

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области  
**«КРАСНОКУТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБПОУ СО «КПЛ»

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
Приказ от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

**ОДОБРЕНО:**

Педагогический совет  
Протокол от «21»06 2022 г. №10  
\_\_\_\_\_  
И.С.Постная

**СОГЛАСОВАНО:**

Студенческий совет  
Протокол от «21»0962022 г. №5  
Председатель студенческого совета  
\_\_\_\_\_  
И.В.Солодко

**СОГЛАСОВАНО:**

Родительским советом  
Протокол от «21»06 2022 г. №5  
Председатель совета родителей  
\_\_\_\_\_  
Л.В.Шишкина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### ***43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА***

г.Красный Кут 2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от <u>09.12.2016</u> г. №1558 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации <u>12.12.2016</u> г., регистрационный № <u>44662</u>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в соответствии со сроком обучения и получения специальности: - на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, воспитательный отдел, мастера ПО, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным

Таблица 1

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	<b>ЛР 15</b>

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 24</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 25</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 26</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 27</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 28</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>ЛР 30</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 31</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 32</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 33</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	<b>ЛР 34</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 35</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 36</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 37</b>
Опыт управления проектами	<b>ЛР 38</b>
Мотивация к качественному труду	<b>ЛР 39</b>
Осознанное отношение к окружающей среде	<b>ЛР 40</b>
Ориентация на работу в команде	<b>ЛР 41</b>
Внимательность, умение работать с большим объемом информации	<b>ЛР 42</b>
<b>Личностные результаты реализации Программы, определенные субъектом Российской Федерации – Саратовская область</b>	
Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.	<b>ЛР 43</b>
Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.	<b>ЛР44</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.04 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.05 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.07 Астрономия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД. 8 Родная литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.09 Математика	ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 , ЛР 11, 12, ЛР 17,
ОУД.10 Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.11 Экономика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

ОУД.12 Право	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
УД.01 Естествознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
УД.02 Индивидуальный проект	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 43, ЛР44
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30
ОГСЭ.02 История II	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.05 Физическая культура II	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 43, ЛР44
ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30



ЕН.01 Информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30
ОП.01 Сервисная деятельность	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30
ОП.02 История изобразительного искусства	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30
ОП.03 Рисунок и живопись	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30
ОП 04 Эстетика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30
ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 43, ЛР44
ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42
ОП.08. Пластическая анатомия	ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42
МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 43, ЛР44
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребности клиента	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42
МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42
МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42
МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42
МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 43, ЛР44

МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 43, ЛР44
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 43, ЛР44
МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8 , ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 34, ЛР 36,ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 43, ЛР44

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

- этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ СО «КПЛ» обеспечивает формирование воспитательного пространства лица при соблюдении условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада лица, отражающего форсированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательные значимые виды совместной деятельности. Уклад лица направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания по специальности, разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
  - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- и с учетом:**
- Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
  - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
  - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Перечня поручений Президента Российской Федерации № ПР-2582, п.26;
  - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Методических рекомендаций по организации занятий патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном» от 17.06.2022 №03-871

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ СО «КПЛ» имеется: социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение

обучающихся);

педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся поведением);

педагог организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)

классные руководители (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

воспитатели общежития (обеспечивающие работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);

преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов);

администрация лицея (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы)

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

<b>Наименования объектов</b>	<b>Основные требования</b>
Мастерские	Оснащены современным оборудованием
Кабинеты и лаборатории	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет
Актный зал	Оснащены современным оборудованием, имеющий достаточное число посадочных мест
Библиотека	Имеется в достаточном количестве необходимая учебная литература, доступ к интернет-источникам
Читальный зал	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет
Спортивный зал	Оснащен спортивным инвентарем, имеется лыжная база, стрелковый тир
Спортивная площадка	Оснащена спортивными тренажерами и спортивным инвентарем

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности обучающихся, преподавателей, сотрудников лицея, направленных на создание благоприятных условий для полноценного развития личности обучающегося.

