

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
**«Краснокутский политехнический лицей»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии технического профиля 35.01.15  
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
в сельскохозяйственном производстве»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

РЕКОМЕНДОВАНО



Рабочая программа учебной дисциплины

На заседании педагогического совета

Председатель \_\_\_\_\_ /Зинченко М.Ю./

Протокол № 1 дата «28» 08 2020

Председатель \_\_\_\_\_ /Зинченко М.Ю./

Протокол № \_\_\_\_\_ дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201

г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Зинченко М.Ю./

Протокол № \_\_\_\_\_ дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

г.

ОДОБРЕНО на заседании предметной

Комиссии гуманитарного цикла

Протокол № 1, дата «27» 08 2020г.

Председатель комиссии Е.С. /Мартынова

Е.С.

Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Мартынова

Е.С.

Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Мартынова

Е.С.

Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Мартынова

Е.С.

Составитель:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. 31 декабря 2015 г. с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования). Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины « Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ( протокол №3от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г.

Батаргалиева А.М., преподаватель  
английского языка ГБПОУ СО « КПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4 – 6 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....7 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 16 – 17 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ..... 18– 21 стр.

## **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В лицее учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 257 часов, в том числе:
  - обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 171 час;
  - самостоятельная работа обучающегося – 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>171</b>
контрольные работы	6
<b>Самостоятельные работы (всего)</b>	<b>86</b>
В том числе:	
Выполнение тренировочных упражнений	15
Презентации	14
Письменные работы	5
Подготовка к контрольным работам	5
Доклады и другие творческие работы	47
<b>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>I семестр</b>				
<b>Введение</b>	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины	1	2
	2	Входной мониторинг	1	2,3
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>				
<b>Тема 1. О себе</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	3	Личная информация. Активация лексики по теме «Приветствие, представление, прощание».	1	2
	4	Грамматика: настоящее время глагола toBE в утвердительных предложениях.	1	2
	5	Выполнение тренировочных предложений.	1	2,3
	6	Отрицательные и вопросительные предложения в настоящем времени с глаголом toBE.	1	2
	7	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №1: выполнение тренировочных упражнений.</i>	2	
	8	Описание внешности человека. Активизация новой лексики.	1	2
	9	Составление монологического высказывания о себе.	1	2,3
	<i>Внеурочная с/работа №2: презентация «Моя визитная карточка».</i>	2		
<b>Тема 2. Семья</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	10	Моя семья. Активизация новой лексики.	1	2
	11	Глагол toHAVE в значении обладания.	1	2
	12	Вопросительные предложения с глаголом toHAVE.	1	2
		<i>Внеурочная с/работа №3: презентация «Мое семейное дерево»</i>	2	
	13	ThePresentSimpleTense в утвердительных предложениях.	1	2
	14	Вторичное закрепление грамматического материала.	1	2,3
	15	ThePresentSimpleTense в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	2
16	Урок грамматики. Закрепление пройденной темы.	1	2,3	
	<i>Внеурочная с/работа №4: выполнение тренировочных упражнений.</i>	2		
	17	Домашние обязанности. Активизация новой лексики.	1	2
	18	Наречиявремени The Present Simple Tense.	1	2



	19	Урок грамматики. PresentSimpleспециальные вопросы.	1	2,3
	20	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
	21	Повторение пройденного материала.	1	2,3
	22	Составление диалога о домашних обязанностях.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №5: письмо другу о моей семье и домашних обязанностях по дому.</i>	2	
<b>Тема 3. Мой дом.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	23	Введение новой лексики по теме «Моя комната».	1	2
	24	Активизация лексики. Выполнение упражнений.	1	2,3
	25	Конструкция There is/are.	1	2
	26	Описание своей комнаты с помощью конструкции There is/are	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №6: презентация «Моя комната»</i>	2	
	27	Тренировочные упражнения. Описание зданий и жилых помещений по картинкам.	1	2,3
	28	Урок грамматики: предлоги места.	1	2
		<i>Внеурочная с/работа №7: выполнение тренировочных упражнений.</i>	2	
	29	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №8: письмо иностранному другу о моем доме.</i>	2	
	30	Урок чтения. Дома Британии.	1	2
	31	Выполнение послетекстовых заданий.	1	2,3
	32	Повторение материала по пройденной теме.	1	2,3
	33	Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
34	Административная контрольная работа №1.	1	2,3	
		<b>Итого за I семестр: Аудиторных 34 часа, внеурочных с/р. 16 часов.</b>		
<b>II семестр</b>				
<b>Тема 4. Распорядок дня.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	35	Мой рабочий день. Введение новой лексики.	1	2
	36	Порядковые и количественные числительные.	1	2
	37	Урок грамматики. Часы и время.	1	2
	38	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №9: презентация «Мой рабочий день»</i>	2	
	39	Мой выходной день. Введение лексики.	1	2
	40	Выполнение лексических упражнений.	1	2,3
41	Урок грамматики. Предлоги времени.	1	2	

