

ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»

<p>ОСЛОВИТЕЛЕМ: инспектор УГИБДД ГУ МВД Саратовской области инспектор полиции _____ П.В. Свиридов _____ 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ СО «КПЛ» _____ М.Ю. Зинченко «__» _____ 2020 г.</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05
«Транспортировка грузов»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в сельскохозяйственном производстве**

Красный Кут
2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) «35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 855.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей»

Разработчики:

1) Романов А.Д. – преподаватель спецдисциплин высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4 – 6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8 - 14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15 - 18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19 -22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО

35.01.15.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1	<i>Управлять автомобилями категорий «С»</i>
5.2	<i>Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке</i>
5.3	<i>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</i>
5.4	<i>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</i>
5.5	<i>Работать с документацией установленной формы</i>
5.6	<i>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</i>

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке а также курсовой подготовке незанятого населения на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»

уметь:

-соблюдать Правила дорожного движения;

-безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузо-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товаротранспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 495 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 93 часа;
учебной и производственной практики - 216 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять автомобилями кат.«С»
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля транспортировка грузов.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 - 4.6.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	279	186	130	93	-	-
	Учебная практика	108				108	-
	Производственная практика, часов	108					108
	<i>Всего:</i>	495	186	130	93	108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».		186	
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения.	Содержание учебного материала	48	
	1 Общие положения. <u>Внеурочная самостоятельная работа .№1</u> Систематическая проработка конспектов уроков, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2 2	3
	2 Дорожные знаки. <u>Внеурочная самостоятельная работа .№2</u> Подготовка к лабораторным, практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных, практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2 2	3
	3 Требования к расстановке знаков.	2	3

	<u>Внеурочная самостоятельная работа .№3</u> Подготовка доклада: «Изменения, внесённые в ПДД »	2	
4	Дорожная разметка. <u>Внеурочная самостоятельная работа .№4</u> Составление реферата по теме: «Дорожная разметка»	2	3
5	<u>Лабораторная работа «Порядок движения.»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа .№5</u> Подготовка доклада: «Порядок движения»	2	
6	<u>Лабораторная работа «Остановка и стоянка.»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа .№6</u> Подготовка доклада: «Остановка и стоянка»	2	
7	<u>Лабораторная работа «Регулирование дорожного движения.»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа .№7</u> Составление реферата по теме: «Регулирование дорожного движения.»	2	
8	<u>Лабораторная работа «Проезд регулируемых перекрестков.»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа .№8</u> Работа с текстом «Дорожная разметка»	2	
9	<u>Лабораторная работа «Проезд не регулируемых перекрестков.»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа .№9</u> Подготовка сообщения «Порядок движения»	2	
10	<u>Лабораторная работа «Особые условия движения.»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа №10</u> Работа с текстом «Остановка и стоянка»	2	
11	<u>Лабораторная работа «Проезд переходов и переездов.»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа №11</u> Составление рефератов по теме: «Дорожное движение»	2	
12	<u>Лабораторная работа «Перевозка людей и грузов.»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа №12</u> Подготовка сообщения «Проезд регулируемых перекрестков»	2	
13	<u>Лабораторная работа «Движение в жилых зонах.»</u>	2	

		Внеурочная самостоятельная работа №13 Подготовка сообщения «Проезд регулируемых перекрестков»	2	
	14	Лабораторная работа «Техническое состояние транспортных средств.» Внеурочная самостоятельная работа №14 Работа с текстом «Установка знаков»	2 2	
	15	Лабораторная работа «Предупредительные устройства.» Внеурочная самостоятельная работа №15 Подготовка сообщения «Движение через ж.д. переезд»	2 2	
	16	Административное право. Внеурочная самостоятельная работа №16 Подготовка сообщения «Движение в жилых зонах»	2 2	3
	17	Уголовное и гражданское право. Внеурочная самостоятельная работа №17 Подготовка сообщения «Движение по автомагистралям»	2 2	3
	18	Правовые основы охраны окружающей среды. Внеурочная самостоятельная работа №18 Подготовка сообщения «Сигналы светофора»	2 2	3
	19	Страхование транспортных средств. Внеурочная самостоятельная работа №19 Работа с текстом «Дорожная разметка»	2 2	3
	20	Лабораторная работа «Регулирование дорожного движения»	2	
	21	Лабораторная работа «Остановка и стоянка»	2	
	22	Лабораторная работа «Светофорное регулирование»	2	
	23	Лабораторная работа «Дорожная разметка»	2	
	24	Лабораторная работа «Страхование транспортных средств»	2	
Тема 2.1 Устройство и Т.О. транспортных		Содержание учебного материала	90	
	1	Общее устройство транспортных средств. Внеурочная самостоятельная работа №20 Подготовка сообщения	2 2	3

