

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОПО ПКРС ПО ПРОФЕССИИ
43.01.09 «ПОВАР, КОНДИТЕР»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)**

2020

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании педагогического совета

Председатель _____ / Зинченко М.Ю./

протокол « 28 » августа 2014 г.

Председатель _____ / Зинченко М.Ю./

протокол « ____ » _____ 20 г.

Председатель _____ / Зинченко М.Ю./

протокол « ____ » _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.

ОДОБНЕНО на заседаии методической комиссии гуманитарного цикла

Протокол № 1 дата «27» августа 2014 г.

Председатель комиссии Е.С. Мартынова
/ Мартынова Е. С. /

Протокол №__ дата «__» _____ 20 г.

Председатель комиссии _____
/ Мартынова Е. С. /

Протокол №__ дата «__» _____ 20 г.

Председатель комиссии _____
/ Мартынова Е. С. /

Разработчик:

Вязова М. Н. преподаватель иностранного языка
ГБПОУ СО «КПЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4 – 5 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 12 – 14 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» 15 – 18 стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Немецкий язык» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования естественнонаучного профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования естественнонаучного профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб-

культурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**

- **личностных**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозрения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметные результаты**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметные результаты** освоения учебной дисциплины "Немецкий язык" (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося- 177 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося- 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Подготовка к тестированию	6
Итоговый контроль –дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	№ Урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
I семестр				
Введение	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины	1	2
	2	Входной контроль	1	2
Раздел 1. Основное содержание				
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и др. людей.	Содержание учебного материала			
	3	Работа с диалогами «Приветствие», «Представление», «Прощание»	1	2,3
	4	Введение грамматического материала «Глагол быть»	1	2
	5	Активация лексики по теме «Приветствие, представление, прощание»		
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала			
	6	Введение лексики «Внешность»	1	2
	7	Фонетическая отработка произношения	1	2
	8	Активация лексики	1	2
	9	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	10	Составление монологического высказывания	1	2,3
	11	Описание внешности друга	1	2
	12	Закрепление лексики по теме «Внешность»	1	2,3
13	Выполнение лексических упражнений	1	2,3	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала			
	14	Работа с текстом «Взрослые»	1	2
	15	Выполнение упражнений к тексту «Взрослые»	1	2,3
	16	Составление рассказа о себе	1	2
	17	Введение лексики по теме «Семья»	1	2
	18	Введение грамматического материала «Настоящее время глагола»	1	2,3
	19	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	20	Работа с текстом «Данни»	1	2
21	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3	
Тема 4. Описание жилища и учебного	Содержание учебного материала			
	22	Введение лексики по теме «Дом, жилище»	1	2

заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	23	Отработка лексики на упражнениях	1	2
	24	Введение грамматического материала «Временные формы активного залога».	1	2
	25	Работа с текстом «Моя комната»		
	26	Выполнение упражнений к тексту		
	27	Активация лексики по теме «Описание жилища»	1	2
	28	Составление монологического высказывания по теме	1	2,3
	29	Работа с текстом «Мой лицей»	1	2
	30	Выполнение упражнений к тексту	1	2,3
	31	Выполнение тренировочных упражнений	1	2
	32	Административная контрольная работа №1	1	2,3
Тема 5. Распорядок дня студента лицея.		Содержание учебного материала		
	33	Введение лексики «Распорядок дня»	1	2
	34	Отработка лексики в упражнениях	1	2
	Итого за I семестр: Аудиторных 34 часа.			
	II семестр			
	35	Работа с диалогом	1	2
	36	Активация лексики	1	2,3
	37	Работа с текстом «Рабочий день»	1	2
	38	Выполнение упражнений к тексту	1	2,3
	39	Введение грамматического материала «Числительные»		
	40	Выполнение тренировочных упражнений		
	41	Составление монологического высказывания		
	42	Закрепление лексики		
Тема 6. Хобби, досуг.		Содержание учебного материала		
	43	Введение лексики по теме «Увлечения»	1	2
	44	Фонетическая отработка произношения	1	2
	45	Введение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных»		
	46	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	47	Работа с текстом «Хобби»	1	2
	48	Выполнение после текстовых упражнений		
	49	Составление монологического высказывания		
	50	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	51	Активация лексики по теме «Досуг»	1	2,3

