

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ОПОП ППКРС ПО ПРОФЕССИИ**  
**43.02.13. «Технологии парикмахерского искусства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2019**

Рекомендовано на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № « » 20 г.  
Председатель /М.Ю. Зинченко/  
Протокол № « » 20 г.  
Председатель /М.Ю. Зинченко/  
Протокол № « » 20 г.  
Председатель /М.Ю. Зинченко/  
Протокол № « » 20 г.  
Председатель /М.Ю. Зинченко/  
Одобрено на заседании методической комиссии  
Протокол № « » 20 г.  
Председатель /Е.С. Мартынова/  
Протокол № « » 20 г.  
Председатель /Е.С. Мартынова/  
Протокол № « » 20 г.  
Председатель /Е.С. Мартынова/  
Протокол № « » 20 г.  
Председатель /Е.С. Мартынова/

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Организация - разработчик:  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области  
«Краснокутский политехнический лицей»

**Разработчики:**

Филатов С.А., преподаватель БЖ ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»

# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обще профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- □ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Компетенции, реализуемые в ходе выполнения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### **Личностные результаты программы воспитания:**

**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР2**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР4**Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР6**Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР8**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР9**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР10**Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР12**Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента – 68 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -48 часов;  
самостоятельной работы студента–20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	48
Практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>20</b>

**2.2. Тематический план о содержание учебной  
дисциплины безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов, тем и модулей	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты	
<b>Раздел 1.Безопасность человека, объектов экономики в опасных и чрезвычайных ситуациях, противодействие терроризму.</b>		10	2		
<b>Тема1.1.</b>	Содержание учебного материала				
<b>Чрезвычайные ситуации</b>	1	<i>Лабораторно практические занятия № 1</i> ЧС природного и техногенного характера. Понятия. Определения. Виды. Классификация ЧС по масштабам распространения поражающих факторов. Сигнал «Внимание Всем!». Действия по сигналу. Радиация. Правила эвакуации из дома, учреждения. Криминогенные ситуации	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.1010ЛР .1ЛР.2ЛР.4
	<i>Внеурочная самостоятельная работа № 1</i> Приемы и средства защиты при наводнениях		2		
<b>Тема1.2</b>	Содержание учебного материала				
Классификация СИЗ	3	<i>Лабораторно практические занятия №2</i> Классификация СИЗ. Назначение..Возможности использования фильтрующих противогазов	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.1010ЛР .1ЛР.2ЛР.4
	<i>Внеурочная самостоятельная работа №2</i> Устройство и правила использования противогаза ГП-5		2		
	4	<i>Лабораторно практические занятия №3</i> Действия населения по сигналам оповещения. Аварийно спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.1010ЛР .1ЛР.2ЛР.4
<b>Тема1.3</b>	Содержание учебного материала				
Пути и способы решения проблемы.	5	<i>Лабораторно практические занятия №4</i> Пути и способы решения проблемы обеспечения работников и обучающихся образовательного учреждения при недостатке финансирования(проектирование).	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.1010ЛР.1ЛР



	6	Лабораторно практические занятия №5 -Противодействие терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Надевание индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения по нормативам, на оценку..	2		.2ЛР.4
<b>Тема 1.4</b> Терроризм	Содержание учебного материала				
	7	Лабораторно практические занятия №6 - Терроризм, экстремизма меры по его предупреждению. Обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство Действия при поступлении угрозы по телефону. Поступление угрозы в письменной форме. Захват заложников. Правила поведения в заложниках. Меры защиты предприятий и организация при проведении террористических актов . Определение последовательности действий при угрозе или факте биологического, телефонного терроризма или диверсии.	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.1010ЛР .1ЛР.2ЛР.4
	Внеурочная самостоятельная работа № 3 «Терроризм. Меры предосторожности в общественных местах		2		
	8	Лабораторно практические занятия №7 -Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Отработка моделей поведения при захвате заложников.	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.1010ЛР .1ЛР.2ЛР.4
<b>Тема 1.5.</b> Оружие массового поражения	Содержание учебного материала				
	9	Лабораторно практические занятия №8 Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и комплексной защиты.	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.1010ЛР .1ЛР.2ЛР.4
	Внеурочная самостоятельная работа № 4«Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС».		2		
	10	Лабораторно практические занятия №9 Правила поведения в ситуациях криминального характера	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.1010ЛР .1ЛР.2ЛР.4
<b>Раздел 2.Основы военной службы и гражданской обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России.</b>				2	
<b>Тема2.1</b> Вооружённые Силы Российской федерации	Содержание учебного материала				
	11	Лабораторно практические занятия № 10Функции и основные задачи Вооружённых Сил Российской федерации. Организационная структура	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10ЛР.1ЛР
	12	Лабораторно практические занятия №11Функции и основные задачи Вооружённых Сил Российской федерации	2		Р.2ЛР.4

