

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АСТРОНОМИЯ»**

программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

для профессии «Технология парикмахерского искусства»

**РЕКОМЕНДОВАНО** на заседании педагогического совета

Председатель \_\_\_\_\_ / Зинченко  
М.Ю./Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Р.Ф.от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от : 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015г, 29 июня 2017 г., с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16)на основе методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия.» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

(от 20июня 2017 г. № ТС-194/08)

ОДОБРЕНО на заседании методической комиссии естественно- научного цикла \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель комиссии *Алиф Хамраева Э.Р.*

Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик: преподаватель Куанчалиева Алтнай Хадеровна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Паспорт программы учебной дисциплины. «Астрономия»**

### **1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования, всех профилей- программы подготовки квалифицированных рабочих служащих, и специалистов среднего звена, реализуемой на базе общего образования, с получением среднего общего образования

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от : 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, 29 июня 2017 г, с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), на основании методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия.» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования., перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

--1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613) 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

• **метапредметных:**

-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение	Предмет астрономии. Структура и масштабы Вселенной. Наблюдения – основа астрономии. Телескопы.	1	1
	<b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №1:</b> Эссе на тему «Астрономия - древнейшая из наук».	1	
Раздел 2. Практические основы астрономии.			
Тема 2.1. Звездное небо.	Звездное небо. Наблюдения невооруженным глазом. <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №2</b> <b>Презентация : « Наблюдения невооруженным глазом.»</b>	1	2
	Практическое занятие № 1. « Изменение вида звездного неба в течение суток».	1	
	Практическое занятие № 2 « Изменение вида звездного неба в течение года».	1	
Тема 2.2. Способы определения географической широты	Способы определения географической широты <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №3</b> <b>Презентация по теме «Способы определения географической широты»</b>	1	2
Тема 2.3. Основы измерения времени	Практическое занятие № 3 « Основы измерения времени».	1	



Тема 2.4. Видимое движение планет.	Видимое движение планет. Наблюдения невооруженным глазом <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №4</b> <b>Реферат по теме «Видимое движение планет.»</b>	1	2
Раздел 3. Строение Солнечной системы			
Тема 3.1. Развитие представлений о Солнечной системе.	Развитие представлений о Солнечной системе. <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №5</b> <i>Выполнение индивидуального задания по теме</i>	1	2
Тема 3.2. Законы Кеплера – законы движения небесных тел.	Практическое занятие № 4. « Законы Кеплера – законы движения небесных тел.».	1	
Тема 3.3. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.	Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.  <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №6</b> <b>реферат</b> «Влияние Лунных затмений на Землю.»	1	2
Тема 3.4. Определение расстояний до тел Солнечной системы.	Практическое занятие № 5. « Определение расстояний до тел Солнечной системы». <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №7</b> <i>Работа с опорным конспектом</i>	1	
Тема 3.5. Система Земля-Луна.	Практическое занятие № 6. « Система Земля-Луна». <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа № 8</b> Презентация « Научные труды Ньютона в астрономии»	1	
Раздел 4. Природа тел Солнечной системы			
Тема 4.1. Природа Луны.	Практическое занятие № 7. « Природа Луны». <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №9</b> Подготовить реферат: « луна естественный спутник земли »	1	

Тема 4.2. Планеты.	Планеты. <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №10</b> Подготовить презентацию : «Планеты солнечной системы»	1	2
Тема 4.3. Планеты земной группы.	Практическое занятие № 8. «Планеты земной группы»	1	
Тема 4.4. Планеты- гиганты.	Практическое занятие № 9. «Планеты- гиганты».	1	
Тема 4.5. Плутон	Практическое занятие № 10. «Плутон» <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №11</b> Составление опорного конспекта «Плутон – планета или звезда»	1	
Тема 4.6. Астероиды	Астероиды	1	2
Тема 4.7. Метеориты	Метеориты	1	2
Тема 4.8. Кометы и метеоры	Кометы и метеоры <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №12</b> Доклад «Метеоритные дожди»	1	2
Тема 4.9. Общие сведения о Солнце	Общие сведения о Солнце. . «Комета Галлея» <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №13</b> Составление опорного конспекта «Комета Галлея.»	1	2
	Практическое занятие № 11. «Строение Солнца»	1	
Раздел 5. Солнце и звезды			
Тема 5.1. Источники энергии и внутреннее строение Солнца.	Источники энергии и внутреннее строение Солнца.	1	2
Тема 5.2. Солнце и жизнь Земли.	Солнце и жизнь Земли.	1	2

	<b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №14</b> «Солнце – источник жизни на Земле.»реферат		
Тема 5.3. Расстояние до звезд	Практическое занятие № 12. «Расстояние до звезд».	1	
Тема 5.4. Пространственные скорости звезд.	Пространственные скорости звезд.	1	2
Тема 5.5. Физическая природа звезд.	Практическое занятие № 13. «Физическая природа звезд».	1	
Тема 5.6. Связь между физическими характеристиками звезд.	Связь между физическими характеристиками звезд.	1	2
Тема 5.7. Двойные звезды	Двойные звезды  <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №15</b> презентацию «Происхождение звезд.»	1	2
Тема 5.8. Физические переменные, новые и сверхновые звезды.	Физические переменные, новые и сверхновые звезды <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №16</b> Презентацию «Самая яркая звезда»	1	2
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной			
Тема 6.1. Наша Галактика.	Наша Галактика.	1	2
	Практическое занятие № 14. «Строение Галактики».	1	
Тема 6.2. Другие Галактики	Другие Галактики.	1	2

Тема 6.3. Метагалактика	Метагалактика. <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №17</b> Презентацию «Метагалактики.»	1	2
Тема 6.4. Происхождение и эволюция звезд	Происхождение и эволюция звезд	1	2
Тема 6.5. Происхождение планет	Происхождение планет.	1	2
Тема 6.6. Жизнь и разум во Вселенной.	Жизнь и разум во Вселенной. <b>Внеаудиторная Самостоятельная работа №18</b> Составить презентацию «Жизнь Вселенной»	1	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АСТРОНОМИЯ»

#### 3.1Требование к минимальному материально- техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «Астрономия» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия» входят: многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### **3.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### Основные источники

Для студентов Астрономия. Под редакцией Т.С. Фещенко Москва 2018

Воронцов- Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов- Вельяминов , Е.К. Страут.-М . : Дрофа 2017

#### Дополнительные источники

Энциклопедия для детей. Астрономия / под. Ред. Р Дурлевича. – Т.8.- М. : Аванта+, 2013.

Воронцов- Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов- Вельяминов , Е.К. Страут.-М . : Дрофа 2017

Интернет –ресурсы.

<http://www.Astronet.ru>

<http://www.Astronews.ru>

<http://www.planetarium-moscow.ru>

