

Рассмотрено на заседаниях:
Педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2019 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СО «КПЛ»
М.Ю. Зинченко
Приказ № 1
30.08.2019 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Формы обучения очная

Квалификации выпускника парикмахер-модельер

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2019 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «КПЛ»

Разработчики:

№ пп	ФИО	Должность, место работы, контакты
1	Катаржина Наталья Александровна	Мастер производственного обучения по профессии Парикмахер ГБПОУ СО «КПЛ» высшей квалификационной категории (т.89378065075. E-mail: n.katarzhina@yandex.ru)

Члены рабочей группы

3

4

5

6

7

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации

Экспертное заключение № _____ от _____

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации _____

Экспертное заключение № _____ от _____

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Аннотация
 - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО)
 - 1.4. Требования к поступающим на обучение
 - 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
 - 1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО).....
 - 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования вы рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования.....
 - 1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
 - 2.1. Перечень общих компетенции
 - 2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности
 - 2.3. Личностные результаты реализации программы воспитания
- 3. Содержание требований к структурным элементам программы**
 - 3.1. Спецификация профессиональных компетенций
 - 3.2. Спецификация общих компетенций
 - 3.2.1 Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП
 - 3.2.2 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы
 - 3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы
 - 3.3.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям
 - 3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам
 - 3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам
 - 3.3.4. Конкретизированные требования по дисциплинам ОГСЭ
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график (для рабочих программ)
 - 4.3. Рабочая программа воспитания (приложение 1)
 - 4.4. Календарный план воспитательной работы (приложение 1)
 - 4.5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
 - 4.5.1. Условия реализации образовательной программы
 - 4.5.2. Требования к кадровому составу реализующему ОПОП
 - 4.5.3. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса
 - 4.5.4. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 4.6. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)
- 5. Приложения (в которых размещаются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно примерному учебному плану и набор типовых КИМ по ОПОП)**

1. Общие положения

1.1. Аннотация

- *Концептуальная база, лежащая в основе разработки:*

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 n 35906);

Экспертное заключение по результатам экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

- *Обобщенное описание основных структурных элементов программы:*

Профессиональные компетенции Универсальные компетенции

Спецификации ОК и ПК Учебные дисциплины Профессиональные модули

Требования к результатам освоения

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- *Общая характеристика профессиональной деятельности:*

Профессиональная деятельность по выполнению технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства. Объектами профессиональной деятельности являются: запросы потребителя на парикмахерские услуги; внешний облик человека; средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты); технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Запросы потребителя на парикмахерские услуги;

Внешний облик человека;

Средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);

Технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

Виды профессиональной деятельности:

предоставление современных парикмахерских услуг;

подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

Выполнение работ по профессии **Парикмахер** (16437)

- *Возможные места работы и особенности условий реализации программ.*
парикмахерские, салоны красоты, специально оборудованные кабинеты в гостиницах, театрах, студиях.
- *Условия допуска к работе:* освоение ОК и ПК.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)

- Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 43.02.13 *Технология парикмахерского искусства* среднего профессионального образования (СПО)

Код	Наименование
43.02.13	Технология парикмахерского искусства

- Экспертное заключение по результатам экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 *Технология парикмахерского искусства.*

- *Профессиональный стандарт:*

- Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по

предоставлению парикмахерских услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 n 35906);

Код	Наименование
33.004	Специалист по предоставлению парикмахерских услуг

1.4. Требования к поступающим на программу

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, предусматривается участие во вступительных испытаниях. Вступительные испытания проводятся в письменной или устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема на каждый год. (приказ Минобрнауки России № 36 от 23 января 2014 г.) Проводится творческое испытание по рисунку в письменной форме.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Комплексе ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

– гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или)

квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом; 4 фотографии.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся

в таблице 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	Парикмахер-модельер	3 года 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ	Квалификации для специальностей СПО	
Предоставление современных парикмахерских услуг	Парикмахер-модельер	Соответствует
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Парикмахер-модельер	Соответствует
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Парикмахер-модельер	Соответствует

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39	нед
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)		
промежуточная аттестация	2	нед.
каникулы	11	нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

ООП распределяет обязательную часть - 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

30% - предусмотрено для формирования вариативной части, направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 1274 часа.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ВД 2	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.
ВД 3.	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказ.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

2.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 27	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 29	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЛР 30	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 31	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 32	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 34	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 35	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 39	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

ПМ 01. «Предоставление современных парикмахерских услуг».

