


Принято
На заседании педагогического
совета
Протокол № ___ от «31» 08. 2020 г.

Утверждено:
приказом ГБПОУ СО «КПД»
№ ___ от «31» 08. 2020 г.
Директор  **М.Ю. Зинченко**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.**

Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: Электромонтер по
ремонту и обслуживанию электрооборудования
**Нормативный срок обучения на базе основного
общего образования**
– 2 года и 10 месяцев
Профиль: технический

Организация разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской
области «Краснокутский политехнический лицей»

2020 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии **110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 892. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29499)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.3.1. Программа ОП.01. Основы технического черчения
 - 3.3.2. Программа ОП.02. Основы электротехники
 - 3.3.3. Программа ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений
 - 3.3.4. Программа ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
 - 3.3.5. Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.3.6. Программа ОП.06. Эффективное поведение на рынке труда
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.3.7. Программа профессионального модуля 01. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.
 - 3.3.8. Программа профессионального модуля 02. Обслуживание и ремонт электропроводок.
 - 3.3.9. Программа профессионального модуля 03. Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
 - 3.3.10. Программа профессионального модуля 04. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
 - 3.3.11 . Программа профессионального модуля 05. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
 - 3.4. Программы учебной и производственной практики
 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Нормативно правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2013 г.,
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 892 от 02.08.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Вид профессиональной деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Междисциплинарный курс – система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

Общие компетенции – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

– совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Профессиональная компетентность – подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии.

Профессиональные компетенции – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным федеральными государственными образовательными стандартами результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

Профессиональное образование – процесс освоения человеком компетенций, необходимых для осуществления продуктивной, самостоятельной деятельности в сфере труда.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

Используемые сокращения:

МДК – междисциплинарный курс;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ОК – общая компетенция;

ОК 016-94 - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии **35.01.15**

Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – **2 года 10 мес.**

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Электроустановки, электротехнические изделия и приёмники электрической энергии;
- Электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- Технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.
ПК 1.1	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.2	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.3	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности
ВПД 2	Обслуживание и ремонт электропроводок.
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК 2.2	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ВПД 3	Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК 3.1	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры..
ПК 3.2	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов.
ПК 3.3	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ВПД 4	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ПК 4.1	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.
ПК 4.2	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.
ПК 4.3	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ПК 4.4	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач

	напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ВПД 5	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ПК 5.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 5.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 5.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план ППКРС среднего профессионального образования ГБПОУ СО «КПЛ» разработан:

- на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 892 от 02.08.2013 г. и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37199)
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 06-1225)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.
- на основе разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (письмо №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»);
- на основе разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением научно-методического совета центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);
- на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным врачом РФ 26 января 2003г.) (с изменениями от 28 апреля 2007г., 23 июля 2008г., 30 сентября 2009г., 4 марта 2011г.)
- Разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана ОПОП и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ профессионального образования с уточнениями и дополнениями.
- Устава ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- дата начала занятий – 01.09.2020 г.;
- нормы учебной нагрузки обучающихся – 36 часов в неделю;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность учебных занятий 45 мин. и группировка парами;
- контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии и обеспечение объективности результатов обучения, проводится с использованием следующих форм и процедур: зачет, дифференцированный зачет, экзамен; система оценок - пятибалльная;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;
- учебная практика и производственная практика проводятся концентрировано в несколько периодов;
- время и сроки проведения каникул – 1 курс – зимние с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г., летние с 01.07.2021 г. по 31.08.2021 г.; 2 курс – зимние с 29.12.2021г. по 11.01.2022 г., летние с 01.07.2022 г. по 31.08.2022 г.; 3 курс – зимние с 29.12.2022г. по 11.01.2023 г.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Профиль обучения – технический.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, что соответствует 2052 часам, 3 недели промежуточной аттестации и 22 недели каникулярного времени. В соответствии с Разъяснениями по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на общеобразовательный цикл отведено 2052 часов.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на 1, 2, 3 курсах одновременно с освоением ППКРС СПО. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин профессионального цикла ППКРС СПО.

Дисциплины общеобразовательного цикла технического профиля делятся на базовые и профильные.

Экзамены проводятся по дисциплинам: русский язык и литература в 4 семестре, математика: в 4 семестре, физика в 4 семестре. По остальным дисциплинам

общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет по окончании данной дисциплины.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть 180 часов распределена следующим образом:

40 часов на увеличение общепрофессионального цикла:

- 8 часов на увеличение ОП.04 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»;

32 часа – ОП.02 «Основы электротехники».