	52	Закрепление лексики	1	2,3	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		Содержание учебного материала			
	53	Введение лексики по теме «Как добраться до театра?»	1	2	
	54	Фонетическая отработка произношения	1	2	
	55	Введение грамматического материала «Предлоги: значение и употребление»	1	2	
	56	Введение грамматического материала «Управление глаголами»	1	2	
	57	Отработка грамматического материала	1	2	
	58	Составление монологического высказывания	1	2	
	59	Работа с текстом «Улица города»	1	2	
	60	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3	
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		Содержание учебного материала			
	61	Введение лексики по теме «Еда»	1	2	
	62	Фонетическая отработка произношения	1	2	
	63	Активация лексики по теме	1	2	
	64	Работа с текстом «Особенности немецкой кухни»	1	2	
	65	Выполнение после текстовых упражнений	1	2	
	66	Работа с диалогом «В ресторане»	1	2	
	67	Составление монологического высказывания	1	2	
	68	Выполнение лексических упражнений	1	2	
	69	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3	
	70	Обобщение изученного материала	1	2,3	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		Содержание учебного материала			
	71	Введение лексики по теме «Спорт»	1	2	
	72	Фонетическая отработка произношения	1	2	
	73	Введение грамматического материала «Настоящее время»	1	2	
	74	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3	
	75	Работа с текстом «Олимпийские игры»	1	2	
	76	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3	
	77	Активация лексики	1	2	
	78	Составление монологического высказывания	1	2	
			<i>Внеурочная с/ работа №1: Подготовка к тестированию</i>	2	
	81	Работа с диалогами	1	2	
	82	Административная контрольная работа №2	1	2	

Тема 10. Экскурсии и путешествия.		Содержание учебного материала		
	83	Введение лексики по теме «Экскурсии»	1	2
	84	Фонетическая отработка произношения	1	2
	Итого за II семестр: Всего дано 50 часов, из них аудиторных 48 часов, внеурочных с/р. 2 часа.			
	III семестр			
	85	Работа с диалогами	1	2
	86	Введение грамматического материала «Прошедшее время глагола»	1	2
	87	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	88	Работа с текстом «Планирование путешествия»	1	2
	89	Выполнение упражнений к тексту	1	2,3
	90	Закрепление лексики	1	2
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		Содержание учебного материала		
	93	Введение лексики по теме «Россия»	1	2
	94	Фонетическая отработка произношения	1	2
	95	Работа с диалогом.	1	2
	96	Введение грамматического материала «Будущее время»	1	2
	97	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	98	Работа с текстом «Политическая система России»	1	2,3
	99	Выполнение после текстовых упражнений	1	2
	100	Составление монологического высказывания	1	2
	101	Закрепление лексики.	1	2
	102	Обобщение изученного материала	1	2
Тема 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство,		Содержание учебного материала		
	103	Введение лексики по теме «Германия»	1	2
	104	Фонетическая отработка произношения	1	2
	105	Введение грамматического материала «Инфинитивный оборот»	1	2
	106	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	107	Работа с текстом «Федеральный президент Германии»	1	2
	108	Выполнение упражнений к тексту	1	2
	109	Работа с диалогом	1	2
110	Административная контрольная работа №3	1	2	

достопримечательности, традиции.	Итого за III семестр: Аудиторных 26 часов.			
	IV семестр			
	111	Закрепление лексики	1	2
	112	Обобщение изученного материала	1	2
Тема 13. Научно-технический прогресс.		Содержание учебного материала		
	113	Введение лексики по теме «Прогресс»	1	2
	114	Фонетическая отработка произношения	1	2
	115	Введение грамматического материала «Страдательный залог»	1	2
	116	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	117	Работа с текстом «Интернет в современной жизни»	1	2
	118	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	119	Работа с диалогом	1	2
	120	Обобщение изученного материала	1	2
	Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы		Содержание учебного материала	
121		Введение лексики по теме «Человек и природа»	1	2
122		Фонетическая отработка произношения	1	2
123		Работа с диалогом Введение грамматического материала «Местоимения»	1	2
124		Выполнение тренировочных упражнений	1	2
125		Работа с текстом «Экологические проблемы»	1	2
126		Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
127		Составление моновысказывания	1	2,3
128		Обобщение изученного материала	1	2,3
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание				
Тема 15. Физические и природные явления.		Содержание учебного материала		
	129	Введение лексики по теме «Природные катастрофы»	1	2
	130	Закрепление лексики	1	2
	131	Введение грамматики «Неопределенные местоимения»	1	2
	132	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	133	Работа с текстом «Необычные природные явления»	1	2
	134	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	135	Работа с диалогом	1	2
	136	Закрепление лексики	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №2: Подготовка к тестированию</i>	2	