	42	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №10: выполнение тренировочных упражнений.</i>	2	
	43	Повторение материала по пройденной теме.	1	2,3
	44	Составление монолога « Мой режим дня.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №11: презентация «Мои идеальные выходные».</i>	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 5. Мой лицей.</b>	45	Мой лицей. Введение лексики.	1	2
	46	Урок грамматики. Множественное число существительных.	1	2
	47	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №12: выполнение тренировочных упражнений.</i>	2	
	48	Классы для занятий в моем лицее. Введение лексики	1	2
	49	Выполнение лексических упражнений	1	2,3
	50	Урок грамматики. Предлоги направления.	1	2
	51	Выполнение тренировочных упражнений.	1	2,3
			<i>Внеурочная с/ работа №13: письмо другу: «Мой лицей»</i>	2
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 6. Хобби.</b>	52	Увлечения и интересы. Введение лексики.	1	2
	53	Подготовка к контрольной работе.	1	2
	54	Административная контрольная работа №2	1	2,3
		<b>Итого за II семестр: Аудиторных 20 часов, внеурочных с/р. 10 часов.</b>		
<b>III семестр</b>				
<b>Тема 6. Хобби.</b>	55	Урок грамматики. Герундий.	1	2
	56	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №14: выполнение тренировочных упражнений.</i>	2	
	57	Времяпрепровождения дома.	1	2
	58	Увлечения вне дома.	1	2
	59	Выполнение лексических упражнений.	1	2,3
	60	Составление диалога об увлечениях.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №15: письмо-совет другу о выборе хобби.</i>	2	
	61	Выполнение тренировочных упражнений.	1	2,3
	62	Повторение пройденного материала по теме.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №16: презентация «Мое хобби»</i>	2	
<b>Тема 7. Описание местоположения объекта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	63	Местоположение моего лицея.	1	2

	64	Описание города. Инфраструктура района.	1	2,3
	65	Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	1	2
	66	Урок грамматики. Закрепление.	1	2,3
	67	Диалог: «Как добраться до лица?»	1	2,3
	68	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2,3
	69	Мой маршрут до дома.		
		<i>Внеурочная с/работа №17: презентация «Мой город»</i>	2	
	70	Урок чтения. Мой район.		2
	71	Выполнение послетекстовых заданий.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №18: описание инфраструктуры моего района</i>	2	
	72	Маршрут гостей по нашему городу. Как ориентироваться в незнакомом городе?	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №19: подготовка к тестированию.</i>	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 8. Еда.</b>	73	Что мы обычно едим. Введение новой лексики.	1	2
	74	Выполнение лексических упражнений.	1	2,3
	75	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	2
		<i>Внеурочная с/работа №20: выполнение тренировочных упражнений.</i>	2	
	76	Неопределенные местоимения little/little, a few/few	1	2,3
	77	Выполнение тренировочных упражнений.	1	2,3
	78	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №21: презентация «Мой завтрак»</i>	2	
	79	Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
	80	Административная контрольная работа №3.	1	2,3
		<b>Итого за III семестр: Аудиторных 26 часов, внеурочных с/р. 16 часов.</b>		
			<b>IV семестр</b>	
<b>Тема 8. Покупки. Магазины.</b>	81	Традиционные блюда Великобритании.	1	2
	82	Приготовление пищи. Сервировка стола.	1	2
	83	Мое любимое блюдо. Обобщение пройденного материала.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №22: презентация «Традиционные блюда России»</i>	2	
		<b>Содержание учебного материала.</b>		
	84	Неопределенные местоимения some/any.	1	2
		<i>Внеурочная с/работа №23: повторение пройденных тем.</i>	2	
	85	Виды магазинов. Введение новой лексики.	1	2