<b>Тема2.2</b> Вид. Род Военной Службы	Содержание учебного материала				
	13	<i>Лабораторно практические занятия №12</i> Вид. Род ВС. Понятия и определения. Назначения видов и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Сравнение деятельности видов и родов войск.	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10ЛР.1ЛР.2ЛР.4
	14	<i>Лабораторно практические занятия № 13</i> Уход за оружием, его хранение и сбережение. Приемы и правила стрельбы	2		
<b>За IV семестр дано 26 аудиторных часов и 8 часов внеаудиторной с/р</b>					
<i>Тема2.3</i> Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала				
	15	<i>Лабораторно практические занятия №14</i> Исполнения обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ.	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10ЛР.1ЛР.2ЛР.4
	16	<i>Лабораторно практические занятия №15-</i> Изучить уставы; -Внутренней службы., Дисциплинарный; ,Караульной службы Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок).Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка навыков передвижения строем	2		
<b>Тема2.4 Прохождение военной службы</b>	Содержание учебного материала				
	17	<i>Лабораторно практические занятия №16</i> Прохождение военной службы по призыву. Кто освобождается от призыва. Кто подлежит призыву. Отсрочки от призыва. Размещение военнослужащих. Распорядок дня. Обеспечение безопасности военной службы	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10ЛР.1ЛР.2ЛР.4
	18	<i>Лабораторно практические занятия №17</i> Общие требования к безопасности военной службы Виды инструктажей. Предупреждение гибели и травматизма. Медицинское обеспечение. Альтернативная гражданская служба	2		
	<i>Внеурочная самостоятельная работа №5-</i> Изучить самостоятельно Уставы Внутренней службы: дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной служб и строевой устав.		2		
	19	<i>Лабораторно практические занятия №18</i> Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных силах РФ	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10ЛР.1ЛР.2ЛР.4

		<i>Внеурочная самостоятельная работа №6-</i> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата по теме: История и предназначение Вооруженных сил РФ, создание презентации	2		
<b>Тема2.5 Понятие. Определение. Федеральный Закон Российской Федерации " О гражданской обороне"</b>	Содержание учебного материала				
	20	<i>Лабораторно практические занятия №19-</i> ГО. Понятие. Определение. ФЗ РФ «О гражданской обороне». Задачи ГО. Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны. Структура ГО страны. Ядерное оружие. Поражающие факторы.	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР.1 ЛР.2 ЛР.4
		<i>Внеурочная самостоятельная работа №7</i> Способы защиты. Химическое оружие. Поражающие факторы. Способы защиты. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы. Способы защиты. Анализ возможных способов защиты в колледже от поражающих факторов ядерного взрыва.	2		
	21	<i>Лабораторно практические занятия № 20-</i> ФЗ « О статусе военнослужащего» Статус военнослужащего. Права военнослужащего. Обязанности военнослужащего. Льготы. Ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР.1 ЛР.2 ЛР.4
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				2	
<b>Тема3.1</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Содержание учебного материала				
	22	<i>Лабораторно практические занятия №21</i> -Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Значение первой медицинской помощи в ранние сроки.	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10, ЛР.9, ЛР12
		<i>Внеурочная самостоятельная работа № 8</i> « Правила оказания первой помощи при различных травмах»	2		
	23	<i>Лабораторно практические занятия №22</i> Изучение и освоение основных приёмов оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР.9, ЛР12
<b>Тема3.2</b> Основные инфекционные болезни и их классификация..	Содержание учебного материала				
	24	<i>Лабораторно практические занятия №23</i> -Основные инфекционные болезни и их классификация. Профилактика инфекционных заболеваний. Оказание при различных видах кровотечений. Первая медицинская помощь при незначительных ранах, сильном кровотечении.	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР.9, ЛР12