	137	Обобщение изученного материала	1	2
	138	Административная контрольная работа №4	1	2
Тема 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.		Содержание учебного материала		
	139	Введение лексики по теме «Экологические проблемы»	1	2
	140	Фонетическая отработка произношения	1	2
	Итого за IV семестр: Всего дано 32 часа, из них аудиторных 30 часов, внеурочных с/р. 2 часа.			
	V семестр			
	141	Введение грамматического материала «Модальные глаголы»	1	2
	142	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	143	Работа с текстом «Защита окружающей среды»	1	2
	144	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	145	Работа с диалогами	1	2
	146	Выполнение лексических упражнений	1	2,3
147	Составление монологического высказывания	1	2	
148	Обобщение изученного материала	1	2,3	
Тема 17. Достижения и инновации в области естественных наук.		Содержание учебного материала		
	149	Введение лексики по теме «Естественные науки»	1	2
	150	Фонетическая отработка произношения	1	2
	151	Введение грамматического материала «Условные предложения»	1	2
	152	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	153	Работа с текстом «Питание и здоровье»	1	2
	154	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	155	Работа с диалогом	1	2
	156	Закрепление лексики	1	2
	157	Выполнение лексических упражнений		
	158	Составление монологического высказывания	1	2
	159	Выполнение тренировочных заданий	1	2,3
	160	Административная контрольная работа №5	1	2,3
Итого за V семестр: Всего дано 20 часа.				
VI семестр				
Тема 18. Отраслевые выставки.		Содержание учебного материала		
	161	Введение лексики по теме «Выставки»	1	2
	162	Фонетическая отработка произношения	1	2

163	Работа с текстом «ВДНХ»	1	2
164	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
165	Введение грамматического материала «Безличные предложения»	1	2
166	Выполнение грамматических упражнений	1	2,3
167	Закрепление лексики	1	2
168	Выполнение лексических упражнений	1	2,3
169	Работа с диалогом		
170	Составление монологического высказывания		
171	Обобщение изученного материала	1	2
172	Выполнение упражнений на закрепление изученного материала	1	2,3
	<i>Внеурочная с/ работа №6: Подготовка к тестированию</i>	2	
175	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
176	Административная контрольная работа №6	1	2,3
177	Дифференцированный зачет	1	
Итого за VI семестр: Всего дано 15 часов, из них аудиторных 13 часов, внеурочных с/р. 2 часа.			
Итого за весь курс обучения дано 177 часов, из них аудиторных часов - 171, вс/р – 6 часов			

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Немецкий язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;

№ пп	Материально- техническое обеспечение занятий
МТ 1	Персональный компьютер
МТ 2	Справочные таблицы
МТ 3	Карточки (тесты, тренажеры)
МТ 4	Плакаты
МТ 5	Словари

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Г.И. Воронина, И.В. Карелина. Немецкий язык, Контакты. Учебник для 10-11 классов. «Просвещение» Москва 2004
2. Онлайн-учебник
https://fictionbook.ru/author/n_n_nesterova/nemeckiyi_yazyik_dlya_nachinayushih/

Дополнительная литература

1. Дидактические материалы для развития умений и навыков устной речи, раздаточный материал, презентации, тесты
2. Немецко-русский, русско-немецкий словарь под общей редакцией В.В. Агафонова. Москва «Аст – Пресс» 2003 г.
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014. https://qiqer.ru/wp-content/uploads/2011/05/fragment_7468.pdf
4. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22871.pdf
5. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. <https://studfiles.net/preview/4534971/>
8. Алексеева, И.В. Использование ситуативных картинок на уроке иностранного языка/ И.В. https://studopedia.ru/12_207023_individualnie-protivohimicheskie-paketi-ipp--ipp-.html

Интернет-ресурсы, адреса web-сайтов

1. AuswaertigesAmt. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.auswaertiges-amt.de>
2. Auslandsschulwesen. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.auslandsschulwesen.de>
3. Deutschland. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.deutschland.de>
4. Bundestag. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.bundestag.de>
5. Goethe-Institut. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.goethe.de>
6. Tatsachen ueber Deutschland. [Электронныйресурс]: URL:<http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>
7. Разноуровневые тесты по различным темам лексики и грамматики. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.studygerman.de>
8. Тексты и темы на немецком языке. [Электронный ресурс]:URL:<http://www.de-online.ru>

Интернет-источники:

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.
2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии.
3. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка.
4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя.
5. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка.
6. <http://lernendeutsch.ru/> немецкий язык для всех.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты) по соответствующим темам.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.
<ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования (письменное или компьютерное); - проведения письменных контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторной контрольной работы; - тестирования (письменное или компьютерное).
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ и немецко-говорящих народов; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - проявление общественного сознания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - воспитанность и тактичность;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях

<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции - демонстрация желаний учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>
метапредметные результаты		
<p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию 	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций. Подготовка рефератов, докладов, курсовое</p>

		проектирование, использование электронных источников.
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать собственную деятельность; - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. - использование различных методов решения практических задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p>