Спецификация 1.1.

<i>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</i>			
<i>Действия</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>	<i>Ресурсы</i>
<p>Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>	<p>Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p>	<p>Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климатон; Вапоризатор; Лаборатория парикмахерская; Раковина для мытья рук; Рециркулятор; Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента; Приточно-вытяжная вентиляционная система; Стул для мастера; Рабочее место парикмахера; парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см; Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; парикмахерская тележка на колесах; Мебель для зоны дезинфекции инструментов; Мебель для хранения белья; Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов</p>
<p>Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг, технологии различных парикмахерских работ</p>	<p>Проводить диагностику</p> <p>Состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карту клиента, предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат</p>	<p>Анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>	<p>Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; парикмахерская тележка на колесах; Мебель для зоны дезинфекции инструментов; Мебель для хранения белья; Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов</p>

<p>Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно :мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы</p>	<p>Применять материалы: шампуни, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты соответствии правилами эксплуатации;</p>	<p>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p>	<p>Электроводонагреватель</p>
<p>Подбирать Профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг</p>	<p>Применять Профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями</p>	<p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг</p>	
<p>Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины</p>	<p>Выполнять Современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p>	<p>Технологии выполнения Современных женских, мужских и детских стрижек разной длины; Показатели качества услуги; технологии Выполнения современных стрижек различным инструментом; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве</p>	
<p>Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с</p>	<p>Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и</p>	<p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия</p>	

учетом индивидуальных особенностей клиента; кожу и волосы головы, технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом	зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;	технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы	
Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях	Структура, состав и Физические свойства волос; Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы; средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера	

Спецификация 1.2

ПК.1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климатон Вапоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера
Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;	Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и	Структура, состав и Физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных	парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее

	структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат	красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии	60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения видов окрашивания в рамках времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги;	Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалы; показатели качества продукции (услуги);	
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги;	Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях; показатели качества продукции (услуги);	

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;	Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климатон Варпоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидropодъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электропроводная нагреватель
Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;	Соблюдать СанПин и Требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; Правила оказания первой помощи;	

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в	состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климатон

	домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;	(услуги);	Варпоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидropодъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель
--	---	-----------	---

ПМ 02. «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента».

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструмент; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климазон Варпоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Рециркулятор

		и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ;	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидropодъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель
Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов	Проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов;	анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента	разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;	законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве;	
Выполнение классических причесок различного назначения	выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос	Технологии выполнения Классических причесок; Технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически;	

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	Осуществлять моделирование и Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных	состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции	Перечень средств обучения лаборатории постижерных работ: ТресбанкКарда большая Карда малая

	волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения	и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	Раковина для мытья рук Рециркулятор Приточно-вытяжная вентиляционная система
--	---	--	---

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос;	Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически;	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климатон Визажист Вентилятор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидropодъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции
Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;	Обсуждать с Клиентом качество выполненной услуги;	Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги);	
Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях;	Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги);	

			инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель
--	--	--	---

ПМ 03. «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа».

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	Система стилей в парикмахерском искусстве ; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климатон Вапоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель

Спецификация 3.2., 3.3

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.			
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	Разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;	значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климатон Вapоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель
Разрабатывать Концепцию художественных образов	Разработка концепции художественных образов	Разработка эскизов, схем, обоснование технологии.	

Спецификация 3.3.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Анализировать рынок парикмахерских услуг;	Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы	Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; Возможные способы и источники	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; раздаточный материал.

		получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента	Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор; DVD; мультимедийный проектор.
Продвижение профессиональных услуг и товаров;	Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;	Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;	
Применение стандартов обслуживания;	Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; Эффективные коммуникации с клиентами;	Внешний вид мастера; Базовые принципы успешной работы с клиентской базой; Схемы проведения акций;	

ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Парикмахер».

Спецификация 4.1.