		<i>Внеурочная самостоятельная работа № 9 Изучить технологическую последовательность остановки капиллярного артериального и венозного кровотечения</i>	2		
<b>Тема3.3</b> Понятие о ране, классификация ран	Содержание учебного материала				
	26	<i>Лабораторно практические занятия №24 -Понятие о ране, классификация ран. Первая помощь при травмах различных областей тела.</i>	2		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР.9,ЛР12
		<i>Внеурочная самостоятельная работа № 10- Оказание при вывихах и переломах. Оказание при ушибах</i>	2		
<b>За V семестр дано 22 аудиторных часов и 12 часов внеаудиторной с/р</b>					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

**Оборудование** учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- образцы.

**Технические средства** обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### **Основные источники**

1. Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник - издание – Начальное профессиональное образование М 2016г.
2. Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – Безопасность жизнедеятельности .практикум – Начальное профессиональное образование 2013г.
3. Ю.Г. Сапронов – Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 2013 г.

##### **Дополнительные источники**

1. . Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник - издание – Начальное профессиональное образование М 2013г
2. Н.ВКосолапов, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Практикум БЖ м 2013г.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010.
5. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2011.

6. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю.Л. Воробьев и др.; под общей ред. С.К. Шойгу]. — М., 2005.
7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ.ред. М.И. Фалеева. — Калуга, 2011.
8. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю.Л. Воробьева. — М., 2010.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
10. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. — М.: Военное издательство, 2010.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под общ.ред. А.Т. Смирнова]. — М., 2007.
12. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под ред. А.А. Кокорева. — М, 2011.

#### **Законодательная и нормативно - правовая база изучаемой дисциплины**

##### ***Федеральные Законы Российской Федерации:***

1. Конституция Российской Федерации.<http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1999год).<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992год).<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год ).<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» (1994 год).  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год). <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год).  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год ). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год ).  
<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О противодействии терроризму» от 6 марта <metricconverterproductid=«2006 г» w:st=«on»>2006 г. N 35-ФЗ; [http://www.consultant.ru/popular/terror/73\\_1.html](http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html)

##### ***Постановления Правительства Российской Федерации:***

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год).<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).  
[http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat\\_ob\\_no=5966&ob\\_no=4350&oll.ob\\_no\\_to](http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to)
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образова-нии» (№100-ФЗ 2005 год).
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.). <http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	экспертная оценка на практическом занятии.
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</li></ul>	экспертная оценка на практическом занятии.

