

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОПО ППКРС ПО ПРОФЕССИИ
35.01.15 Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессий технического профиля по профессии
**35.01.15 «Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве».**

на базе основного общего образования с получением
среднего общего образования.



Рекомендовано на заседании педагогического совета

Председатель / М.Ю. Зинченко
Протокол № 1 «24» июля 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2015 г. №384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015г, 29 июня 2017 г.

ОДОБРЕНО на заседании методической комиссии естественно-математического цикла

Протокол № 1 «24» июля 2018 г.
Председатель комиссии Ашурова
Е.М. Ашурова

Протокол № _____ дата «___» _____ 20__
Председатель комиссии
_____/_____/

Разработчик: преподаватель Постная Ирина Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02. Индивидуальный проект

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.02. Индивидуальный проект входит в общеобразовательный цикл за счет часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами* дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностных:

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

б) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметных:

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

б) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

- структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
 - 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
 - 7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
 - 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
 - 9) владение умением проводить исследования;
 - 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
 - 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
• практические занятия	--
• контрольные работы	--
Самостоятельная работа обучающихся	18
в том числе:	
• <i>Работа над индивидуальным проектом (ИП):</i> - <i>Формулировка темы и составление плана собственного исследования.</i> - <i>Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.</i> - <i>Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.</i> - <i>Работа с научной литературой по теме исследования.</i> - <i>Изучение общих требований к оформлению текста.</i> - <i>Оформление презентации.</i>	18
Промежуточная аттестация	<i>Защита индивидуального проекта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.02 Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа ,проект	Объем часов	Уровень усвоения
І семестр			
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	1	2
	2 Понятие о науке, познании, исследовании.	1	2
Тема 1. Методология и методика исследования	Содержание учебного материала		
	3 Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».	1	2
	4 Методологические принципы.	1	2
	5 Структура методологии.	1	2
	6 Понятие о логике исследования.	1	2
	7 Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования	2	
Тема 2. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		
	7 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	1	2
	8 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	1	2
	9 Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	1	2
	10 Элементы проектной деятельности	1	
	11 Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации.	2	
Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала		
	11 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	1	2
	12 Актуальность и практическая значимость исследования.	1	2
	13 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1	2

	14	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.	2	
Тема 4. Этапы работы над проектом		Содержание учебного материала		
	15	Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования.	1	2
	16	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	2
	17	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	2
	18	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	2	
Итого за I семестр дано 26 часов учебной нагрузки (18 ч. аудиторных и 8 ч. внеурочной самостоятельной работы)				
II семестр				
Тема 5. Методы работы с источником информации		Содержание учебного материала		
	19	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	1	2
Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов		Содержание учебного материала		
	20	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	1	2
	21	Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Публичная защита реферата	1	2
	22	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2	
Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация		Содержание учебного материала		
	23	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста	1	2

проекта.	24	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	1	2
	25	Оформление библиографического списка.	1	2
	26	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Оформление письменной части проекта.	2	
	27	Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.	1	2
	28	Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 7. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.	2	
	29	Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта.	1	2
	30	Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.	1	2
	31	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	2
	32	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	2
		Внеурочная самостоятельная работа № 8: Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	2	
	Тема 8. Особенности выполнения исследовательской работы		Содержание учебного материала	
33-34		Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Доработка проекта с учётом замечаний и предложений	2	2
		Внеурочная самостоятельная работа № 9: Подготовка к представлению индивидуального проекта.	2	
Зачётное занятие	35-36	Публичная защита индивидуальных проектов	2	3
Итого за 2 семестр дано 28 часов учебной нагрузки (18 ч. аудиторных и 10 ч. внеурочной самостоятельной работы)				
Итого всего дано 54 часа учебной нагрузки (36 ч. Аудиторных и 18 ч. Внеурочной самостоятельной работы)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов ;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Шустова, И.Ю. Организация проектной деятельности школьников: этапы, содержание, рефлексия / И. Ю. Шустова, А. Ю. Нуруллова

// Завуч. - 2016.-№7. - С.110-127.

Белозерова, О.М. Организация и реализация проектной деятельности учащихся среднего звена и старшей школы / О. М. Белозерова

// Завуч. - 2016.-№8. - С.89-95.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>9) владение умением проводить исследования;</p> <p>10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка выполнения работ практических занятий.2. Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа.3. Оценка защиты индивидуального проекта.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать элементами **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.