонарушений;          предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.          вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</li> <li>- работа Совета студенческого управления, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</li> <li>- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;</li> <li>- участие совета студенческого управления в работе совета профилактики;</li> <li>- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Время добра», День села, Масленица, День Победы и др.);</li> <li>- организация творческих конкурсов на уровне образовательной организации;</li> <li>- реализация проекта «В поисках старины и умиротворения»;</li> <li>- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение информации о мероприятиях лица (страничка в Инстаграмм, ВК и др.)</li> </ul>	
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Формирование у обучающихся положительного отношения к труду;          создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка;          знакомство с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях;          формирование личностных качеств, способствующей успешной адаптации в условиях рыночной экономики;          обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;          исследование</p>	<p>участие в региональных конкурсах WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акции «День без турникетов»</li> <li>- проведение областного дистанционного конкурса знаний по общепрофессиональным дисциплинам технического профиля;</li> <li>- реализация проекта «Успешные выпускники ГБПОУ СО «КПЛ»»;</li> <li>- традиционная открытая встреча с работодателями «Навигатор»;</li> <li>- тренинги на тему: «Самооценка. Влияние самооценки на трудоустройство», «Роль</li> </ul>	<p>Заместитель директора по УПР</p>

	<p>предпринимательских намерений и предпринимательской позиции;</p> <p>формирование востребованных работодателями навыков;</p> <p>стимулирование развития интереса и приверженности к выбранной специальности;</p> <p>обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>темперамента в профессиональной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в учебно-производственных мастерских, прохождение производственной практики на базе лицея;</li> <li>- производственные практики на предприятиях;</li> <li>- содействие в трудоустройстве.</li> </ul>	
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений;</p> <p>вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды лицея;</p> <p>формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;</p> <p>создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений лицея коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий;</li> <li>- оформление помещений и фасада лицея к традиционным праздникам (День учителя, новый год, 8 марта, День России и т.д.)</li> <li>- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря;</li> <li>- оформление стенда наша гордость;</li> <li>- уголок здоровья;</li> <li>- участие в благоустройстве территории лицея;</li> <li>- создание фотозон к традиционным праздникам;</li> <li>- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;</li> <li>- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских;</li> </ul>	Заместитель директора по воспитательной работе
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в управление ПОО в качестве Совета родителей;</p> <p>организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры;</p> <p>популяризация социально одобряемого поведения;</p> <p>вовлечение родителей в процесс социально-психологического исследования</p>	<p>проведение информационно-разъяснительной кампания с родителями по СПТ (социально-психологическое тестирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения</li> </ul>	Заместитель директора по УВР



