

Приложение

К ОПОП ППКРС по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является частью основной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1558.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

знать:

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

1.3. Личностные результаты освоения программы воспитания.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 27. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 31. Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 34. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

лабораторные и практические работы –44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- теоретическое обучение	16
- практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематическое план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
3 СЕМЕСТР		72	
Тема1.1 Строение и функции кожи.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4 ЛР 14, 19,25,28,34
	1-2 Строение кожи. Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания кожи	2	
	3-4 Придатки кожи. Функции кожи.	2	
	Тематика ВСП	2	
	5-6 №1: Выполнить презентацию на тему: «Характерные особенности кожного покрова»	2	
	Тематика Л и П работ	2	
	7-8 № 1 Составить схему на тему: «Строение кожи».	2	
	Тематика Л и П работ	2	
	9-10 № 2 Составить схему на тему: «Строение волоса»	2	
Тематика Л и П работ	2		
11-12 № 3 Составить таблицу на тему: «Характерные особенности кожного покрова»	2		
Тема2.1 Микробиология и эпидемиология.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4 ЛР 14, 19,25,28,34
	13-14 Классификация и морфология микроорганизмов. Жизнедеятельность микроорганизмов. Инфекции и иммунная система человека. Методы борьбы с инфекцией	2	
	Тематика Л и П работ	2	
	15-16 №4 Составить таблицу на тему: «Классификация микроорганизмов. Классификация бактерий».	2	
	Тематика Л и П работ	2	
	17-18 № 5 Составить таблицу на тему: «Основные формы микроорганизмов».	2	
	Тематика ВСП	2	
19-20 № 2 Выполнить презентацию на тему: «Методы стерилизации».	2		

	Тематика Л и П работ		2		
	21-22	№ 6 Тестирование на тему: «Инфекции и иммунная система человека»	2		
	Тематика Л и П работ		2		
	23-24	№ 7 Составить таблицу на тему: «Характеристика средств химической дезинфекции»	2		
Тема 3.1 Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, и их профилактика.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4 ЛР 14, 19,25,28,34	
	25-26	Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии). Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи.	2		
	Тематика Л и П работ		2		
	27-28	№8. Составить методические рекомендации на тему: «Профилактика гнойничковых заболеваний кожи»	2		
	Тематика ВСП		2		
	29-30	№ 3 Подготовить реферат на тему: «Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии)».	2		
	Тематика Л и П работ		2		
	31-32	№ 9 Составить методические рекомендации на тему: «Профилактика грибковых заболеваний кожи»	2		
	Содержание учебного материала		2		
	33-34	Себорея. Угревая болезнь. Дерматиты. Токсидермии.	2		
	Тематика Л и П работ		2		
	35-36	№ 10 Составить методические рекомендации на тему: «Профилактика Себореи и Угревой сыпи»	2		
	4 семестр				
	Тематика ВСП		2		
37-38	№ 4 Работа с информационными источниками на тему: «Профилактика дерматитов кожи»	2			
Тематика Л и П работ		2			
39-40	№ 11 Составить методические рекомендации на тему: Профилактика дерматитов кожи.	2			

	Содержание учебного материала		2		
41-42	Крапивница. Экзема. Псориаз. Алопеция. Прочие заболевания		2		
	Тематика Л и П работ		2		
43-44	№12 Составить методические рекомендации на тему: Профилактика экземы и псориаза кожи»		2		
	Тематика Л и П работ		2		
45-46	№ 13 Составить методические рекомендации на тему: «Профилактика Алопеции кожи»		2		
	Тематика ВСП		2		
47-48	№ 5 Выполнить презентацию на тему: «Профилактика Вич- инфекции»		2		
	Тематика Л и П работ		2		
49-50	№ 14 Составить методические рекомендации на тему: «Профилактика вирусного гепатита В».		2		
	Тематика Л и П работ		2		
51-52	№ 15 Составить методические рекомендации на тему: «Профилактика Вич-инфекции»		2		
Тема4.1 Санитарно- гигиенический режим парикмахерских услуг.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-7, 9,10,11 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.4 ЛР 14, 19,25,27,28,31, 34	
	53-54	Основные задачи гигиены и санитарии. Требования к помещениям парикмахерских»	2		
		Тематика Л и П работ			2
	55-56	№ 16 Составить таблицу на тему: «Основные задачи гигиены и санитарии»	2		
		Тематика Л и П работ			2
	57-58	№ 17 Составить таблицу на тему: «Санитарные требования к помещениям парикмахерских».	2		
		Содержание учебного материала			2

	59-60	Санитарные требования к парикмахерским. Правила гигиены в работе парикмахерских.	2	
	Тематика Л и П работ		2	
	61-62	№ 18 Составить методические рекомендации на тему: «Использование белья в парикмахерских».	2	
	Тематика Л и П работ		2	
	63-64	№ 19 Составить методические рекомендации на тему: «Санитарные требования к использованию рабочих инструментов».	2	
	Тематика ВСП		2	
	65-66	№ 6 Выполнить презентацию на тему: ««Основные задачи гигиены и санитарии».	2	
	Тематика Л и П работ		2	
	67-68	№ 20 Составить методические рекомендации на тему: «Соблюдение санитарно-гигиенических норм труда персоналом парикмахерских»	2	
	Тематика Л и П работ		2	
	69-70	№ 21 Составить методические рекомендации на тему: «Личная гигиена мастера».	2	
	Тематика Л и П работ		2	
	71-72	№ 22 Составить методические рекомендации на тему: «Гигиена рабочего места и услуг мастера».	2	
Промежуточная аттестация	экзамен		6	
Итого			72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, монитор с соответствующим программным обеспечением.

Комплект учебно-методической документации.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы).

Наглядные пособия: плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки-задания.

1.1. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 №2300 1(в ред. от 23.07.2008, с изм. от 03.06.2011).
2. О санитарно эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 01.12.2012).
3. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10 . Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г.)
4. *Соколова Е.А.* Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, 2016.
5. *Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В.* Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.: и Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53 ФЗ, от 10.01.2003 № 15 ФЗ, от 09.05.2005 № 45 ФЗ).
2. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].
3. *Ахтямов С.М.* Практическая дерматокосметология. – М.: Медицина, 2012.
4. *Дрибноход Ю.Ю.* Руководство по лечению и уходу за волосами. – СПб.: Нива, 2012.

5. *Караев Р.Н.* Медицинская косметология. – М.: Медицина, 2012.
6. *Краева Э.Л., Бакулина Н.А.* Микробиология. – М.: Медицина, 2011.
7. *Кулешкова О.Н.* Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: Академия, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php
2. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dermatological.ru
3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.inforite.ru/cosmetik/skin3.html
4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, исследований. Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
--	-----------------	-----------------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	75 % правильных ответов	Контрольные тесты, индивидуальные задания, зачет
---	-------------------------	--

уметь:

применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;

выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;

выполнять правила личной гигиены;

определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

знать:

введение в микробиологию и эпидемиологию;

классификацию кожных болезней;

болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;

основы гигиены парикмахерских услуг;

санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