Выполнение работ по профессии Парикмахер			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Предоставление типовых парикмахерских услуг	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;	Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климатон Вapоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места;	Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем,
Соблюдение правил	Соблюдать правила	Санитарные нормы	

санитарии и гигиены, требования безопасности;	санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;	со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электропроводонагреватель
Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;	анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;	
Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;	заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;	Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;	
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос. Показатели качества продукции (услуги);	
Подбор Профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;	Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;	состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;	
Выполнение мытья и массажа головы различными способами;	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;	технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;	
Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;	выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;	технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;	

Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	Выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;	состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;	
Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;	состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;	
Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;	выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;	состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг	
Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	психологию общения и профессиональную этику парикмахера;	

3.2. Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознаванием сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

		полученной информации контексте профессиональной деятельности	значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
<i>ОК 3</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
<i>ОК 4</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
<i>ОК 5</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
<i>ОК 6</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути

				обеспечения ресурсосбережения.
<i>OK 8</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и Укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
<i>OK 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>OK 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые	Правила построения Простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов

			связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности
<i>ОК 11</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

3.2.1 Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 2	ОК 3, ОК 6, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 3	ОК 5, ОК 6, ОК 7	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 4	ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 5	ОК 6, ОК 7	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 6	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР 8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР 9	ОК 4, ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 10	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 11	ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 12	ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 13	ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР 25	ОК 1, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 26	ОК 1, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 27	ОК 1, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 28	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 29	ОК 7, ОК 8	
ЛР 30	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР 31	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР 32	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР 33	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР 34	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР 35	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ЛР 39	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4

3.2.2 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1,4,6,7,9,11,12
ОУД.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.04 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУД.07 Астрономия	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.08 Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД. 09 Математика	ЛР 6,7,8,9,10,12
ОУД. 10 Информатика	ЛР 6,7,8,9,10,12
ОУД.11 Экономика	ЛР 6,7,8,9,10,12
ОП. 12 Право	ЛР 1,2,3,6,7,10,12,14,28,29
УД .01 Естествознание	ЛР 1,4,5,6,7,9,10
УД .02 Индивидуальный проект	ЛР 1,4,5,6,14,25,27,31
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,2,3,6,7,10,12,14,28,29
ОГСЭ.02 История II	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,11
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 6,7,8,9,10,12
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13,14,26,33,34,36
ОГСЭ.05 Физическая культура II	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1,4,6,7,9,11,12
ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 6,7,8,9,10,12
ЕН.01 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 6,7,8,9,10,12
ОП.01 Сервисная деятельность	ЛР 13,14,18, 19, 20, 22, 23, 25,27,28, 31,32, 34,39
ОП.02 История изобразительного искусства	ЛР 3,8,9,11,19,26,33
ОП.03 Рисунок и живопись	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10, 13,14,17,19,21,22,23, 27,31,32,33,35
ОП.04 Эстетика	ЛР 13,14,18, 19, 20, 22, 23, 25,27,28, 31,32, 34,39
ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	ЛР 14,19,25,27,28,31,34
ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ЛР 14,19,25,27,28,31,34
ОП. 07 Материаловедение	ЛР 14,19,25,27,28,31,34
ОП.08 Пластическая анатомия	ЛР 14,18,19,20,28,31,39
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	ЛР 13,14,19,20,21,22, 23,24,25,27,28,29,

	30,31,32,34,35,39
МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	ЛР 13,14,19,20,21,22, 23,24,25,27,28,29, 30,31,32,34,35,39
УП.01 Учебная практика	ЛР 13,14,19,20,22, 23,24,25,27,28,30,31, 32,34,35,39
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13,14,19,20,22, 23,24,25,27,28,30,31, 32,34,35,39
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ЛР 13,14,19,20,22, 23,24,25,27,28,30,31, 32,34,35,39
МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	ЛР 13,14,19,20,22, 23,24,25,27,28,30,31, 32,34,35,39
МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	ЛР 13,14,19,20,22, 23,24,25,27,28,30,31, 32,34,35,39
УП.02 Учебная практика	ЛР 13,14,19,20,22, 23,24,25,27,28,30,31, 32,34,35,39
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13,14,19,20,22, 23,24,25,27,28,30,31, 32,34,35,39
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ЛР 13,14,19,20, 23,24,25,27,28,30,31, 34,35,39
МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР 13,14,19,20, 23,24,25,27,28,30,31, 34,35,39
МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг	ЛР 13,14,19,20, 23,24,25,27,28,30,31, 34,35,39
МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа	ЛР 13,14,19,20, 23,24,25,27,28,30,31, 34,35,39
УП.03 Учебная практика	ЛР 13,14,19,20,22, 23,24,25,27,28,30,31, 32,34,35,39
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13,14,19,20,22, 23,24,25,27,28,30,31, 32,34,35,39
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер	ЛР 13,14,19,20,21,22, 23,24,25,27,28,29,

