

Приложение к ППКРС по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

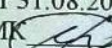
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

**Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением
0,4 кВ и 10 кВ.**

г. Красный Кут

2020 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 892 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 года. Регистрационный №29499)

РАССМОТРЕНО на заседании
методической комиссии по профессии
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном
производстве»
Протокол №1 от 31.08.2020
Председатель МК  Драничников ПГ

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом лицея
Протокол №1 от 31.08.2020

Председатель  Зинченко МЮ



РАССМОТРЕНО на заседании
методической комиссии по профессии
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном
производстве»
Протокол №1 от .08.2021
Председатель МК _____ Драничников ПГ

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом лицея
Протокол №1 от .08.2021

Председатель  Зинченко МЮ

РАССМОТРЕНО на заседании
методической комиссии по профессии
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном
производстве»
Протокол №1 от .08.2022
Председатель МК _____ Драничников ПГ

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом лицея
Протокол №1 от .08.2022

Председатель _____ Зинченко МЮ

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области Краснокутский политехнический лицей**

г. Красный Кут Саратовской области

Разработчики

Драничников Петр Георгиевич - преподаватель спецдисциплин высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1 Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ
2. ПК 4.2 Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ
3. ПК 4.3 Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
4. ПК 4.4 Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»,

входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;
- Монтажа воздушных линий электропередач;
- Технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

Уметь:

- Выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;
- Выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;
- Выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- Выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ
- Измерять нагрузку и напряжения на воздушных линиях электропередач;
- Заменять изоляторы.

Знать:

- Характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач;
- характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;
- Конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте;
- Приемы залезания на опоры;

- Способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;
- Характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;
- назначение и устройство различных видов изоляторов;
- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения;
- характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 кВ;
- Правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач;
- Правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций;
- Особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля:

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
 учебной и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ
ПК 4.2	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ
ПК 4.3	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
ПК 4.4	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1	Раздел 1 Монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ	81	30	22	15	36	-
ПК 4.2	Раздел 2 Монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ	81	30	20	15	36	-
ПК 4.3	Раздел 3 Монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10	81	30	20	15	36	-

	кВ						
ПК 4.4	Раздел 4 Выполнение технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	81	30	22	15	36	-
	Производственная практика, часов	144					144
	Всего:	468	120	84	60	144	144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
ПМ .04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.					
Раздел 04.1 Монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ					
Тема 1.1 Монтаж воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ	Содержание				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="padding-left: 20px;">Характеристики и устройство воздушных</td> </tr> </table>	1		Характеристики и устройство воздушных	
1	Характеристики и устройство воздушных				

		распределительных линий электропередач напряжением 0,4 кВ;	2	
	2	Характеристики основных элементов воздушных линий напряжением 0,4 кВ: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;	2	2
	3	Конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте. Приемы залезания на опоры воздушных линий напряжением 0,4 кВ.	2	2
	4	Способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор; Правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ.	2	2
	Практические занятия			
	1	Отработка приемов залезания на деревянные и железобетонные опоры	4	
	2	Выполнение технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;	6	
	3	Измерение нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач напряжением 0,4 кВ	6	
	4	Замена изоляторов. Выполнение заземления промежуточных опор воздушных линий напряжением 0,4 кВ	6	

Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 04.1			
ВСП №1 Проводниковые материалы. Провода и кабели. Самонесущие провода, обмоточные провода. ВСП № 2 Изоляционные материалы. Линейные и установочные изоляторы, арматура. ВСП № 3 Правила устройства воздушных линий ВСП № 4 Конструкция опор ВСП № 5 Заготовка и сборка опор ВСП № 6 Земляные работы и установка опор		4 3 2 2 2 2	
Раздел 04.2 Монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ			
Тема 2.1 Монтаж воздушных линий электропередач напряжением 10 кВ	Содержание		
	1	Характеристики и устройство воздушных распределительных линий электропередач напряжением 10 кВ;	2
	2	Характеристики основных элементов воздушных линий напряжением 10 кВ: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;	2
	3	Конструкции опор (деревянных, металлических и	2

		железобетонных), способы их крепления в грунте. Приемы залезания на опоры воздушных линий напряжением 10кВ.	2	
	4	Способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор; Правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач напряжением 10 кВ.	2	2
	5	Правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач;		2
Практические занятия				
	1	Выполнение работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;	8	
	2	Выполнение технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;	6	
	3	Измерение нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач напряжением 10 кВ.	6	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 04.2				
	ВСП №7 Провода, изоляторы, арматура .на напряжение выше 1000 В		4	
	ВСП №8 Раскатка проводов и подъём их на опоры		3	
	ВСП №9 Правила устройства воздушных линий напряжением 10 кВ		2	
	ВСП №10 Визирование и закрепление проводов		2	

