

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1558 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации дата 20.12.2016 года, регистрационный № 44830)

Рассмотрено на заседании методической комиссии по профессии «Парикмахер», «Закройщик»

Рекомендовано педагогическим советом лица

Протокол № 1 от «28» 08 20 18 г  
Председатель МК Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № 1 от «28» 08 20 18 г  
Председатель Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № 1 от «24» 08 20 20 г  
Председатель МК Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № 1 от «24» 08 20 20 г  
Председатель Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № 1 от «28» 08 20 21 г  
Председатель МК Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № 1 от «28» 08 20 21 г  
Председатель Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» г. Красный Кут

Разработчик: Катаржина Наталья Александровна, мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Материаловедение» является частью основной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1558.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Личностные результаты освоения программы воспитания.**

**ЛР 14.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР 19.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 25.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ЛР 27.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ЛР 28.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ЛР 31.** Активно применяющий полученные знания на практике

**ЛР 34.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

лабораторные и практические работы – 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
---------------------------------------------------------	------------

в том числе:

- теоретическое обучение	50
--------------------------	----

- практические занятия	36
------------------------	----

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
----------------------------------------------------	-----------

**Итоговая аттестация в форме экзамена 6 часов.**



## 2.2 Тематическое план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>4 СЕМЕСТР</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1-2	Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах.	2
	3-4	Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания.	2
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>
	5-6	<b>№ 1</b> Составить схему на тему: «Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно - косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах»	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	7-8	Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно-активного натяжения.	2
	9-10	Кислотность и щелочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН.	2
	<b>Тематика ВСП</b>		<b>2</b>
	11-12	<b>№1</b> Работа с информационными источниками на тему: «Кислотность и щелочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы»	2
<b>Тема 1.2</b> Сырьё для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	13-14	Требования к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов. Классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы)	2
	<b>Тематика ВСП</b>		<b>2</b>
	15-	<b>№ 2</b> Работа с информационными источниками на тему: «Требования»	2

**ОК 1-7,  
9,10,11  
ПК 2.1, 2.3  
ПК 3.1, 3.4  
ЛР 14,25,28**

**ОК 1-7,  
9,10,11  
ПК 2.1, 2.3  
ПК 3.1, 3.4**



1 6	к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов».		<i>ЛР 14,25,28</i>
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
17- 1 8	Вода, её свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие). Жиры и масла; классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия.	2	
<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
19-20	<b>№2</b> Составить таблицу на тему: «Жиры и масла; классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия».	2	
<b>Тематика ВСР</b>		<b>2</b>	
21-22	<b>№ 3</b> Подготовить доклад на тему: «Жиры и масла; классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия»	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
23-24	Воски; классификация, виды, состав, способы получения и особенности воздействия. Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения.	2	
<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
25-26	<b>№ 3</b> Составить таблицу на тему: «Воски; классификация, виды, состав, способы получения и особенности воздействия.»	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
27-28	Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды.	2	
29-30	Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение. Красящие вещества – органические и неорганические красители и пигменты, лаки, их виды, получение, свойства, применение.	2	
<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
31-32	<b>№ 4.</b> Тестирование на тему: «Красящие вещества – органические и неорганические красители и пигменты, лаки, их виды, получение, свойства, применение»	2	

	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	33-34	<b>№ 5</b> Составить таблицу на тему: «Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение».	2	
	<b>Тематика ВСП</b>		<b>2</b>	
	35-36	<b>№ 4</b> Выполнить презентацию на тему: «Красящие вещества – органические и неорганические красители и пигменты, лаки, их виды, получение, свойства, применение».	2	
<b>5 СЕМЕСТР</b>			<b>36</b>	
<b>Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы.</b>				
<b>Тема 2.1 Моющие средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4 ЛР 14,19,25,27,28</b>
	37-38	Моющие средства – общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов.	2	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	39-40	<b>№6.</b> Составить методические рекомендации на тему: «Моющие средства – общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия».	2	
	<b>Тематика ВСП</b>		<b>2</b>	
	41-42	<b>№ 5</b> Работа с информационными источниками на тему: «Моющие средства – общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	43-44	Мыло: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение. Шампуни: основные компоненты, принцип действия, требования, предъявляемые к ним.	2	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	45-46	<b>№ 7</b> Составить методические рекомендации на тему: «Мыло: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение».	2	
<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>		
47-48	<b>№ 8</b> Составить методические рекомендации на тему: «Шампуни: основные компоненты, принцип действия, требования,	2		

		предъявляемые к ним».		
<b>Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-7, 9,10,11</b> <b>ПК 2.1, 2.3</b> <b>ПК 3.1, 3.4</b> <b>ЛР</b> <b>14,19,25,27,28</b>
	49-50	Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация.	2	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	51-52	<b>№ 9</b> Составить таблицу на тему: «Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация.»	2	
	<b>Тематика ВСП</b>		<b>2</b>	
	53-54	<b>№ 6</b> Выполнить презентацию на тему: «Препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	55-56	Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты.	2	
	57-58	Принцип действия красителей 1, 2, 3, 4 групп; составляющие компоненты, меры безопасности при работе, условия хранения.	2	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	59-60	<b>№ 10</b> Составить таблицу на тему: «Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	61-62	Составы для завивки волос – общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе.	2	
	63-64	Классификация в зависимости от показателя pH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект, подбор и применение.	2	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	65-66	<b>№ 11</b> Составить методические рекомендации на тему: «Составы для завивки волос – общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе»	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
67-68	Ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами.	2		
69-70	Препараты, применяемые до и после использования, состав для завивки, релаксанты – принцип действия.	2		
<b>Тема 2.3. Средства лечебно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-7, 9,10,11</b>