средств.		«Устройство Т.С.»		
	2	<u>Лабораторная работа</u> «Принцип действия основных механизмов» <u>Внеурочная самостоятельная работа</u> .№21 Подготовка сообщения «Работа механизмов»	2 2	
	3	<u>Лабораторная работа</u> «Рабочий цикл двигателя»	2	
	4	<u>Лабораторная работа</u> «Кривошипно - шатун. механизм» <u>Внеурочная самостоятельная работа</u> .№22 Подготовка сообщения «Работа двигателя»	2 2	
	5	<u>Лабораторная работа</u> . «Работа двигателя»	2	
	6	<u>Лабораторная работа</u> .«Газораспределительный механизм»	2	
	7	<u>Лабораторная работа</u> «Система охлаждения» <u>Внеурочная самостоятельная работа</u> .№23 Подготовка сообщения «Охлаждение двигателя»	2 2	
	8	<u>Лабораторная работа</u> «Охлаждение двигателя»	2	
	9	<u>Лабораторная работа</u> Система смазки»	2	
	10	<u>Лабораторная работа</u> «Система питания» <u>Внеурочная самостоятельная работа</u> .№24 Подготовка сообщения «Питание двигателя»	2 2	
	11	<u>Лабораторная работа</u> . «Питание двигателя»	2	
	12	<u>Лабораторная работа</u> . «Карбюратор»	2	
	13	<u>Лабораторная работа</u> «Система питания дизельного двигателя» <u>Внеурочная самостоятельная работа</u> .№25 Работа с текстом «Карбюратор»	2 2	
	14	<u>Лабораторная работа</u> «Карбюратор»	2	
	15	<u>Лабораторная работа</u> «Источники и потребители энергии»	2	
	16	<u>Лабораторная работа</u> «Аккумуляторная батарея» <u>Внеурочная самостоятельная работа</u> .№26 Работа с текстом «Источники энергии»	2 2	
	17	<u>Лабораторная работа</u> «Источники энергии»	2	

18	Лабораторная работа «Стартер»	2	
19	Лабораторная работа «Измерительные приборы.»	2	
20	Лабораторная работа «Контрольно-измерительные приборы.»70-72 Внеурочная самостоятельная работа .№27 Подготовка сообщения «Измерительные приборы»	2 2	
21	Лабораторная работа «Устройство и назначение трансмиссии»	2	
22	Лабораторная работа «Сцепление» Внеурочная самостоятельная работа .№28 Подготовка сообщения «Сцепление».	2 2	
23	Лабораторная работа «Устройство трансмиссии»	2	
24	Лабораторная работа «Коробка передач»	2	
25	Лабораторная работа «Раздаточная коробка»	2	
26	Лабораторная работа «Главная передача»	2	
27	Лабораторная работа «Ходовая часть»	2	
28	Лабораторная работа «Рама.»	2	
29	Лабораторная работа «Амортизаторы.»	2	
30	Лабораторная работа «Колеса»	2	
31	Лабораторная работа «Тормозная система»	2	
32	Лабораторная работа «Гидравлический привод»	2	
33	Лабораторная работа «Пневматический привод»	2	
34	Лабораторная работа «Раздаточная коробка»	2	
35	Лабораторная работа «Пневматический привод»	2	
36	Лабораторная работа «Раздаточная коробка»	2	
37	Лабораторная работа «Система активной и пассивной безопасности»	2	
38	Лабораторная работа «Периодичность технического обслуживания»	2	
39	Лабораторная работа «Система активной и пассивной безопасности»	2	
40	Лабораторная работа «Периодичность технического обслуживания»	2	