	86	Закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №24: выполнение тренировочных упражнений</i>	2	
	87	Монолог «Как я делаю покупки»	1	2,3
	88	Составление диалога «В обувном магазине».	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №25: письмо другу о новом гаджете.</i>	2	
	89	Обобщающий урок по пройденным темам.	1	2,3
<b>Тема 10. Спорт.</b>		<b>Содержание учебного материала.</b>		
	90	Виды спорта. Здоровый образ жизни, как привычка.	1	2
	91	Степени сравнения прилагательных.	1	2
	92	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №26: подготовка к опросу по лексике</i>	2	
	93	Виды спорта на олимпийских играх. Введение новой лексики.	1	2
	94	Выполнение лексических упражнений.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №27: перевод текста</i>	2	
	95	Выдающиеся спортсмены нашего времени.	1	2
	96	Выполнение лексических упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №28: сообщение «Любимый вид спорта».</i>	2	
	97	История возникновения олимпийских игр.	1	2
98	Обобщение изученного материала	1	2,3	
<b>Тема 11. Путешествия.</b>		<b>Содержание учебного материала.</b>		
	99	The Present Continuous Tense.	1	2
	100	Наречия Present Continuous.	1	2
	101	Выполнение грамматических упражнений.	1	2,3
	102	Конструкция BE GOING TO.	1	2
		<i>Внеурочная с/работа №29: выполнение тренировочных упражнений.</i>	2	
	103	Путешествия расширяют кругозор. Введение новой лексики.	1	2
	104	Урок чтения. Послетекстовые упражнения.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №30: презентация «Автобусным туром по достопримечательностям Великобритании».</i>	2	
	105	По земле, по воде, по воздуху.	1	2
	106	Планируем путешествие. Тур за границу.	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №31: подготовка монолога</i>	2	
107	Автобусные туры. Визы.	1	2,3	
108	Выполнение тренировочных упражнений.	1	2,3	

	109	Диалог с другом « Куда ты собираешься этим летом?»	1	2,3
	110	Повторение лексико-грамматического материала.	1	2,3
	111	Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
	112	Административная контрольная работа №4	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №32: выполнение тренировочных упражнений</i>	2	
		<b>Итого за IV семестр: Аудиторных 32 часа, внеурочных с/р. 24 часов.</b>		
<b>V семестр</b>				
		<b>Содержание учебного материала.</b>		
	113	Обобщающий урок по пройденным темам.	1	2,3
	114	Достопримечательности Москвы.	1	2
	115	Москва в прошлом и настоящем.	1	2
		<i>Внеурочная с/работа №33: выполнение тренировочных упражнений.</i>	2	
	116	The Past Simple Tense.	1	2
	117	Отрицательные и вопросительные предложения PastSimple.	1	2,3
	118	Выполнение грамматических упражнений.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №34: выполнение тренировочных упражнений.</i>	2	
	119	Вторичное закрепление лексико-грамматического материала.	1	2,3
	120	Грамматика: конструкция used to + инфинитив	1	2
	121	Урок чтения. Москва	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №35: презентация «Москва – сердце России»</i>	2	
	122	Обобщение изученного материала	1	2,3
	123	Введение лексики по теме «Россия»	1	2
	124	Работа с диалогом.	1	2,3
	125	The Future Simple Tense. Введение грамматического материала.	1	2
		<i>Внеурочная с/работа №36: презентация «Моя Россия»</i>	2	
	126	Вопросительные и отрицательные предложения Future Simple.	1	2
	127	Выполнение тренировочных упражнений.	1	2,3
	128	Политическая система России.	1	2
	129	Работа с текстом. Послетекстовые задания.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №36: подготовка к докладу о символах России.</i>	2	
	130	Монолог о символах России.	2	2,3
		<b>Содержание учебного материала.</b>		
<b>Тема 12. Россия и ее главные особенности.</b>	131	Символы и достопримечательности Великобритании.	1	2
	132	Страдательный залог видовременной группы Simple.	1	2
<b>Тема 13. Особенности Великобритании.</b>				

	133	Закрепление грамматического материала.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №37: выполнение грамматических упражнений.</i>	2	
	134	Выполнение тренировочных упражнений.	1	2,3
	135	Интересные факты о Британии. Урок чтения.	1	2
	136	Выполнение послетекстовых заданий	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №38: составить кроссворд по изученной теме.</i>	2	
	137	Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
	138	Административная контрольная работа №5.	1	2,3
		<b>Итого за IV семестр: Аудиторных 26 часа, внеурочных с/р. 14 часов.</b>		
<b>VI семестр</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	139	Что влечет туристов в Великобританию.	1	2
	140	Праздники Великобритании.	1	2
	141	Артикли с географическими названиями.	1	2
	142	Вторичное закрепление грамматического материала.	1	2,3
	143	Знакомство с обычаями англоговорящих стран.	1	2
	144	Выполнение тренировочных упражнений по теме.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №39: презентация «Приметы в России и Великобритании».</i>	2	
	145	Повторение лексико-грамматического материала	1	2,3
	146	Обобщающий урок.	1	2,3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	147	Деревня и мегаполис.	1	2
	148	Активизация новой лексики в упражнениях.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №40: подготовиться к лексическому зачету.</i>	1	
	149	Преимущества и недостатки деревенской жизни.	1	2
	150	Монологическое высказывание «Где мне нравится жить»	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №41: выполнение упражнений</i>	2	
	151	Герундий. Ведение грамматического материала.	1	2
	152	Закрепление грамматического материала.	1	2,3
	153	Выполнение тренировочных упражнений.	1	2,3
	154	Будние дни деревенских и городских жителей.	1	2
	155	Выполнение послетекстовых упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №42: доклад преимущества и недостатки моего</i>	2	