Назначение информационного обеспечения воспитательного процесса состоит в своевременном формировании и предоставлении достоверной информации участникам воспитательного процесса.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ СО «КПЛ» включает:

- наличие на официальном сайте лицея содержательно наполненных разделов, отражающих

- воспитательную работу, внеурочную деятельность;
- размещение локальных документов ГБПОУ СО «КПЛ» по организации воспитательной деятельности в лицее, в том числе Рабочей программы воспитания Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
  - своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности лицея;
    - информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности, в том числе через социальные сети;
    - иная информация.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. <http://licey64krkut.ucoz.ru/>, а также официальной группе «ВКонтакте» <https://vk.com/kplclub64>.

ОДОБРЕНО:  
приказ от \_\_\_\_\_ (дата) №  
Педагогический совет  
Протокол №10 от 21.06.2022 г.  
\_\_\_\_\_ И.С.Постная

СОГЛАСОВАНО:  
Студенческий совет  
Протокол №5 от 21.06.2022 г.  
Председатель студенческого совета  
\_\_\_\_\_ И.В.Солодко

СОГЛАСОВАНО:  
Совет родителей  
Протокол №5 от 21.06.2022 г.  
Председатель Совета родителей  
\_\_\_\_\_ Л.В.Шишкина

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБПОУ СО «КПЛ»  
М.Ю. Зинченко  
приказ от 24.06.2022 № 157

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3E824F86327CECA756B80845A879BA5B  
Владелец: Зинченко Михаил Юрьевич  
Действителен: с 25.05.2022 до 18.08.2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**  
на период 2022-2023 г.

**г. Красный Кут.**



Дата	Содержание и формы деятельности	Участник	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>01</b>	<b>День знаний «Дорога к знаниям»</b>	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, библиотека	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>02</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Метод. час:» Беслан, память, скорбь»</b>	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, библиотека, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
05	День знаний	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>06</b>	<b>Осенний кросс</b>	1-4 курс	Беговая дорожка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>08</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b>	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, библиотека, классный руководитель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
<b>10</b>	<b>Мастер-класс «Введение в профессию»</b>	1 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель, воспитательный отдел	ЛР5	Ключевые дела ПОО
<b>12</b>	<b>Наша страна – Россия</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>13</b>	<b>Кружковая работа «Юный парикмахер»</b>	5-7 классы	Школы Краснокутского района	Мастер ПО, Классный руководитель, Воспитательный отдел	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»

<b>16</b>	<b>Работа с учащимися МОУ СОШ №3</b>		учебные кабинеты	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Профессиональный выбор
<b>19</b>	<b>Метод. час. «Первые шаги в Космос» 165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского</b>	1-4 курсы	Актальный	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 8,11	«Ключевые дела ПОО»
<b>21</b>	<b>Акция – Международный день мира</b>	1 курс	Актальный зал	Воспитательный отдел	ЛР 7	Профессиональный выбор
<b>22</b>	<b>150 лет со дня рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева, метод. час.</b>	1 курс	Библиотека	Воспитательный отдел	ЛР 8	Ключевые дела ПОО
<b>25-29</b>	<b>Неделя безопасности дорожного движения.</b>	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, библиотека, классный руководитель	ЛР 3	Учебное занятие
<b>26</b>	<b>День пожилых людей</b>	1-4 курсы	Актальный	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО
<b>27</b>	<b>Будь мудр и ловок, пешеход (игра по станциям с участием школьников 3-4 класс)</b>	3-4 класс	Автодром	Заместитель директора по УВР Воспитательный отдел	ЛР2	Ключевые дела ПОО
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>03</b>	<b>День учителя</b>	1-4 курсы	Актальный	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 8,11	«Ключевые дела ПОО»
<b>03</b>	<b>День профтехобразования. Экскурсия в профессии. (Приглашение учащихся 9 классов)</b>	1-4 курс	Библиотека	Воспитательный отдел	ЛР 8	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор
<b>05</b>	<b>День Учителя (Праздничное мероприятия)</b>	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, библиотека,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор

				классный руководитель		
<b>07</b>	<b>70 лет со дня рождения Владимира Владимировича Путина, Российского государственного и политического деятеля, президента Российской Федерации (1952). (Метод. час.)</b>	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель ФК, Психолог	ЛР 7 ЛР 2	Ключевые дела ПОО Правовое сознание
<b>10</b>	<b>День отца</b>	1-4 курсы	Актовый	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 8,11	«Ключевые дела ПОО»
<b>11</b>	<b>Кружок «Гармония»</b>	1-4 курсы	Актовый зал	Классный руководитель, воспитательный отдел	ЛР5	Ключевые дела ПОО
<b>12</b>	<b>Турнир по баскетболу посвященный памяти преподавателя физической культуры Анатолия Владимировича Очкасова .</b>	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР2, ЛР 4	Ключевые дела ПОО
<b>14</b>	<b>Мастер-классы от студентов специальности ППИ «Роскошная укладка»</b>	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классный руководитель, воспитательный отдел	ЛР5	Ключевые дела ПОО
<b>17</b>	<b>День музыки</b>	1-4 курсы	Актовый	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 8,11	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	<b>Акция «Подари улыбку миру»</b>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, библиотека, классный руководитель	ЛР 8	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
<b>08-15</b>	<b>Неделя памяти, посвященная освобождению Смоленщины</b>	1-4 курс	Актовый зал	Воспитательный отдел Классные руководители Заместитель директора по УВР	ЛР 1	Ключевые дела ПОО
<b>19</b>	<b>Метод. час. «Международный день белых журавлей»</b>	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель ФК Библиотека.	ЛР 9	Ключевые дела ПОО

21	Работа с учащимися МОУ СОШ №3		учебные кабинеты	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Профессиональный выбор
24	Традиционные ценности семьи	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
27	Осенний калейдоскоп. Выставка фотографий и	1-4 курс	Библиотека	Воспитательный отдел	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
31	День народного единства. (Праздничная программа )	1-4 курс	Лицей	Воспитательный отдел Заместитель по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО Правовое сознание
<b>НОЯБРЬ</b>						
03	День народного единства. (Праздничная программа )	1-4 курс	Актный зал	Воспитательный отдел Заместитель по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО Правовое сознание
07	Семинар по специальности ГПП		Для образовательных организаций Краснокутского района	Мастер ПО Классный руководитель	ЛР6	Ключевые дела ПОО
11	Работа с учащимися МОУ СОШ №3		учебные кабинеты	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Профессиональный выбор
14	Мы разные, мы вместе	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
16	Кроссфит	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР2	Ключевые дела ПОО
17	Метод. Час «Международный день студентов»	1-4 курс	Актный зал	Воспитательный отдел	ЛР5	Ключевые дела ПОО
18	Международный день толерантности Метод.час.	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь, мо «Гуманитарных наук»	ЛР11	Ключевые дела ПОО
21	День матери	1-4 курс	Лицей	Мастер ПО, Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО
22	Кружковая работа «Юный парикмахер»	1-2 курс	учебные кабинеты	Мастер ПО Классный руководитель	ЛР6	Ключевые дела ПОО
24	День матери (Праздничная программа )	1-4 курс	Актный зал	Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Кураторство и поддержка, правовое сознание