	30,31,32,34,35,39
МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	ЛР 13,14,19,20,21,22, 23,24,25,27,28,29, 30,31,32,34,35,39
УП.04 Учебная практика	ЛР 13,14,19,20,22, 23,24,25,27,28,30,31, 32,34,35,39
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13,14,19,20,22, 23,24,25,27,28,30,31, 32,34,35,39

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПКи ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Объём нагрузки на освоение</i>	<i>Действия</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.-1.4 ОК 1-11	МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	360	Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Проводить контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности Проводить визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Определять и формировать по согласованию с	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; бактерицидную обработку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать форму стрижки в	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя, виды парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских

			<p>клиентом комплекса парикмахерских услуг; Подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос; Выполнять современные стрижки на волосах разной длины; Выполнять укладки волос различными инструментами и способами; Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды; Выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды; Выполнять все виды парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени; Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	<p>соответствии с особенностям и внешности клиента; выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсудить с клиентом качество выполненной услуги; проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	<p>услуг; анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологически х процессов на кожу головы и волосы; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос технологии мытья волос и приёмы массажа головы; направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; технологии выполнения современных стрижек волос различной длины; технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами; технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп; классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; различные виды</p>
--	--	--	--	--	--

					окрашивания на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги)
--	--	--	--	--	--

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПКи ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Объём нагрузки на освоение</i>	<i>Действия</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 2.2. ОК 1-11	МДК. 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	78	Организации рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнять наращивание волос, коррекция снятия наращенных волос;	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; направление моды в парикмахерском искусстве; законы композиции; законы колористики; технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия

					наращенных волос;
ПК 2.1. ПК 2.3 ОК 1-11	МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	120	Организации рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнении классических причесок; выполнении причесок с накладками и шиньонами; выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; применять стайлинговые средства для волос; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсудить с клиентом качество выполненной услуги; провести консультации по подбору профессиональных средств	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды парикмахерских работ; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; направление моды в парикмахерском искусстве; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и

				для домашнего использования.	композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, нормы времени на выполнение прически
--	--	--	--	------------------------------	---

ПМ 03. «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа».

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПКи ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Объём нагрузки на освоение</i>	<i>Действия</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 3.4. ОП 1-11	МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия	36	Применение стандартов обслуживания;	Эффективные коммуникации с клиентами; Внешний вид мастера; Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;	Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;
ПК 3.4. ОП 1-11	МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг	36	Продвигать профессиональные услуги и товары; Анализировать рынок парикмахерских услуг;	Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы Поддерживать позитивный контакт с клиентом в	Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; Возможные способы и источники получения

				течение всей процедуры; Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; Базовые принципы успешной работы с клиентской базой; Схемы проведения акций;	информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;
<i>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ОП 1-11</i>	<i>МДК. 03.03. Стилистика и создание имиджа</i>	<i>80</i>	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	Система стилей в парикмахерском искусстве ; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система –выбор типажа,

Выполнение работ по профессии *Парикмахер* (16437)

<i>Шифры освоенных компетенций (ПКи ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Объём нагрузок и на освоение</i>	<i>Действия</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>В соответствии</i>	<i>МДК. 04.01 Технология</i>	<i>270</i>	Предоставление типовых	Выполнять все технологические	Виды парикмахерских

<p><i>с ПС "Специалист по Предоставлени ю Парикмахерски х услуг" ОК 1-11</i></p>	<p><i>выполнения типовых парикмахерски х услуг</i></p>		<p>парикмахерских услуг</p>	<p>процессы в целом и поэтапно;</p>	<p>работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p>
			<p>Выполнение подготовительны х и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места;</p>	<p>Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональност и оборудования, инструмента;</p>
			<p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p>	<p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p>	<p>Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p>
			<p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p>	<p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p>	<p>Анатомические особенности головаы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;</p>
			<p>Заполнения диагностических карт при выполнении</p>	<p>Заполнять диагностическую карточку клиента;</p>	<p>Виды парикмахерских услуг; формы</p>