	41	<u>Лабораторная работа «Нормы расхода топлива»</u>	2	
	42	Техника безопасности и охрана окружающей среды.	2	3
	43	<u>Лабораторная работа «Характерные неисправности..»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа .№ 29 «Характерные неисправности»</u>	2 2	
	44	<u>Лабораторная работа «Способы устранения неисправностей»</u>	2	
	45	<u>Лабораторная работа «Способы устранения неисправностей.»</u>	2	
Тема 1.2 Основы безопасного управления транспортными средствами		Содержание учебного материала	18	
	1	Психологические основы деятельности водителя.	2	3
	2	Основы саморегулирования <u>Внеурочная самостоятельная работа .№ 30 «Основы саморегулирования»</u>	2 2	3
	3	Без конфликтное взаимодействие участников движения	2	3
	4	Без конфликтное движение <u>Внеурочная самостоятельная работа .№ 31 «Без конфликтное движение»</u>	2 2	3
	5	Планирование поездки <u>Внеурочная самостоятельная работа .№ 32 «Планирование поездки»</u>	2 2	3
	6	Оценка опасности <u>Внеурочная самостоятельная работа .№ 33 «Оценка опасности»</u>	2 2	3
	7	Оценка тормозного пути <u>Внеурочная самостоятельная работа .№ 34 «Оценка тормозного пути»</u>	2 2	3
	8	Техника управления транспортным средством <u>Внеурочная самостоятельная работа .№35 Работа с текстом «Техника управления транспортным средством »</u>	2 2	3
	9	Действия водителя в нештатных ситуациях .Конспект.	2	3

		<u>Внеурочная самостоятельная работа .№36 Работа с текстом «Действия водителя в нестандартных ситуациях»</u>	2	
Тема 1.4 Основы оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала		24	
	1	Оказание помощи пострадавшим. Конспект. <u>Внеурочная самостоятельная работа .№ 37 «Оказание помощи пострадавшим»</u>	2	3
	2	Оказание первой помощи. Конспект. <u>Внеурочная самостоятельная работа .№ 38 «Оказание первой помощи»</u>	2	3
	3	<u>Лабораторная работа «Помощь пострадавшим. Конспект.»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа .№39 Работа с текстом «Помощь пострадавшим»</u>	2	
	4	<u>Лабораторная работа «Первая помощь при ранениях. Конспект.»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа .№40 Подготовка сообщения«Первая помощь при ранениях»</u>	2	
	5	<u>Лабораторная работа «Помощь при ранениях. Конспект.»</u> <u>Внеурочная самостоятельная работа .№41 Работа с текстом «Помощь при ранениях»</u>	2	
	6	Помощь при ушибах. Конспект. <u>Внеурочная самостоятельная работа .№42 Подготовка сообщения «Помощь при ушибах»</u>	2	3
	7	Первая помощь при отравлениях. Конспект. <u>Внеурочная самостоятельная работа .№43 Подготовка сообщения «Помощь при отравлениях»</u>	2	3
	8	Помощь при отравлениях. Конспект. <u>Внеурочная самостоятельная работа .№44 Подготовка сообщения «Помощь при вывихе»</u>	2	3

	9	Помощь при вывихе. Конспект. Внеурочная самостоятельная работа .№45 Подготовка сообщения «Помощь при вывихе»	2	3
	10	Лабораторная работа «Первая помощь при неотложных состояниях .Конспект.» Внеурочная самостоятельная работа .№46 Работа с текстом «Помощь при неотложных состояниях»	2	
	10 +	Первая помощь. Конспект	3	
	11	Лабораторная работа «Помощь при неотложных состояниях. Конспект.».	2	
	12	Лабораторная работа «Первая помощь. Конспект.».	2	
Тема 1.3 Организация перевозки грузов	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные показатели работы грузового автомобиля. Конспект.	2	3
	2	Диспетчерское руководство. Конспект.	2	3
	3	Дифференцированный зачет.	2	
Учебная практика: Виды работ:			108	
1.Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автомобилем			6	
2. Движение с переключением передач. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках. Движение с изменением направлений.			6	
3. Остановки в заданных местах. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах			6	
4. Сложное маневрирование.			6	
5. Сложное маневрирование. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.			6	
6. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.			6	
7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.			12	
8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.			12	

9. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.	12	
10. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.	12	
11. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.	12	
12. Способы и правила перевозки. Размещение груза в кузове автомобиля.	12	
Производственная практика:	108	
Виды работ:		
1. Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автомобилем	6	
2. Движение с переключением передач. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках. Движение с изменением направлений.	6	
3. Остановки в заданных местах. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах	6	
4. Сложное маневрирование.	6	
5. Сложное маневрирование. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.	6	
6. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.	6	
7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.	12	
8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.	12	
9. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.	12	
10. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.	12	
11. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.	12	
12. Способы и правила перевозки. Размещение груза в кузове автомобиля.	12	
Всего часов	495	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

- *Устройство автомобилей.*
- *Управление транспортным средством и безопасность движения;*
- *Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;*

лабораторий:

- *техническое обслуживание и ремонт автомобилей;*
- *устройство автомобилей;*

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- *по вождению автомобиля.*

Полигоны:

- *автодром (закрытая площадка) для легковых и грузовых автомобиле.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«Управление транспортным средством и безопасность движения»**:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Светофор с дополнительными секциями»;
- комплект плакатов «Дорожные знаки»;
- комплект плакатов «Дорожная разметка»;
- комплект плакатов «Сигналы регулировщика»;
- комплект плакатов «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»;
- комплект плакатов «Схема перекрестка»;
- комплект плакатов «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- комплект плакатов «Технические характеристики автомобилей»;

- комплект карточек для решения экзаменационных задач;
- комплект экзаменационных билетов «ПДД»;
- комплект видеофильмов «Правила дорожного движения»;
- комплект видеофильмов «Безопасность на дорогах»;
- электронный учебник «ПДД»;
- электронная обучающая система «Правила дорожного движения»;
- электронные тесты «ПДД».
- комплект экзаменационных билетов «ПДД»;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийный проектор

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи» (Оказание первой медицинской помощи при: артериальном кровотечении, потере сознания, ранениях, переохлаждении, отмораживании, сдавлении конечностей, проведение сердечно-легочной реанимации, падении с высоты, переломах костей конечностей, утоплении, поражении электрическим током, виды и причины внезапной смерти, общие правила при оказании первой медицинской помощи).
- медицинская аптечка водителя;
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи;
- стенд «Первая медицинская помощь при кровотечениях»;
- стенд «Первая медицинская помощь при ранениях»;
- стенд «Переломы костей и средства их иммобилизации»;
- стенд «Средства наложения повязок на раны»;
- стенд «Повязки на голову, грудь, промежность»;
- стенд «Уход за пораженными и больными».
- комплект заданий для практических работ «Оказание первой медицинской помощи».
- комплект плакатов «Требования безопасности труда на автотранспорте»;
- комплект плакатов «Требования безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Трактор МТЗ-80»,
- комплект плакатов «Трактор ДТ-75М»,
- комплект плакатов «Трактор К – 701»,
- комплект плакатов «Трактор ДТ-175С»,
- комплект плакатов «Автомобиль ГАЗ-53А»,
- комплект плакатов «Автомобиль ЗИЛ-130»,
- комплект плакатов «Автомобиль КАМАЗ»,
- комплект плакатов «Автомобиль ГАЗ-24».
- макеты и модели:

1. *Четырехцилиндровый карбюраторный двигатель*
2. *8-ми цилиндровый карбюраторный двигатель*
3. *Газораспределительный механизм*
4. *Стартер двигателя*
5. *Муфта сцепления редуктора пускового двигателя*
6. *Однорежимный регулятор частоты вращения коленвала*
7. *Муфта свободного хода*
8. *Центробежный очиститель масла*
9. *Масляный насос*
10. *Всережимный регулятор частоты вращения коленчатого вала*
11. *Муфта опережения впрыска топлива*
12. *Прерыватель-распределитель*
13. *Привод стартера*
14. *Свечи зажигания*
15. *Бортовой редуктор переднего ведущего моста трактора МТЗ-82*
16. *Ведущий мост трактора Т-150*
17. *Муфта сцепления трактора ДТ-75*