<b>28</b>	<b>Символы России</b>	1-4 курс	Лицей	Мастер ПО, Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>30</b>	<b>Метод. час «90 лет со дня рождения Эльдара Александровича Рязанова, российского режиссера, сценариста, поэта»</b>	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, библиотека, классный руководитель Воспитательный отдел	ЛР 8	Кураторство и поддержка
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>05</b>	<b>Видеоурок от студентов «Цветное окрашивание»</b>	3-4 курс	учебные кабинеты	Мастер ПО Классный руководитель	ЛР6	Ключевые дела ПОО
<b>05</b>	<b>Волонтеры</b>	1-4 курс	Актальный зал	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 5ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29	Ключевые дела ПОО
<b>09</b>	<b>День Героев Отечества</b>	1-4 курс	Актальный зал	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 5ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО
<b>12</b>	<b>Метод. час «Наша страна, наша Конституция, наше решение!»</b>	1 курс	Актальный зал	Воспитательный отдел	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
<b>14</b>	<b>Работа с учащимися МОУ СОШ №3</b>		учебные кабинеты	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Профессиональный выбор
<b>15</b>	<b>Турнир по теннису посвященный дню Конституции РФ</b>	1-3 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
<b>16</b>	<b>Мероприятие «Новогодний образ»</b>	1-4 курс	учебные кабинеты	Мастер ПО Классный руководитель	ЛР6	Ключевые дела ПОО
<b>19</b>	<b>День Конституции</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>21</b>	<b>Веселые старты</b>	2-3 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР2	Ключевые дела ПОО

<b>26</b>	<b>Тема нового года. Семейные праздники и мечты</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>29</b>	<b>Метод. час «История Нового Года»</b>	1-2 курс	Библиотека	Воспитательный отдел	ЛР 5	Правовое сознание
<b>30</b>	<b>Новогодний праздничный концерт</b>	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР. Воспитательный отдел	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>09</b>	<b>Рождество</b>	1-4 курс	Актный зал	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3, 8,11	Ключевые дела ПОО
<b>11</b>	<b>Рождество. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА!» Метод.час.</b>	1-4 курс	Библиотека	Воспитательный Отдел Библиотека	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
<b>12</b>	<b>Творческий путь А.Н. Толстого Метод.час.</b>	1-2 курс	Библиотека	Воспитательный отдел библиотека	ЛР 11	Организация предметно – эстетической среды
<b>13</b>	<b>Кружковая работа «Юный парикмахер»</b>	1-2 курс	учебные кабинеты	Мастер ПО Классный руководитель	ЛР6	Ключевые дела ПОО
<b>14</b>	<b>Работа с учащимися МОУ СОШ №3</b>		учебные кабинеты	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Профессиональный выбор
<b>16</b>	<b>Цифровая безопасность и гигиена студента</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>20</b>	<b>Соревнования по зимним видам спорта</b>	1-3 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
<b>23</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b>	1-2 курс	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>25</b>	<b>«Татьянин день»(праздник студентов) (Праздничная программа )</b>	1-3 курс	Актный зал	Воспитательный отдел	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Студенческое самоуправление
<b>25</b>	<b>Лыжные гонки</b>	1-4 курс	Беговая дорожка	Руководитель физ.воспитания	ЛР2	Ключевые дела ПОО

27	День снятия блокады Ленинграда. Акция на площади. Метод.час.	1-2 курс	Библиотека	Воспитательный отдел, Замдиректора по УВР	ЛР 1, ЛР 5	Правовое сознание
30	160 лет со дня рождения К.С.Станиславского	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Метод.час.	1-2 курс	Актный зал	Воспитательный отдел	ЛР 1, ЛР 5	Правовое сознание
06	День русской науки	1-2 курс	Библиотека	Воспитательный отдел, библиотека	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
08	День русской науки	1-2 курс	Библиотека	Воспитательный отдел, библиотека	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
11	Работа с учащимися МОУ СОШ №3		учебные кабинеты	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Профессиональный выбор
13	Россия и мир	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
14	Откроем наши сердца.	1-3 курс	Актный зал	Воспитательный отдел	ЛР 11	Студенческое самоуправление
15	День вывода советских войск с Афганистана. Поход в музей. Метод.час.	1-2 курс	Экскурсия	Воспитательный отдел	ЛР 1, ЛР 5	Правовое сознание
16	Участие в областном мероприятии «Лыжня России»	1-3 курс	Актный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
17	Семинар по специальности ГПП		Для образовательных организаций Краснокутск	Мастер ПО Классный руководитель	ЛР6	Ключевые дела ПОО
20	День Защитника Отечества	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО

<b>20</b>	<b>Мастер-класс «Мужская стрижка»</b>	1-4 курс	Актовый зал	Мастер ПО Классный руководитель	ЛР1	Ключевые дела ПОО
<b>22</b>	<b>День защитников Отечества (Праздничная программа )</b>	1-3 курс	Актовый зал	Воспитательный отдел	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Правовое сознание Ключевые дела ПОО
<b>22</b>	<b>Бадминтон. Дартс. (ОВЗ)</b>	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР2	Ключевые дела ПОО
<b>27</b>	<b>Забота о каждом</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>МАРТ</b>						
<b>01</b>	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</b>	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель ОБЖ, Классный руководитель	ЛР 1	Правовое сознание
<b>06</b>	<b>Международный женский день</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>08</b>	<b>8марта - женский праздник. (Праздничная программа )</b>	1-3 курс	Актовый зал	Воспитательный отдел	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>09</b>	<b>Всемирный день поэзии. Метод.час.</b>	1-3 курс	библиотека	Воспитательный отдел Библиотека	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
<b>09</b>	<b>Мероприятие «Модный приговор»</b>	1-2 курс	учебные кабинеты	Мастер ПО Классный руководитель	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>10</b>	<b>Работа с учащимися МОУ СОШ №3</b>		учебные кабинеты	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Профессиональный выбор
<b>11</b>	<b>Фотоконкурс «Мы и природа»</b>	1-4 курс	библиотека	Воспитательный отдел	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
<b>13</b>	<b>110 лет со дня рождения советского писателя, поэта, автора гимнов РФ и СССР С.В.Михолкова</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>20</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b>	1-4 курс	Лицей	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
<b>22</b>	<b>Турнир по волейболу.</b>	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Ключевые дела ПОО



<b>23</b>	<b>Метод. час. «Масленица»</b>	1-2 курс	Актовый зал	Воспитательный отдел	ЛР 1, ЛР 2	Правовое сознание
<b>27</b>	<b>Всемирный день театра</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>03</b>	<b>День космонавтики. Мы-первые!</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>06</b>	<b>Метод. час 5 апреля — день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)</b>	1-2 курс	Актовый зал	Библиотекарь, Воспитательный отдел	ЛР 11	Студенческое самоуправление
<b>07</b>	<b>Всемирный день Здоровья (весенний кросс)</b>	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
<b>10</b>	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>11</b>	<b>Метод.час на тему: «Красота спасет мир»</b>	1-4 курсы	Актовый зал	Классный руководитель, воспитательный отдел	ЛР 1	Ключевые дела ПОО
<b>12</b>	<b>День космонавтики. Праздничный концерт</b>	1-4 курс	Актовый зал	Замдиректора по УВР, Воспитательный отдел	ЛР 1	Правовое сознание
<b>13</b>	<b>Акция «Цветущая планета» (Уборка закрепленных территорий)</b>	1-4 курс		Классный руководитель, Мастер ПО	ЛР 4, ЛР 10	Ключевые дела ПОО
<b>14</b>	<b>Работа с учащимися МОУ СОШ №3</b>		учебные кабинеты	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Профессиональный выбор
<b>17</b>	<b>День земли</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО

17	Кружок «Гармония»	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классный руководитель, воспитательный отдел	ЛР5	Ключевые дела ПОО
18	Работа волонтерского движения (уборка памятников, могил ветеранов ВОВ)	1-4 курс		Классный руководитель, Мастер ПО, Воспитательный отдел	ЛР 5, ЛР 6	Правовое сознание
19	Весенняя спартакиада.	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР2	Ключевые дела ПОО
24	День Труда	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
27	Чернобыль. Дни испытаний. Метод.час.	1-4 курс	Библиотека	Библиотека	ЛР 2	Правовое сознание
29	День открытых дверей	1-4 курс	Актальный зал	Администрация лицея, Мастер ПО	ЛР 4	Профессиональный выбор