140 часов на увеличение профессиональных модулей:

60 часов – ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок»;

40 часов – ПМ.02 «Обслуживание и ремонт электропроводок»;

40 часов - ПМ.04 «Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ».

Основанием для распределения вариативной части ППКРС СПО являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

- обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний и умений, обучающихся в процессе освоения профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. На промежуточную аттестацию отводится на первом курсе 0,5 недели, на втором курсе 3 недели, на третьем курсе 1,5 недели. Промежуточная аттестация, проводящаяся в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Зачет является формой оценки, дифференцированный зачет выставляется с оценкой по пятибалльной системе. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию, результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения в ОУ. Контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора. Для более качественной оценки результатов обучения привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

На проведение ГИА отводится 2 недели на третьем курсе. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска обучающихся к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6. Параметры практикоориентированности Практикоориентированность учебного плана составляет 70%

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34,5	3	3		0,5		11	52
II курс	32	3	3		3		11	52
III курс	17,5	11	9		1,5	2	2	43
Всего	84	17	15		5	2	24	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем./трим.	2 сем./трим.	3 сем./трим.	4 сем./трим.	5 сем./трим.	6 сем./трим.
							17 нед.	17,5 нед.	10,5 нед.	21,5 нед.	7,5 нед.	10 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОД	Общеобразовательный цикл	4з/13дз/3э	3078	1026	2052	735	479	400	378	551	130	114
ОДБ	Базовые дисциплины	3з/9дз/1э	1947	649	1298	488	270	215	248	286	130	114
ОДБ.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	-	34	31	23	26		
ОДБ.02	Литература	-, -, ДЗ	256	85	171	-	51	45	33	42		

ОДБ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	257	86	171	171	34	20	26	32	26	33
ОДБ.04	История	-, -, -, ДЗ	257	86	171	-	51	38	26	56		
ОДБ.05	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	365	122	243	243	66	61	52	64		
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ	108	36	72	18					72	
ОДБ.07	Химия	-, -, -, ДЗ	171	57	114	40	34	20	26	34		
ОДБ.08	Обществознание	-, -, -, -, ДЗ	256	85	171	-			26	32	32	81
ОДБ.09	Астрономия	-, -, ДЗ	54	18	36	16			36			
ОБД. 10	Родная литература	-, -, -, ДЗ	52	17	35					35		
ОДП	Профильные дисциплины	0з/1дз/2э	913	304	609	195	174	146	130	159		
ОДП.01	Математика	-, -, -, Э	427	142	285	60	85	57	61	82		
ОДП.02	Информатика	-, -, -, ДЗ	162	54	108	65	17	38	19	34		
ОДП.03	Физика	-, -, -, Э	324	108	216	70	72	51	50	43		
ПОО	Предлагаемые ОО	1з/3дз/0э	218	73	145	52	35	39		71		
ПОО.01	Биология/Экология	-, -, -, ДЗ	54	18	36	16				36		
ПОО.02	Индивидуальный проект	-, 3	54	18	36		18	18				
ПОО.03	Основы черчения/ Техническое рисование	-, ДЗ	57	19	38	36	17	21				
ПОО.04	История родного края/ История мировой культуры	-, -, -, ДЗ	53	18	35					35		
ПП	Профессиональная подготовка	0з/21дз/5э	1484	512	972	566	133	230	0	223	140	246

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з/5дз/0э	371	123	248 (в т.ч. 40 вч)	175	51	73		80		44
ОП.01	Основы технического черчения	-, -, -, ДЗ	51	17	34	24				34		
ОП.02	Основы электротехники	-, -, -, ДЗ	120	40	80 (в т.ч. 32 вч)	56	17	17		46		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	-, ДЗ	67	22	45	32	17	28				
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-, ДЗ	67	22	45 (в т.ч. 8 вч)	32	17	28				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ	66	22	44	31						44
П.00	Профессиональный цикл	0з/16дз/5э	1005	335	670 (в т.ч. 140 вч)	391	82	157		143	120	168
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/6дз/5э	1005	335	670 (в т.ч. 140 вч)	391	82	157		143	120	168

ПМ.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	-,Эк	209	70	139 (в т.ч. 60 вч)	97	82	57				
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	-,ДЗ	209	70	139 (в т.ч. 60 вч)	97	82	57				
УП.01	Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков выполнения монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	-,ДЗ			108 (3 нед.)			108 (3 нед.)				
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ			108 (3 нед.)			108 (3 нед.)				
ПМ.02	Обслуживание и ремонт электропроводок	-,Эк	150	50	100 (в т.ч. 40 вч)	70		100				
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	-,ДЗ	150	50	100 (в т.ч. 40 вч)	70		100				