**Тема 14. Научно-технический прогресс.**

		<i>района.</i>		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 15. Выбор профессии.</b>	156	Путь к профессии. Введение новой лексики.	1	2
	157	Активизация лексики в упражнениях.	1	2,3
	158	Настоящее и будущее время группы Perfect.	1	2
	159	Прошедшее время группы Perfect. Последовательность времен.	1	2,3
	160	Вторичное закрепление грамматического материала.	1	2,3
	161	Выполнение тренировочных упражнений.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №43: выполнение тренировочных упражнений</i>	1	
	162	Профессия программиста. Введение лексики.	1	2
	163	Моя будущая профессия.	1	2
	164	Выполнение тренировочных упражнений.	1	2,3
		<i>Внеурочная с/работа №44: презентация «Моя будущая профессия»</i>	2	
	165	Настоящий профессионал	1	2
	166	Диалог «Работодатель и рабочий»	1	2,3
	167	Составляем резюме	1	2,3
	168	Обобщающий урок по теме.	1	2,3
	169	Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
170	Административная контрольная работа №6.	1	2,3	
	171	<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	3
		<b>Итого за VI семестр: Аудиторных 15 часов, внеурочных с/р. 6 часов.</b>		
<b>Итого за весь курс обучения дано: Аудиторных часов - 171, вср – 86 часов</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

##### Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

№ пп	Материально-техническое обеспечение занятий
МТ 1	Персональный компьютер
МТ 2	Проектор
МТ 3	Экран
МТ 4	Магнитно-маркерная доска
МТ 5	Плакаты
МТ 6	Справочные таблицы
МТ 7	Карточки (тесты, тренажеры)
МТ 8	Электронное приложение Planet of English (CD)

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Перечень учебных изданий

###### Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

###### Дополнительные источники

4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
5. Murphy R. English Grammar in Use. 2012 4-ed./Мёрфи Р. Практика английской грамматики. 2012 г.
6. Дидактические материалы для развития умений и навыков устной речи, раздаточный материал, презентации, тесты
7. Учебный англо-русский словарь, В. Мюллер. 2008 г.
8. А. Таранов: Русско-английский (британский) тематический словарь. 5 000 слов.



### Интернет-ресурсы, адреса web-сайтов

1. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
2. Разноуровневые тесты по различным темам лексики и грамматики. [Электронный ресурс]: [http:// www.perfect-english-grammar.com](http://www.perfect-english-grammar.com)
3. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- фронтальный устный опрос;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li> <li>- Входной контроль: тест</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- тестового контроля;</li> <li>- устного индивидуального и фронтального опроса.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы (в письменной форме);</li> <li>- тестирования (письменное или компьютерное);</li> <li>- проведения письменных контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольной работы;</li> <li>- тестирования (письменное или компьютерное).</li> </ul>
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.**

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
<p>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p>	<p>- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p>	<p>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ и англо-говорящих народов; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - проявление общественного сознания;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - воспитанность и тактичность;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>

<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>- проявление активной жизненной позиции  - демонстрация желаний учиться;  - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе  - демонстрация интереса к будущей профессии;  - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности  - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Занятия по специальным дисциплинам  Учебная практика  Творческие проекты</p>
<b>метапредметные результаты</b>		
<p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;  - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей  - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;  - использование различных методов решения практических задач  - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ  Семинары  Учебно-практические конференции  Конкурсы  Олимпиады</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;  - демонстрация коммуникативных способностей;  - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;  - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.  Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p>
<p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>- умение планировать собственную деятельность;  - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</li> <li>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> <li>- использование различных методов решения практических задач</li> </ul>	<p>образовательной программы</p> <p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p>
--	--	--