<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li></ul>	
---	--



**Дополнения и изменения к рабочей программе на  
учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

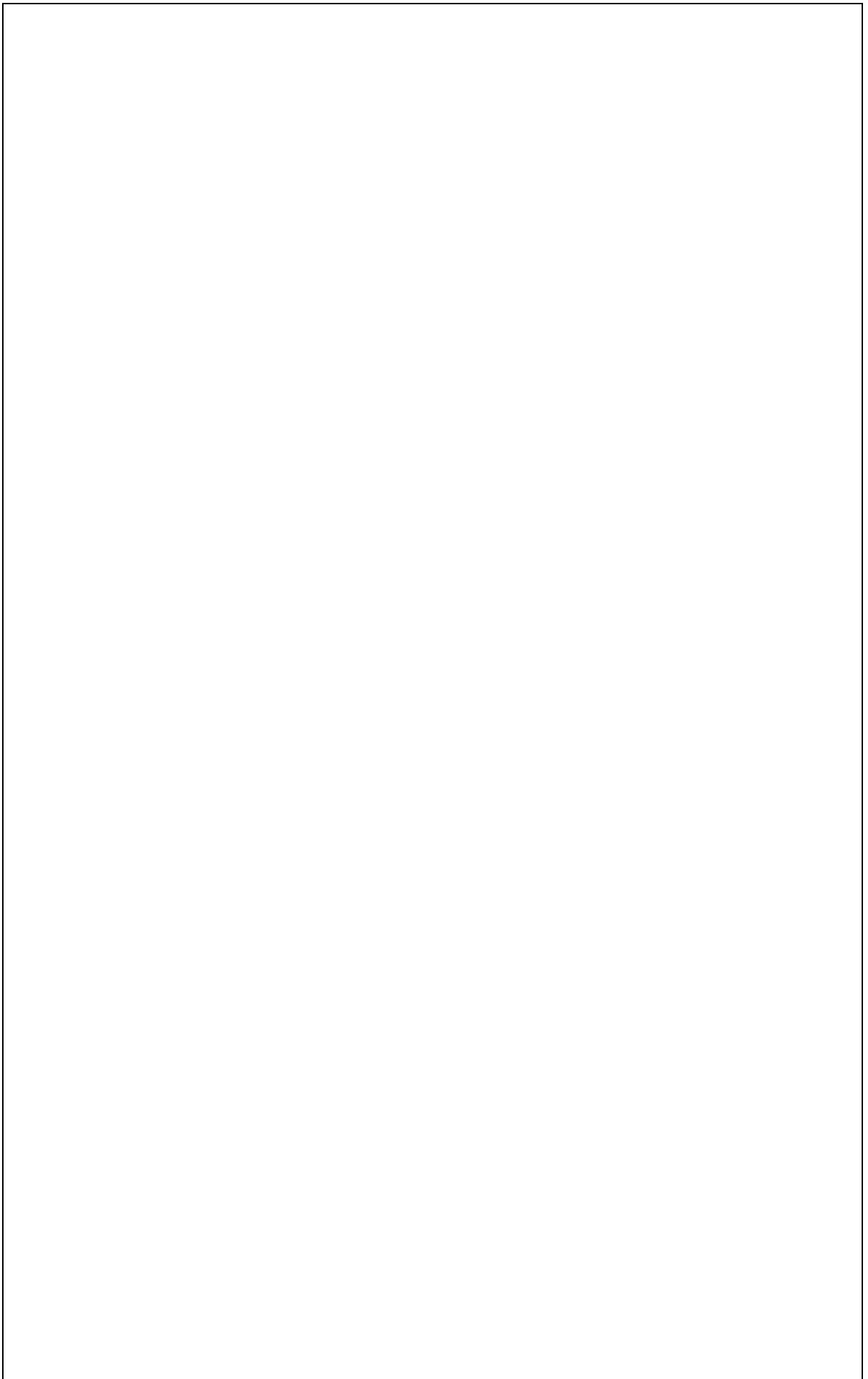
---

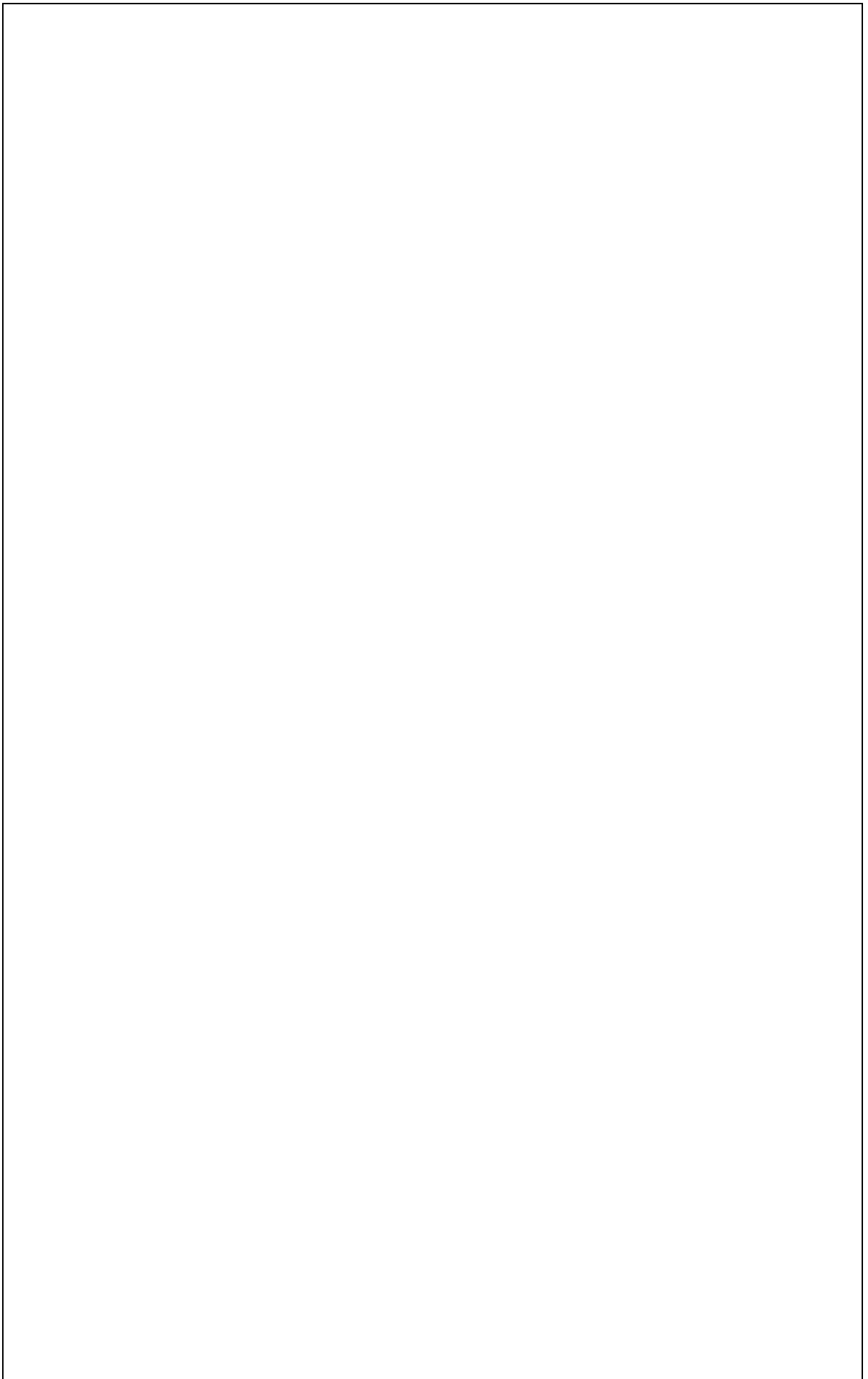
---

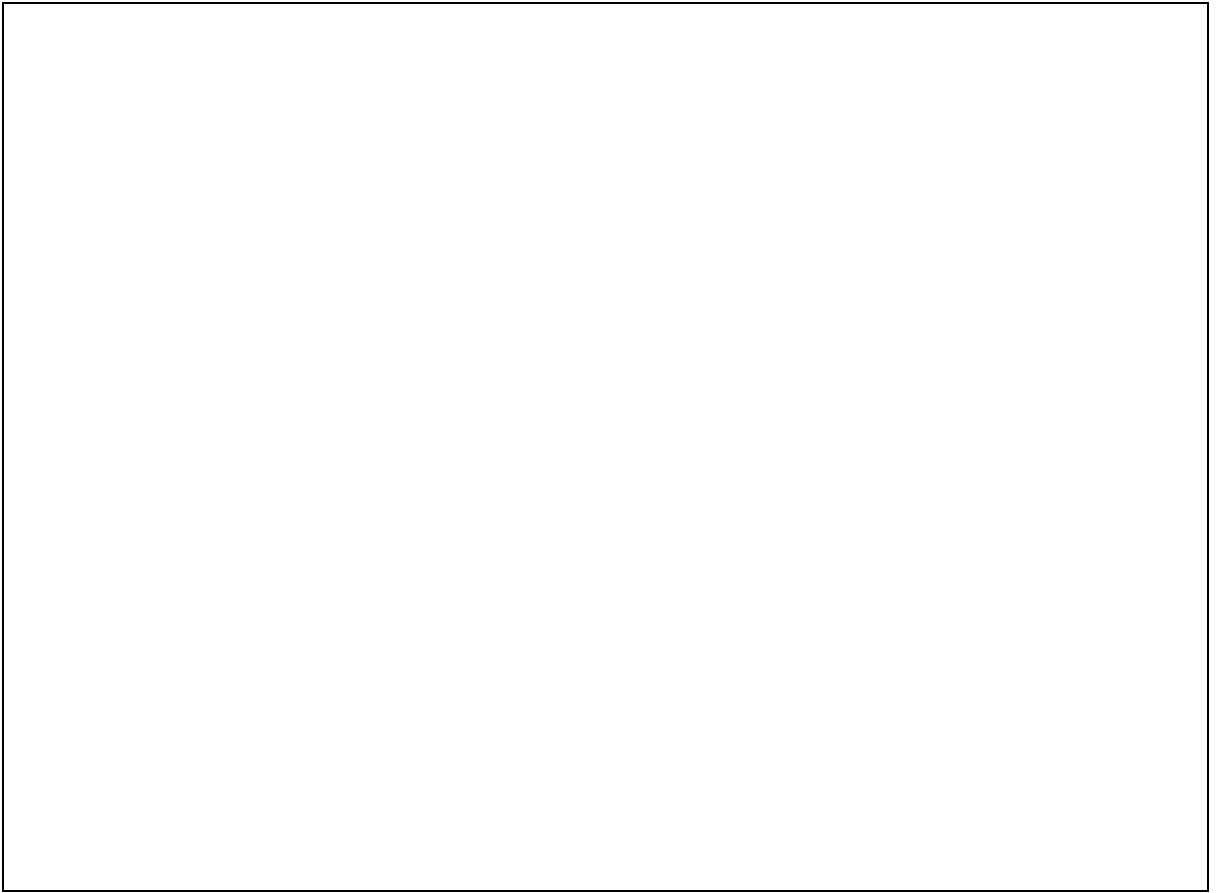
Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

