

Приложение
К ОПОП ППСЗ по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ И КОЖИ ВОЛОС

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1558 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации дата 20.12.2016 года, регистрационный № 44830)

Рассмотрено на заседании методической комиссии по профессии «Парикмахер», «Закройщик»

Рекомендовано педагогическим советом лица

Протокол № 1 от «28» 08 20 18 г
Председатель МК Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № 1 от «28» 08 20 18 г
Председатель Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № 1 от «27» 08 20 20 г
Председатель МК Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № 1 от «27» 08 20 20 г
Председатель Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № 1 от «28» 08 20 21 г
Председатель МК Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № 1 от «28» 08 20 21 г
Председатель Бухарин / Гурьянчикова

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г
Председатель МК _____ / _____ /

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г
Председатель _____ / _____ /



Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» г. Красный Кут

Разработчик: Катаржина Наталья Александровна, мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы физиологии и кожи волос»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. «Основы физиологии и кожи волос» является частью основной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1558.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Личностные результаты освоения программы воспитания.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 27. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 31. Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 34. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять тип и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

знать:

- типы и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
лабораторные и практические работы –12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- теоретическое обучение	50
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематическое план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
5 СЕМЕСТР		36		
Тема 1. Основы организации труда в парикмахерском деле.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4 ЛР 14,19, 25,28,34	
	1-2	Право на организацию трудовой деятельности.		2
	3-4	Организация условий труда.		2
	Тематика ВСП			2
	5-6	№ 1 Выполнить презентацию на тему: «Основные правила по оказанию первой помощи при несчастных случаях»		2
	Содержание учебного материала			2
	7-8	Гигиена, санитария и производственный контроль при организации труда.		2
	Тематика Л и П работ			2
	9-10	№ 1 Составить рекомендации на тему: «Основные правила по оказанию первой помощи при несчастных случаях».		2
	Содержание учебного материала			2
11-12	Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским.	2		
Тема 2. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4 ЛР 14,19, 25,28,34	
	13-14	Общее представление об организме человека		2
	15-16	Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма.		2
	Тематика Л и П работ			2
	17-18	№ 2 Тестирование на тему: «Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма».		2
	Содержание учебного материала			4
	19-20	Значение волос в жизнедеятельности организма		2
	21-22	Общее представление о ногтях.		2
	Тематика ВСП			2
	23-24	№2 Выполнить презентацию на тему: «Уход за ногтями».		2
Тематика Л и П работ		2		

	25-26	№ 3 Составить схему строения ногтя.	2	
Тема 3. Основы микробиологии.	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4 ЛР 14,19, 25,28,34</i>
	27-28	Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе.	2	
	29-30	Виды микроорганизмов.		
	Тематика ВСР		2	
	31-32	№3. Работа с информационными источниками на тему: «Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе».	2	
	Содержание учебного материала		4	
	33-34	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.	2	
	35-36	Микробы в окружающей среде.	2	
6 СЕМЕСТР			36	
	Тематика Л и П работ		2	<i>ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4</i>
	37-38	№ 4 Тестирование на тему: «Основы микробиологии».	2	
Тема 4. Основы эпидемиологии.	Содержание учебного материала		6	<i>ЛР 14,19, 25,27,28,31,34</i>
	39-40	Понятие о науке эпидемиологии	2	
	41-42	Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.	2	
	43-44	Характеристика эпидемического процесса.	2	
	Тематика ВСР		2	
	45-46	№ 4 Подготовить реферат на тему: «Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека».	2	
	Тематика Л и П работ		2	
	47-48	№ 5 Составить таблицу на тему: Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции»	2	
	Содержание учебного материала		6	
	49-50	Общая характеристика инфекционных заболеваний.	2	
51-52	Характеристика противоэпидемических заболеваний.	2		
	53-54	Противоэпидемические мероприятия	2	

Тема 5. Основы дерматологии.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4 ЛР 14,19, 25,27,28,31,34
	55-56	Понятие о науке дерматологии. Болезни кожи.	2	
	57-58	Болезни, передаваемые парентеральным путем	2	
	59-60	Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.	2	
	Тематика Л и П работ		2	
	61-62	№ 6 Составить таблицу на тему: «Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем и их профилактика»	2	
	Содержание учебного материала		6	
	63-64	Болезни, передаваемые воздушно-капельным путем.	2	
	65-66	Профессиональные заболевания парикмахеров.	2	
	67-68	Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями.	2	
	Тематика ВСП		2	
	69-70	№ 5 Выполнить презентацию на тему: «СПИД – чума XXI века».	2	
	Содержание учебного материала		2	
	71-72	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, монитор с соответствующим программным обеспечением.

Комплект учебно-методической документации.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы).

Наглядные пособия: плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки-задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Е.А. Соколова, «Основы физиологии кожи и волос», М: «Академия», 2016, 80с.

Дополнительные источники:

1. Н.Д. Юшук, «Инфекционные болезни», М: 2000,74с.

Интернет – ресурсы:

1. [http www.prezidentmed.ru structure-hair](http://www.prezidentmed.ru/structure-hair)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	Критерии оценки	Формы и методы оценки
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, исследований.		
Результаты обучения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	75 % правильных ответов	Контрольные тесты, индивидуальные задания, зачет
уметь:		
- определять тип и структуру волос;		
- выявлять болезни		
кожи и волос.		
знать:		
- типы и структуру		
волос;		
- болезни кожи и волос,		
их причины;		
- профилактику		
заболеваний кожи и		
волос.		