профилактического ухода за волосами и кожей головы.	71-72	Лечебно-профилактические препараты для ухода и восстановления волос. Специальные средства для экспресс – ухода и интенсивного восстановления волос.	2	ПК 2.1, 2.3, ЛР 11441414 4,1419,25,27,28 ЛРЛР 14.4
<b>6 семестр</b>			<b>36</b>	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	73-74	№ 12 Составить таблицу на тему: «Лечебно-профилактические препараты для ухода и восстановления волос»	2	
	<b>Тематика ВСП</b>		<b>2</b>	
	75-76	№ 7 Выполнить презентацию на тему: «Лечебно-профилактические препараты для ухода и восстановления волос»	2	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	77-78	№ 13 Составить методические рекомендации на тему: «Специальные средства для экспресс – ухода и интенсивного восстановления волос».	2	
<b>Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Гигиенические средства для кожи лица и тела.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4 ЛР 14,19,25,27,28, 31,34
	79-80	Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу.	2	
	<b>Тематика ВСП</b>		<b>2</b>	
	81-82	№ 8 Выполнить презентацию на тему: «Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом».	2	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	83-84	№ 14. Составить таблицу на тему: «Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Лечебно-профилактические средства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4 ЛР 14,19,25,27,28, 31,34
	85-86	Лечебно-профилактические средства для ухода за руками и ногами. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения.	2	
	<b>Тематика ВСП</b>		<b>2</b>	
	87-88	№ 9 Работа с информационными источниками на тему: «Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения»	2	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	

	89-90	<i>№ 15</i> Составить таблицу на тему: «Лечебно-профилактические средства для ухода за руками и ногами»	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Средства декоративной косметики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-7, 9,10,11</b> <b>ПК 2.1, 2.3</b> <b>ПК 3.1, 3.4</b> <b>ЛР</b> <b>14,19,25,27,28, 31,34</b>
	91-92	Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения.	2	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	93-94	<i>№ 16</i> Составить методические рекомендации на тему: «Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	95-96	Косметика для оформления глаз. Румяна. Грим.	2	
	<b>Тематика ВСП</b>		<b>2</b>	
97-98	<i>№ 10</i> Выполнить презентацию на тему: «Косметика для оформления глаз. Румяна. Грим»	2		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Средства парфюмерии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-7, 9,10,11</b> <b>ПК 2.1, 2.3</b> <b>ПК 3.1, 3.4</b> <b>ЛР</b> <b>14,19,25,27,28, 31,34</b>
	99-100	Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции. История создания духов, одеколонов. Классификация духов, одеколонов, туалетной воды, лосьонов.	2	
	<b>Тематика ВСП</b>		<b>2</b>	
	101-102	<i>№ 11</i> Выполнить презентацию на тему: «История создания духов, одеколонов».	2	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	103-104	<i>№ 17</i> Составить таблицу на тему: «Общая классификация парфюмерных средств».	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Средства для дезинфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-7, 9,10,11</b> <b>ПК 2.1, 2.3</b> <b>ПК 3.1, 3.4</b> <b>ЛР</b> <b>14,19,25,27,28, 31,34</b>
	105-106	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства, их виды и применение.	2	
	<b>Тематика Л и П работ</b>		<b>2</b>	
	107-108	<i>№ 18</i> Составить таблицу на тему: Дезинфицирующие и антисептические вещества	2	
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>	
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, кафедра для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Шкафы и витрины для учебных пособий и наглядного материала (каталоги, парфюмерно-косметические препараты и средства)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парикмахерское искусство: Материаловедение: А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова, «Академия», 2017

2. Материаловедение для парикмахеров, Е.И. Безбородова, «Академия», 2017

Дополнительные источники:

3. Лечение волос : лучшие средства и методы Дегтяренко, Надежда Ивановна, - Современная школа (Минск), 2012. - 320 с.: ил.

4 Восстановление волос в салоне красоты : Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов . - Пол, Джеффри - Рипол классик (Москва), 2011. - 264 с.: цв .ил.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – самостоятельных работ, рефератов; исследований (препараты на рынке парфюмерно-косметической профессиональной продукции).	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Результаты обучения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>Иметь знания:</b> в области : - основных видов сырья и <input type="checkbox"/> материалов парфюмерно-  выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> состав и свойства материалов для парикмахерских	75 % правильных ответов	Контрольные тесты, индивидуальные задания, зачет.

работ□

□

**Умения:**

□ в области  
применения  
материалов: шампуни,  
средства для  
оформления и  
закрепления прически,  
лосьоны, маски,  
красители, средства  
профилактического