	<p>и поддержки обучающихся;  формирование позитивного отношения к семье, как общечеловеческой ценности;  формирование ответственного отношения личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>обучающимися образовательной программы, современным тенденциям воспитания;  - проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;  - совместные коллективные творческие дела;  - проведение неформальных встреч родителей и обучающихся;  - вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);  - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;  - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.</p>	
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа;  предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;  формирование личности, обладающей зрелым сетевым поведением и взаимодействием;  формирование правового самосознания;  организация освоения цифровой деловой коммуникации;  создание ситуации для приобретения обучающимися опыта дистанционного публичного выступления;  формирование потребности соблюдения сетевого этикета;  формирование потребности использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных</p>	<p>- участие во Всероссийском цифровом диктанте;  - участие в мероприятиях интернет площадки Россия – страна возможностей;  - профилактические мероприятия с участием сотрудников МВД РФ по Саратовской области в Краснокутском районе;  - классные часы по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности;  - тренинги «Безопасность в социальных сетях», «Позитивный сетевой имидж» ГБУ РЦ «Молодежь плюс»;  - визуальный аудит (мониторинг) социальных сетей классными руководителями, при поддержке специалистов ГБУ РЦ «Молодежь плюс»;  - межведомственное взаимодействие с ПДН МВД России Саратовской обл. в Краснокутском районе, КДН и ЗП Администрации Краснокутского</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	возможностей.	муниципального района; - группы в социальной сети, студенческие и родительские чаты;	
«Правовое сознание»	<p>Вовлечение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды;</p> <p>вовлечение в социально одобряемые общественные дела;</p> <p>вовлечение обучающихся в работу отряда «Правопорядок»; создание позитивного опыта сотрудничества с представителями правоохранительных органов;</p> <p>профилактика деструктивного поведения в общежития;</p> <p>вовлечение обучающихся в культурно-массовые мероприятия;</p> <p>организация работы по формированию патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</p> <p>предупреждение расширения маргинальных групп подростков и молодежи;</p> <p>формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p>	<p>- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>- работа студенческого отряда правоохранительной направленности «Правопорядок»;</p> <p>- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Цветы памяти»;</p> <p>- участие обучающихся в митинге ко Дню Победы, Дню неизвестного солдата, Дню памяти и скорби;</p> <p>- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Снежный десант», «Мы вместе детям» и др.;</p> <p>- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню района, Дню села, Масленица, Дню семьи, Дню Победы и др.;</p> <p>- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</p> <p>- муниципальная спартакиада;</p> <p>- участие в экологических акциях и субботниках;</p> <p>- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках;</p> <p>- организация и проведение областного конкурса «Лучший призывник»;</p> <p>- встречи с сотрудниками МВД РФ по , Саратовской области в Краснокутском районе различной направленности: профилактика деструктивного поведения, профилактика употребления ПАВ, пропаганда безопасности дорожного движения;</p> <p>- творческие конкурсы (плакатов, рисунков, проектов, презентаций, стихов и тд.), посвященные</p>	Заместитель директора по воспитательной работе

		<p>государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в ГБПОУ СО «КПЛ» через здоровый образ жизни»;</li> <li>- реализация программы «Профилактика наркомании в ГБПОУ СО «КПЛ»</li> <li>- работа комиссии по профилактике правонарушений;</li> <li>- месячник военно-патриотической работы;</li> <li>- концертные выступления ко Дню Победы;</li> <li>- военизированная эстафета молодежи допризывного возраста «Армейский марафон»;</li> <li>- День гражданской обороны;</li> <li>- реализация мероприятий в рамках проекта «Крымская весна»;</li> <li>- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами военных действий, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;</li> <li>- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;</li> <li>- День призывника;</li> <li>- книжно-иллюстративные выставки;</li> <li>- День Неизвестного Солдата;</li> <li>- кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;</li> <li>- Уроки Мужества;</li> <li>- Урок памяти (день памяти политических репрессий);</li> <li>- экскурсии в музей истории лица, музейные часы различной тематики («Письма с фронта», «Герои Краснокутского района», «Лицей в годы войны» и др.)</li> <li>- трудовые акции и десанты;</li> <li>- адаптационный курс для первокурсников;</li> <li>- работа спортивных секций: волейбол, мини футбол, Армспорт и ОФП, лыжная подготовка,</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>стрелковый тир;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</li> <li>- конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- реализация программы «Все в твоих руках», с целью формирования ориентации у обучающихся на ЗОЖ;</li> <li>- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</li> <li>- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</li> </ul>	
<b>Вариативные модули</b>			
«Молодежные общественные объединения»	<p>Организация работы по вовлечению обучающихся в работу общественных молодежных организаций;</p> <p>создание позитивного образа активных, молодых людей преуспевающих в учебе и общественной деятельности;</p> <p>предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного</p>	<p>обучающиеся лица входят в состав Молодежной общественной организации Татищевского муниципального района;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях «Снежный десант», поздравления ветеранов ВОВ, ветеранов труда, «Мы вместе детям», «Сообща, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.;</li> <li>- организация работы добровольческих отрядов для помощи пожилым людям в хозяйственных делах;</li> <li>- участие в закладке «Аллеи</li> </ul>	Педагог организатор