**МАЙ**

02	Праздник весны и труда. Участие в городских мероприятиях.	1-4 курс	Город	Воспитательный отдел Руководитель	ЛР 4	Правовое сознание
05	Работа с учащимися МОУ СОШ №3		учебные кабинеты	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Профессиональный выбор
06	«Вахта Памяти» участие в районном мероприятии	1-4 курс	Город	Замдиректора по УВР Воспитательный отдел Классные рук		
08	Праздник «Они ковали Победу!»	1-4 курс	Актальный зал	Воспитательный отдел	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО
15	День победы. Бессмертный полк	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
15	День семьи. Метод.час.	1-4 курс	Актальный зал	Воспитательный отдел	ЛР 12	Ключевые дела ПОО
18	Круглый стол на тему: «Индустрия красоты - трудоцентр»	1-4 курс	Актальный зал	Классный руководитель, Мастер ПО	ЛР 4, ЛР 10	Ключевые дела ПОО
22	День детских общественных организаций	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО

<b>24</b>	<b>Турнир по дворовому футболу посвященный «Дню пионерии».</b>	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания Воспитательный отдел	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
<b>25</b>	<b>День славянской письменности культуры. Общелицейный классный час</b>	1-2 курс	Библиотека	Воспитательный отдел	ЛР 8	Организация предметно-эстетической среды
<b>26</b>	<b>Метод. час: Всероссийский день библиотек</b>	1-2 курс	Библиотека	Воспитательный отдел Библиотекарь	ЛР 8	Организация эстетической среды
<b>29</b>	<b>Россия- страна возможностей</b>	1-4 курсы	Учебный кабинет	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Ключевые дела ПОО
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>01</b>	<b>Международный день защиты детей. Праздничная программа.</b>	1-4 курс	Актный зал	Воспитательный отдел	ЛР 12	Ключевые дела ПОО
<b>05</b>	<b>Конкурс проф.мастер «Юный парикмахер»</b>	1-4 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель, Мастер ПО	ЛР 4, ЛР 10	Ключевые дела ПОО
<b>08</b>	<b>Праздничная программа «День России»</b>	1-4 курс	Библиотека	Воспитательный отдел, Библиотека	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>09</b>	<b>Работа с учащимися МОУ СОШ №3</b>		учебные кабинеты	Мастер ПО, Классный руководитель	ЛР 3,6,11	Профессиональный выбор
<b>15</b>	<b>Метод. час «Наша страна - наша гордость»</b>	1-4 курс	Актный зал	Воспитательный отдел	ЛР 1, ЛР 2	Правовое сознание
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби. Участие в районном мероприятии</b>	1-2 курс	Актный зал	Воспитательный отдел	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
<b>23</b>	<b>Всемирный день борьбы с наркотиками (Метод.час.)</b>	1-3 курс	Актный зал	Классный руководитель. Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9	Правовое сознание
<b>30</b>	<b>Торжественная выдача</b>	3-4 курс	Актный зал	Воспитательный отдел,	ЛР 4	Ключевые дела ПОО

	<b>дипломов Праздничный концерт.</b>			Классный руководитель, Мастера ПО		
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>07</b>	<b>День семьи, любви и верности (видео поздравление)</b>	1-4 курс	Актовый зал	Замдиректора по УВР Социальный педагог	ЛР 8, ЛР 12	Ключевые дела ПОО
<b>14</b>	<b>Спортивные соревнования по плаванию</b>	1 курс	ФОК «Победа»	Замдиректора по УВР	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
<b>АВГУСТ</b>						
<b>09</b>	<b>61- год со дня приземления Г.С. Титова в г. Красный Кут (участие в городских мероприятиях)</b>	1-2 курс	Актовый зал	Замдиректора по УВР Классные руководители	ЛР 1	Ключевые дела ПОО
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации (флешмоб)</b>	1-2 курс	Актовый зал	Замдиректора по УВР Классный руководитель	ЛР 1	Ключевые дела ПОО
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943) (флешмоб соц.сети)</b>	1-2 курс	Актовый зал	Замдиректора по УВР	ЛР 1	Ключевые дела ПОО