			парикмахерских услуг;	предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;	методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
			Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами	Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос. показатели качества продукции (услуги);
			Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;	Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
			Выполнение мытья и массажа головы различными способами;	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;	Технологии мытья головы, приемы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;	Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;	Технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
			Выполнение укладок волос	Выполнять укладки	Состав и свойства

			различными инструментам и способами;	феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;	профессиональных препаратов для укладки волос;
			Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;	Состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;	Выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;	Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Консультирование	Профессионально	Психологию

			е по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	и доступно давать рекомендации домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	общения и профессиональную этику парикмахера;
--	--	--	--	---	---

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

<i>Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i>	<i>Объём нагрузки</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.4	Сервисная деятельность	66	Соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности; составлять резюме, анкету;	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
ОК 1- 11 ПК 3.1-3.4	История изобразительного искусства	72	Анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его	Основы искусствоведения; историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и

			стилевые и жанровые особенности; ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; применять материал по истории изобразительного искусства для использования в профессиональной деятельности;	русской культуры; характерные стилиевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; первоисточники искусствоведческой литературы;
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11 ПК 3.1-3.4	Рисунок и живопись	252	Выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;	Основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.1-3.4	Эстетика	76	Применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие "прикладная эстетика", характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	72	Применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических	Введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

			проблем кожи головы и волос;	
ОК 1-11 ПК1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.3	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	72	Анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации по длине;	Виды и типы волос, особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Материаловедение	108	Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;	Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.3	Пластическая анатомия	47	Определять пропорции головы и лица; выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;	Строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Безопасность жизнедеятельности	68	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

			<p>уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	--	--	---

3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам Математического и общего естественно-научного цикла

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объём нагрузки	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	108	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной

			<p>деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>
--	--	--	--	--

3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

<i>Код</i>	<i>Наименование учебной дисциплины</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>	<i>Кол-во часов</i>
ОГСЭ 01.	Основы философии	Ориентироваться в Наиболее общих Философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования	36

		выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	
ОГСЭ 02.	История	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, ретроспективный анализ развития отрасли	34
ОГСЭ 04.	Иностранный язык профессиональной деятельности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	166

		<p>профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ОГСЭ 05.	Физическая культура	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения</p>	186
ОГСЭ 03	Психология общения	<p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения</p>	68

4.3. Рабочая программа воспитания.

4.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 1).

4.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 1.

4.5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных разработчиком в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится

- в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, приведенных в программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.5.1. Условия реализации образовательной программы

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

4.5.2. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5.2. Требования к материально-техническим условиям.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

анатомии;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи

Лаборатории (Приложение 1):

информатики и информационных технологий;

технологий парикмахерских услуг;

постижерных работ;

моделирования и художественного оформления прически

Мастерские (Приложение 1):

салон-парикмахерская

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал;

спортивный зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна

обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.5.3. Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории технологий парикмахерских услуг

Таблица 1

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	3
2	Сушуар	3
3	Климатон	3
4	Вапоризатор	2
5	Лаборатория парикмахерская	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Рециркулятор	1
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
10	Стул для мастера	5
11	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см	15
12	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником	15
13	парикмахерская тележка на колесах	15
14	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
15	Мебель для хранения белья	
16	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
17	Электроводонагреватель	1

Таблица 2

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		2
2	Штатив напольный для демонстрации работ		3
3	Фен		5
4	Диффузор		5
5	Машинка для стрижки		2

6	Гриммер для стрижки		2
7	Корзина для белья		1
8	Бак для волос с крышкой		1
9	Щетка для подметания совков на стойке		1

**Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории
постижерных работ**

Таблица 3

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Гресбанк	15
2	Карда большая	3
3	Карда малая	3
4	Раковина для мытья рук	1
5	Рециркулятор	1
6	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1

**Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории
моделирования и художественного оформления прически**

Таблица 5

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	1
2	Сушуар	2
3	Климазон	1
4	Раковина для мытья рук	1
5	Рециркулятор	1
6	Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	2
7	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
8	Стул для мастера	3
9	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см	15
10	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником	15
11	парикмахерская тележка на колесах	15
12	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
13	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
14	Электроводонагреватель	1