	<p>гражданина и избирателя; вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>поколений»; - участие в экологических субботниках и работа по благоустройству территории села; - участие в общественных мероприятиях Краснокутского МО; - участие в выборах в качестве наблюдателей; - работа на базе лица волонтерского отряда; - тренинги и беседы по темам: «Волонтерство» и «Добровольчество»; - сбор и сдача макулатуры; - разработка и реализация проекта «Повышение экологической культуры обучающихся ГБПОУ СО «КПЛ»; - реализация проекта краеведческой направленности «В поисках старины и умиротворения», победившего в заочном этапе конкурса «Неотерра»;</p>	
--	--	--	--

## Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ СО «КПЛ» обеспечивает формирование воспитательного пространства лица при соблюдении условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада лица, отражающего форсированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательные значимые виды совместной деятельности. Уклад лица направлен

на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

### **6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ СО «КПЛ» имеется психолого-педагогическая служба, представленная социальным педагогом, педагогом-психологом.

В лицее есть комната психологической разгрузки.

Обучающиеся лица имеют возможность получать:

академическую стипендию или повышенную академическую стипендию, по результатам обучения;  
социальную стипендию;  
президентскую стипендию;  
материальную помощь;

### **6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ СО «КПЛ» имеется: социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся);

педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся поведением);

педагог организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)

классные руководители (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

воспитатели общежития (обеспечивающие работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);

преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов);

администрация лицея (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы)

### **6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

*В данном разделе должны быть представлены решения на уровне ПОО по внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников, ведению договорных отношений по сетевой форме организации образовательного процесса (в том числе ДО и ДПО) по сотрудничеству с организациями работодателей. Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания (в том числе Программу развития образовательной организации).*

*Должен быть представлен Перечень локальных правовых документов ПОО, в которые обязательно вносятся изменения после принятия рабочей программы по воспитанию.*

### **6.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности обучающихся, преподавателей, сотрудников лицея, направленных на создание благоприятных условий для полноценного развития личности обучающегося.

Назначение информационного обеспечения воспитательного процесса состоит в своевременном формировании и предоставлении достоверной информации участникам воспитательного процесса.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ СО «КПЛ» включает:

- наличие на официальном сайте лица содержательно наполненных разделов, отражающих воспитательную работу, внеурочную деятельность;
- размещение локальных документов ГБПОУ СО «КПЛ» по организации воспитательной деятельности в лицее, в том числе Рабочей программы воспитания Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности лица;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности, в том числе через социальные сети;
- иная информация;

### 6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В данном разделе определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Таблица 3

<b>Наименования объектов</b>	<b>Основные требования</b>
<i>Мастерские</i>	Оснащены современным оборудованием
<i>Кабинеты и лаборатории</i>	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет
<i>Актный зал</i>	Оснащены современным оборудованием, имеющий достаточное число посадочных мест
<i>Библиотека</i>	Имеется в достаточном количестве необходимая учебная литература, доступ к интернет-источникам
<i>Читальный зал</i>	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет
<i>Спортивный зал</i>	Оснащен спортивным инвентарем, имеется лыжная база, стрелковый тир
<i>Спортивная площадка</i>	Оснащена спортивными тренажерами и спортивным инвентарем
<i>Автодром</i>	Соответствует современным требованиям для обучения вождению автомобилей категории «В» и «С», тракторов категории «В», «С», «D», «E», «F»

### 6.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В ГБПОУ СО «КПЛ» установлены кнопки вызова

Сироты и опекаемые обучающиеся имеют возможность проживать в общежитии в отдельной комнате, получают социальные выплаты

Обучающиеся, имеющие детей, имеют возможность проживать в общежитии в отдельной комнате, получать социальную стипендию, материальную помощь при необходимости.

Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации могут получить материальную помощь, различные формы социально-психологической поддержки.