18. Муфта сцепления трактора Т-150
19. Коробка передач трактора МТЗ-80
20. Дифференциал и механизм блокировки трактора МТЗ-80
21. Конечные передачи трактора МТЗ-80
22. Автоматическая муфта опережения впрыска топлива
23. Гидроцилиндры
24. Гидрораспределитель
25. Масляные насосы гидросистемы
26. Разрывная муфта
27. Регулятор глубины обработки почвы трактора МТЗ-80
28. Гидроувеличитель сцепного веса и гидроаккумулятор трактора МТЗ-80
29. Гидроусилитель рулевого управления трактора МТЗ-80
30. Гидроусилитель рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130
31. Насос гидроусилителя рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130
32. Планетарный механизм поворота и детали тормоза трактора ДТ-75
33. Схема предпускового обогрева двигателя
34. Схема пневматической системы трактора Т-150К
35. Схема гидросистемы трансмиссии трактора Т-150
36. Схема гидросистемы рулевого управления
37. Схема транзисторного реле-регулятора
38. Схема светового сигнализатора поворота
39. Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением
40. Схема батарейного зажигания
41. Схема реле-регулятора постоянного тока
42. Схема контактно-транзисторной системы зажигания
43. Схема реле-регулятора контактно-транзисторного
44. Электрическая схема стартера
45. Схема электрооборудования автомобиля ЗИЛ-130
46. Схема электрооборудования трактора Т-150К

- разрезы:

1. Двигатель А-41
 2. Двигатель ЗМЗ-53
 3. Двигатель СМД-62
 4. Коробка передач автомобиля ГАЗ-3307
 5. Коробка передач трактора МТЗ-80
 6. Гидроусилитель рулевого управления трактора МТЗ-80
 7. Трактор МТЗ-82 (электрофицированный)
 8. Гидровакуумный усилитель тормозов
 9. Рулевой механизм автомобиля ГАЗ-3307.
 10. Главный и рабочий цилиндры
 11. Аккумуляторная батарея
 12. Масляный насос системы смазки
 13. Генераторы
 14. Стартеры
 15. Водяной насос
 16. Масляный насос НШ-10
 17. Топливный насос высокого давления
 18. Турбокомпрессор
 19. Центробежный очиститель масла
 20. Фильтр грубой очистки топлива
 21. Фильтр системы смазки
 22. Гидрораспределитель
 23. Гидроувеличитель сцепного веса
 24. Карбюратор К-88А
 25. Топливный насос низкого давления
 26. Цилиндр пускового двигателя
 27. Регулятор пускового двигателя
- натуральные образцы деталей:

1. Термостат
2. Детали КШМ

3. Детали ГРМ
 4. Воздушный фильтр
 5. Карбюраторы
 6. Синхронизатор
 7. Катушка зажигания
 8. Прерыватель-распределитель
 9. Транзисторный коммутатор
 10. Реле регулятор
 11. Ведомый диск сцепления
 12. Кожух с ведущим диском сцепления
 13. Муфта выключения с упорными подшипниками
 14. Магнето
 15. Звуковой сигнал
 16. Детали бензонасоса
 17. Подкачивающая помпа с ручкой подкачки
 18. Детали стартера
 19. Форсунки
 20. Детали топливного насоса высокого давления
 21. Детали регулятора частоты вращения коленчатого вала
 22. Транзисторный коммутатор
 23. Контрольно-измерительные приборы
 24. Топливный насос (бензонасос)
 25. Детали фильтра отстойника
 26. Детали прерывателя
 27. Детали пускового двигателя
- стенды:
1. Создатели трактора
 2. Регулировка двигателя
 3. Уход за электрооборудованием трактора
 4. Улучшение тягово-сцепных качеств колесных тракторов

5. Охрана труда при работе на тракторе

- дидактический материал:

1. Карточки задания по теме «Система питания»

2. Карточки задания по теме «Электрооборудование»

3. Карточки-задания по теме «КШМ»

4. Карточки-задания по теме «Рулевое управление автомобилем»

5. Карточки-задания по теме «Тормозная система»

6. Тесты

7. Экзаменационные билеты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Устройство автомобилей»:

- рабочие места по количеству обучающихся (верстаки, монтажные столы),

- рабочее место преподавателя,

- автомобиль ЗИЛ-130,

- двигатель ЗИЛ-130,

- двигатель ВАЗ-21093,

- коробка передач ЗИЛ-130,

- мост передний ЗИЛ-130,

- мост задний ЗИЛ-130,

- передний мост ЗИЛ-131,

- передний мост ГАЗ-53,

- коробка передач М-412,

- задний мост ГАЗ-24,

- сцепление в сборе ГАЗ-24,

- сцепление в сборе М-412,

- карданный вал ЗИЛ-130,

- карданный вал М-412,

- карбюратор,

- бензонасос ЗИЛ-130,

- распределитель зажигания,
- дифференциал М-412,
- генератор,
- стартер,
- аккумулятор,
- катушка зажигания,
- главный тормозной цилиндр ГАЗ-53,
- рабочий тормозной цилиндр ГАЗ-53,
- топливный бак,
- топливные фильтры,
- комплект инструкционно-технологических карт,
- комплект плакатов «Устройство автомобилей»,
- стенд «Охрана труда в лаборатории»,
- комплект слесарно-монтажного инструмента.

Оборудование мастерской и рабочих мест лаборатории **«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:**

- рабочие места по количеству обучающихся (верстаки, монтажные столы),
- рабочее место мастера,
- автомобиль ЗИЛ - 130,
- узлы:
 - *двигатель ВАЗ -21093,*
 - *двигатель ЗМЗ-53,*
 - *двигатель ЗМЗ-402,*
 - *задний мост ГАЗ-24,*
 - *задний мост ИЖ-2715,*
 - *передний мост ИЖ-2715,*
 - *газобаллонная установка,*
 - *коробка передач ЗМЗ-402,*
 - *коробка передач М-412,*
 - *коробка передач ГАЗ-53,*

- редуктор ГАЗ-53,
- карбюратор,
- стартер,
- генератор,
- аккумулятор,
- прерыватель-распределитель,
- катушка зажигания,
- комплект монтажного инструмента,
- комплект слесарно-монтажного инструмента,
- комплект контрольно-измерительного инструмента,
- комплект топливно-заправочного инвентаря,
- комплект плакатов «Устройство автомобилей»,
- комплект плакатов «Техническое обслуживание автомобилей»,
- комплект инструкционно-технологических карт.
- стенд «Охрана труда в мастерской».

Реализация программы модуля предполагает сверх учебного плана обязательное вождение грузового и легкового автомобилей, которое проводится индивидуально с каждым учащимся во внеурочное время.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Правила Дорожного Движения», - М, «ИДТР» .
2. «Комментарии к правилам дорожного движения», - М, «Третий Рим».
3. Смагин А.В. правовые основы деятельности водителя.2016г.
4. Громоковский Г.Б. Экзаменационные задачи.

ОБД

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.2017г.
2. Шестопапов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем.2017 г.

Организация перевозки грузов

1. Федосеенко В.В. транспортировка грузов и перевозка пассажиров.2016г.

Оказание первой медицинской помощи

1. В.Н.Николенко. Первая помощь Учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2017г.

Устройство транспортных средств.

1. Нерсесян В.И. Устройство автомобиля. 2017г.

2. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей 2017г.

3. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для НПО. – М.: Академия, 2017г.

4. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей 2017г.

5. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Учебник для НПО. – М.: Академия, 2016 г.

6. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2017г.

Техническое обслуживание транспортных средств

1. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля «часть 1» 2017г.

2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля «часть 2» 2017г.

3. Гибовский Г.Б. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. 2017г.

Дополнительные ресурсы:

1. <http://spectr-pdd.ru/spektr-pdd-online>

2. Интерактивная автошкола « Учебно – методический комплекс».

3. Устройство и техническое обслуживание автомобиля КАМАЗ и его модификаций.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебному индивидуальному вождению на автомобилях в рамках профессионального модуля «Транспортировка грузов» является наличие медицинской справки ф. 083-у. Освоению данного модуля предшествует изучение следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Охрана труда», «Электротехника», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: для преподавателей - наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов», наличие водительского удостоверения на право управления транспортными средствами категорий «В, С». Для Раздела № 3 «Первая помощь» обязательное наличие высшего или среднего медицинского образования. Для мастеров – наличие образования не ниже среднего (полного) общего, наличие водительского удостоверения на право управления транспортными средствами категорий «В, С».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, с обязательной стажировкой на автотранспортных предприятиях не реже 1 раза в 3 года - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: непрерывный стаж управления транспортным средством категории «В,С» не менее 3-х лет, обязательная стажировка на автотранспортных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Обучение по данному профессиональному модулю предусматривает проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
-----------------------------------	--	---