Таблица 6

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		1
2	Штатив напольный для демонстрации работ		2
3	Штатив напольный для работы студентов		15
4	Фен		5
5	Диффузор		5
6	Машинка для стрижки		2
7	Гриммер для стрижки		2
8	Корзина для белья		1
9	Бак для волос с крышкой		1
10	Щетка для подметания и совок на стойке		1

4.5.3. Требования к оснащенности баз практик

Требования к материально-техническому обеспечению учебно-производственной мастерской

салон - парикмахерская

Таблица 7

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	3
2	Сушуар	3
3	Климатон	3
4	Влапаризатор	2
5	Лаборатория парикмахерская	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Рециркулятор	1
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
10	Стул для мастера	5
11	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см	15
12	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из	15

	водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником	
13	Парикмахерская тележка на колесах	15
14	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
15	Мебель для хранения белья	
16	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
17	Стойка администратора	
18	Электроводонагреватель	1

Таблица 8

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		2
2	Штатив напольный для демонстрации работ		3
3	Фен		5
4	Диффузор		5
5	Машинка для стрижки		2
6	Гриммер для стрижки		2
7	Корзина для белья		1
8	Бак для волос с крышкой		1
9	Щетка для подметания и совок на стойке		1

4.5.3. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям:

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ. 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ.04. Выполнение работ по профессии *Парикмахер* (16437)

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий, которое отражает содержание актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции №29 «Парикмахерское искусство») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей с соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального

чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящего УМК.

ЧЕМПИОНАТ	
НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	29 Парикмахерское искусство
Версия	
Главный эксперт	
Заместитель Главного эксперта	
Технический эксперт	
Эксперт по CIS	
Количество участников	

НА 1-ГО УЧАСТНИКА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)					
Оборудование, инструменты и мебель					
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Наличие оборудования в учебной мастерской
1.	*Парикмахерское модульное рабочее место (по количеству участников)	<u>рабочее место</u>	шт.	1	12
2.	*Тележка парикмахерская (по количеству участников)	<u>тележка</u>	шт.	1	12
3.	*Корзина для мусора (по количеству участников)	<u>корзина</u>	шт.	1	12
5.	*Щетка для подметания +совок на стойке (по количеству участников)	<u>щетка</u>	шт.	1	12
8.	*Стол для работы с красящими и перманентными препаратами (размер 1200мм x 600мм)	<u>стол</u>	шт.	1	6
9.	*Стул парикмахерский (по количеству участников)	<u>стул</u>	шт.	1	6
11.	Весы парикмахерские (по количеству участников)	<u>весы</u>	шт.	1	6
12.	Климатон	<u>климатон</u>	шт.	1	12
13.	Стол демонстрационный (1200x600) (по количеству участников)	<u>стол</u>	шт.	1	12
Расходный материал					

4.5.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.6. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения 2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО 3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы 4. Затраты на приобретение транспортных услуг 5. Затраты на организацию учебной и производственной практики 6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения 	
<p>Затраты на общехозяйственные нужды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты на коммунальные услуги 2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги 3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) 4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися 	
Итого	

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют _____ тыс. руб.
Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

Приложение 1
к ПООП по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и	ЛР 12

их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов	ЛР 33

России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых,

археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должны быть укомплектованы квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в

социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
на период с 1 сентября по 31 августа т.г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидеры.россии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курс	Территория лицея	Директор лицея, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Территория лицея	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория лицея	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе		«Учебное занятие»
10	Посвящение в студенты	1-4 курс	Территория лицея	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
				Заместитель директора,		«Молодежные

				курирующий воспитание		общественные объединения»
15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория лица	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс		«Цифровая среда»
				Заместитель директора, курирующий воспитание		«Организация предметно-эстетической среды»
			Представитель профессии	«Взаимодействие с родителями»		
			Территория предприятия			«Профессиональный выбор»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День Учителя	1-4 курс	Территория лица	Директор колледжа	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель директора, курирующий воспитание		«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора по учебно-производственной работе		«Учебное занятие»
						«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
	«Организация предметно-					

						эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
						«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День матери	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1-4 курс	Территория	Заместитель директора,	ЛР 5	«Студенческое

			лица	курирующий воспитание		самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День российской науки	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ						
8	Международный женский день	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной	ЛР 11, 12	

				работе		
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Победы	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						

1	Международный день защиты детей	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День России	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского кино	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