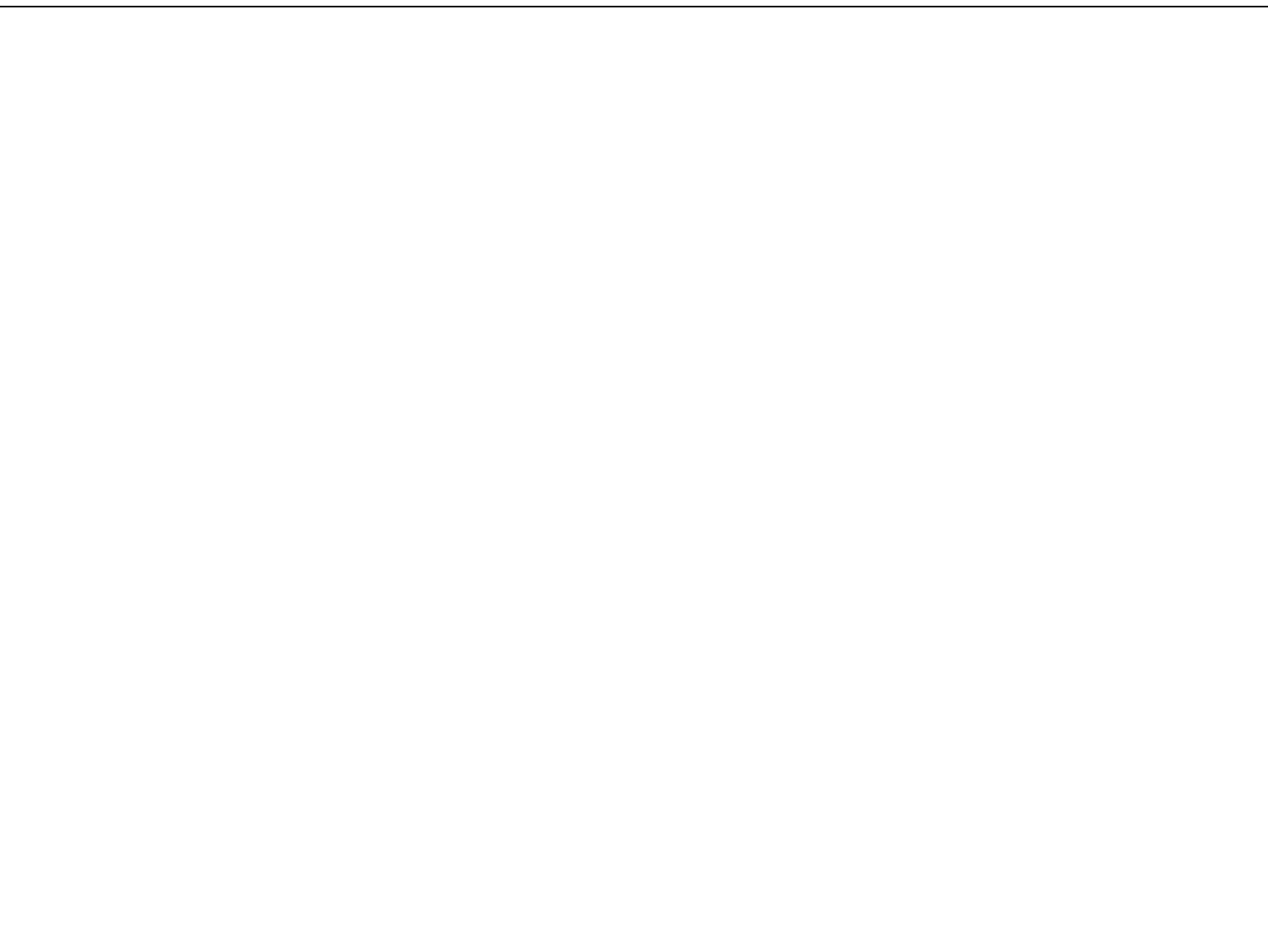
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /









<p>М9. умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	<p>Демонстрация сформированности умений анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели</p>	<p>Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p> <p>21</p>
--	---	---

	личного безопасного поведе ния	
М10. умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Демонстрация умений информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Наблюдение за содержанием вы ступлений студента, за деятельн остью студента в процессе выполнения теоретических и практич ес ких заданий
М11. знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Демонстрация знаний устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Наблюдение за содержанием вы ступлений студента, за деятельн остью студента в процессе выполнения теоретических и практич ес ких заданий
М12. локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  ОКЗ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	Наблюдение за содержанием вы ступлений студента, за деятельн остью студента в процессе выполнения теоретических и практич ес ких заданий
М13. формирование установки на здоровый образ жизни;	Демонстрация сформированности активной жизненной позиции, на здоровый образ жизни	Наблюдение за содержанием вы ступлений студента, за деятельн остью студента в процессе выполнения теоретических и практич ес ких заданий

<p>М14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физически нагрузки;</p> <p style="text-align: center;">ОКЗ</p>	<p>Демонстрация физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p>	<p>Наблюдение за содержанием выступлений студента, за активностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p>
--	--	---

<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		
<p>П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p style="text-align: center;">ОК4</p> <p>Осуществлять поиски и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Проявление активной жизненной позиции;</p> <p>Проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</p> <p>Уважение общечеловеческих и демократических ценностей</p>	<p>- Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p> <p>- Критический анализ источника.</p> <p>- Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений.</p> <p>- Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.</p> <p>- Демонстрация способности делать выводы из источника.</p> <p>- Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации.</p>



<p>П 2 . знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p style="text-align: center;">ОК2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>- Экспертное оценивание выступлений - Демонстрация умения формулировать авторскую позицию. - Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. - Экспертное оценивание выступлений. - Доклад или сообщение по теме. - Защита творческой работы. - Работа с дополнительной литературой .</p> <p>- Критический анализ источника.</p> <p>-</p> <p>делать выводы из источника.</p>
<p>П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма,</p>	<p>Демонстрация мировоззрения, отвечающего современным реалиям действительности</p>	<p>-</p> <p>Оценку результатов тестирования, письменных работ, индивидуальных заданий, индивидуально-групповые задания</p>

<p>других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p style="text-align: center;">ОК3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>Проявление общественного сознания;</p> <p>Воспитанность и тактичность</p>	<p>самостоятельной работы.</p> <p>-</p>
<p>П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p style="text-align: center;">ОК7</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация здорового образа жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>-</p> <p>Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>
<p>П5. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,</p> <p style="text-align: center;">ОК5</p> <p>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>-</p> <p>Демонстрация знаний о распространённых опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>

<p>П6. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p>	<p>- Устный опрос. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p>
<p>П7. умение предвидеть возникновение опасных</p>	<p>Демонстрация умений предвидеть возникновение</p>	<p>Тестирование, письменные работы, индивидуальные</p>

<p>чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ОК1 Понимать сущность социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использование различных информационных источников</p>	<p>задания, индивидуально-групповые задания</p>
<p>П 8. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация знаний основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>
<p>П9. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство о обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство о обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p>	<p>Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>

П10. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту,	. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по	Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания
--	--	--

<p>увольнения с военной службы пребывания в запасе;</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	
<p>П11. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>

#### 1.4. Формируемые компетенции:

**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

**Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 06

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)

**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ОК 07

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

ОК 09

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать

современное программное обеспечение

**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить санитарно – эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении услуг
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5	Консультировать потребителей услуг по домашнему профилактическому уходу.
ПК 2.1.	Анализировать индивидуальные практические, антропологические особенности потребителя услуг.
ПК 2.2.	Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя услуг (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).
ПК 2.3.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 3.1.	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.



ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсы (проценты)
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.- 1.5; ПК 2.1.- 2.3.; ПК 3.1. ОК 1-7	Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	50	37	28	

ПК 1.1.- 1.5; ПК 2.1.- 2.3.; ПК 3.1. ОК 1-7	Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.	19	10	6	-
ПК 1.1.- 1.5; ПК 2.1.- 2.3.; ПК 3.1. ОК 1-7	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	33	19	14	-