ВСП №11 Особенности устройства воздушных линий электропередач высокого напряжения		2		
ВСП №12 Земляные работы и установка опор		2		
Раздел 04.3 Монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ				
Тема 3.1 Монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	Содержание			
	1	Классификация трансформаторных подстанций и их электрические схемы		2
	2	Мачтовые ТП и размещение оборудования на них		2
	3	Закрытые и комплектные ТП, размещение оборудования на них		2
	4	Технология монтажа трансформаторных подстанций напряжением 10/0,4 кВ	4	
	Практические занятия			
	1	Выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;		12
	2	Надзор и уход за комплектной трансформаторной подстанцией, испытание опорной и подвешной изоляции	8	

Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 04.3			
ВСП №13 Шины и шинные устройства. Изоляторы, применяемые в трансформаторных подстанциях.		4	
ВСП №14 Разъединители, короткозамыкатели и отделители. Схемы включения.		4	
ВСП №15 Масляные выключатели, выключатели нагрузки		4	
ВСП №16 Техника безопасности при монтаже трансформаторных подстанций		3	
Раздел 04.4 Выполнение технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.			
Тема 4.1 Техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	Содержание		
	1	Правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач;	2
	2	Ответвления от воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ к вводам в трансформаторные подстанции	2
	3	Надзор за воздушными линиями электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	2
Практические занятия			

	1	Выполнение технологических операций по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ	12
	2	Техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;	10
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 04.4			
ВСП №17 Правила устройства воздушных линий			3
ВСП №18 Закрепление проводов на изоляторах воздушных линий напряжением 0,4 кВ и 10 кВ			3
ВСП №19 Индустриальный монтаж воздушных линий.			3
ВСП №20 Меры безопасности при обслуживании воздушных линий			3
ВСП №21 Выбор проводов и аппаратов защиты для воздушных линий в сельском хозяйстве			3
Учебная практика			108
Производственная практика			144
МДК.04.01 Всего 180 час. Из них аудиторных 120 (лабораторных и практических 84 час.) ВСП 60 час.			

			Всего	432

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- классная доска,
- комплект плакатов,
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет
- видеопроектор
- видеофильмы
- лабораторные стенды или тренажеры

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- верстаки и слесарный инструмент по количеству обучающихся

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- стенды для подключения силовой и осветительной аппаратуры
- макеты и действующие электродвигатели
- учебная воздушная линия
- трансформаторная подстанция 10/04 кВ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сибикин Ю.Д. «Технология электромонтажных работ» ; Академия-2016г
2. Сибикин Ю.Д. «Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий» : Академия-2016г
3. Коломиец А.П. Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве /1-е изд., стер/ учебник для начального профессионального образования М. Академия 2017г. 256с.
4. Москаленко В.В. Справочник электромонтёра. /5-е изд., перераб. и доп./ справочник. М. Академия 2018г. 368с.

Дополнительные источники:

- 1 Камнев В.Н. «Чтение чертежей и чертежей электроустановок» : Высшая школа-1990г
- 2 Камнев В.Н. «Устройство электрооборудования промышленных предприятий» : Высшая школа-1992г
- 3 Сергеев В.Г. «Электроизмерительные приборы» : Высшая школа-1995г
- 4 Касаткин А.С. «Электротехника» : Академия-2010г
- 5 Воронина А.А. «Безопасность труда в электроустановках» :
- 6 Александров В.Б. «Электробезопасность в сельскохозяйственном производстве»

INTERNET-ресурсы;

1. [http:// elib.ispu/ library/elektro1/index.htm](http://elib.ispu/library/elektro1/index.htm) Сайт содержит электронный учебник по курсу « Общая электротехника»
2. <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс « В мире электричества как в первый раз»)
3. http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/the_ory.html Электрические цепи постоянного тока.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентного подхода в образовательном процессе обязательно использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучению материала Профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин общепрофессионального цикла, а также Профессиональных модулей ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы Профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения имеют на 2-3 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ	Соблюдение организационно-технических мероприятий при монтаже воздушных линий напряжением 0,4 кВ	Специальное тестирование Проверочные работы,
ПК 4.2 Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ	Соблюдение организационно-технических мероприятий при монтаже воздушных линий напряжением 10 кВ	Проверочные работы, Специальное тестирование

ПК 4.3 Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	Освоение приёмов монтажа трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	Специальное тестирование Проверочные работы,
ПК 4.4 Выполнять технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	Освоение приёмов технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	Специальное тестирование Проверочные работы,

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Проверочные работы, Специальное тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных	Проверочные работы, Специальное

достижения, определенных руководителем.	задач.	тестирование
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Проверочные работы, Специальное тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Проверочные работы, Специальное тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Проверочные работы, Специальное тестирование
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Проверочные работы, Специальное тестирование
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	Проверочные работы, Специальное тестирование

<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний 	<p>Проверочные работы, Специальное тестирование</p>
---	--	---

Разработчики:

ГБПОУ СО «КПЛ»

(место работы)

Преподаватель спецдисциплин

(занимаемая должность)

П.Г. Драничников

(инициалы, фамилия)