профессиональ ные компетенции)		
1	2	3
Управлять автомобилями категории «С»	<ul style="list-style-type: none"> - безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных условиях; - соблюдение при движении транспортного средства правил дорожного движения; вижение на свободном пространстве соответствует заданной траектории; движение в ограниченном проезде соответствует заданной траектории; - откат при трогании с места на подъеме не более 20 см.; движение через железнодорожный переезд и пешеходный переход осуществляется в соответствии с правилами. 	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий;</p> <p>Зачеты по индивидуальному вождению транспортных средств на автодроме и в условиях реального дорожного движения по каждому упражнению программы учебной практики.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке	- в результате маневрирования на задней передаче, автомобиль выведен в точку, позволяющую произвести погрузку сыпучих грузов механизированным	Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико-

<p>пассажиров</p>	<p>способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведено расположение и закрепление тарного груза, позволяющее безопасно и сохранно доставить груз; <p>выбор маршрута перевозки данного груза наиболее рационален (по расстоянию, затраченному времени, скоростному режиму).</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество пассажиров в оборудованном кузове грузового автомобиля не превышает восьми человек. <p>пассажирами проведён инструктаж по охране труда во время движения.</p>	<p>ориентированный экзамен.</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнены все операции ежедневного обслуживания автомобиля перед выходом на линию; <p>выполнены крепёжные и смазочные работы, согласно технологической карте (ТО№1);</p> <p>выполнены операции по регулировке основных узлов и систем автомобиля (ТО№2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнены все операции по сезонному обслуживанию автомобиля в соответствии с заданием. 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося.</p> <p>Практико-ориентированный экзамен.</p>
<p>устранять мелкие</p>	<p>во время эксплуатации транспортных</p>	<p>Формализованное</p>

<p>неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p>	<p>средств, определены возможные неисправности и выбран способ их устранения.</p>	<p>наблюдение за деятельностью учащегося. Практико-ориентированный экзамен.</p>
<p>Работать с документацией установленной формы</p>	<p>- заполнен путевой лист; - заполнена товаротранспортная накладная</p>	<p>Оценка выполненного задания</p>
<p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>транспортное средство остановлено на месте дорожно-транспортного происшествия; транспортное средство обозначено с помощью аварийной сигнализации; знак аварийной остановки выставлен на расстоянии 15-30 метров от места остановки транспортного средства; - оказана первая помощь пострадавшим; - вызвана медицинская помощь на место дорожно-транспортного происшествия; - вызваны сотрудники дорожно-патрульной службы (или ГИБДД) на место дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико-ориентированный экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (своённые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>К 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>наличие положительной характеристики и положительного отзыва работодателя по итогам прохождения производственной практики</p> <p>стабильность в проявлении интереса к специальной технической литературе, техническим «новинкам» в профессии</p> <p>участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>анализ результатов прохождения учебной практики</p> <p>оценка лабораторных работ и практических занятий</p> <p>оценка конкурсной комиссии</p>
<p>К 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>самостоятельность и ответственность при планировании, организации и выполнении собственной деятельности</p> <p>обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи</p>	<p>анализ результатов прохождения учебной практики</p> <p>оценка выполнения лабораторных работ, на</p>

		учебной практике
<p>3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу</p>	<p>анализ результатов прохождения учебной практики оценка на учебной практике</p>
<p>4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>эффективность и актуальность отобранной информации, необходимой для решения профессиональных задач владение современными методами поиска информации (Интернет, электронная библиотека)</p>	<p>оценка на практическом занятии анализ посещаемости библиотеки и использования сети Интернет</p>
<p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий</p>	<p>оценка на практическом занятии подготовка</p>

профессионально й деятельности.		презентаций
6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды эффективность взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива активное участие в общественной жизни коллектива	оценка при выполнении практической работы (работа в звене) наблюдение и оценка учебной практики оценка мастера производственного обучения и классного руководителя
7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при организации собственной деятельности	оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ
8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний содержание здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях	оценка при прохождении военных сборов оценка на занятиях по

профессиональ ных знаний (для юношей).		физической культуре и БЖ
--	--	-----------------------------