УП.02	Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков выполнения обслуживания и ремонта электропроводок	-,-,ДЗ			108 (3 нед.)				108 (3 нед.)		
ПП.02	Производственная практика	-,-,ДЗ			108 (3 нед.)				108 (3 нед.)		
ПМ.03	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	-,-,-,Эк	214	71	143	100				143	
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	-,-,-,ДЗ	108	36	72	50				72	
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	-,-,-,ДЗ	106	35	71	50				71	
УП.03	Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков выполнения ремонта и наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и	-,-,-,ДЗ			108 (3 нед.)						108 (3 нед.)

	защитной аппаратуры											
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ			108 (3 нед.)						108 (3 нед.)	
ПМ.04	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	-, -, -, -, Эк	180	60	120 (в т.ч. 40 вч)	84					120	
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	-, -, -, -, ДЗ	180	60	120 (в т.ч. 40 вч)	84					120	
УП.04	Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	-, -, -, -, ДЗ			108 (3 нед.)						108 (3 нед.)	
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ			144 (4 нед.)							144 (4 нед.)
ПМ.05	Транспортировка грузов	-, -, -, -, Эк	252	84	168	40					168	
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	-, -, -, -, ДЗ	252	84	168	40					168	

УП.05	Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков подготовки водителей автомобилей категории «С»	-, -, -, -, ДЗ			180 (5 нед.)							180 (5 нед.)	
ПП.05	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ			72 (2 нед.)							72 (2 нед.)	
ФК.00	Физическая культура	-, -, -, -, 3, ДЗ	108	54	54	54					20	34	
Всего		5з/35дз/8э	4562	1538	3024	1447	612	630	378	774	270	360	
	Промежуточная аттестация							0,5	0,5	2,5	0,5	1	
ГИА	Государственная итоговая аттестация											2	
<p>Консультации для обучающихся по очной форме обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>С 17.06.2023 по 30.06.2023 г.</p>					Всего	дисциплин и МДК	612	630	378	774	270	360	
						учебной практики		3	3		6	5	
						производств. практики			3	3		3	6
						экзаменов			1	1	3	1	2
						дифф. зачетов	0	7	3	12	5	8	
						зачетов	1	2	1		1		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

№	Наименование
1	Кабинет «Русского языка и литературы»
2	Кабинет «Истории»
3	Кабинет «Иностранного языка»
4	Кабинет «Математики»
5	Кабинет «Химии»
6	Кабинет «Информатики и ИКТ»
7	Кабинет «Физики»
8	Кабинет «Обществознания»
9	Кабинет «Инженерной графики»
10	Кабинет «Материаловедение»
11	Кабинет «Техническая механика»
12	Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»
13	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охрана труда»
14	Лаборатория «Технических измерений»
15	Лаборатория «Электротехники»
16	Лаборатория «Электроснабжения сельского хозяйства»
17	Лаборатория «Применения электрической энергии в сельском хозяйстве»
18	Лаборатория «Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации»
19	Мастерская «Слесарная»
20	Мастерская «Электромонтажная»
21	Мастерская «Ремонтная»
22	Полигоны:
	Воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ

	Трансформаторная подстанция 10/04 кВ
23	Спортивный комплекс:
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир
24	Библиотека
25	Актный зал

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

- 3.3.1 ПРОГРАММА ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
- 3.3.2 ПРОГРАММА ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА
- 3.3.3 ПРОГРАММА ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
- 3.3.4 ПРОГРАММА ОУД.04 МАТЕМАТИКА
- 3.3.5 ПРОГРАММА ОУД.05 ИСТОРИЯ
- 3.3.6 ПРОГРАММА ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- 3.3.7 ПРОГРАММА ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 3.3.8 ПРОГРАММА ОУД.08 ИНФОРМАТИКА
- 3.3.9 ПРОГРАММА ОУД.09 ФИЗИКА
- 3.3.10 ПРОГРАММА ОУД.10 ХИМИЯ
- 3.3.11 ПРОГРАММА ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
- 3.3.12 ПРОГРАММА ОУД.15 БИОЛОГИЯ
- 3.3.13 ПРОГРАММА ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ
- 3.3.14 ПРОГРАММА ОУД.17 АСТРОНОМИЯ

ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 3.3.15. Программа ОП.01. Основы технического черчения
- 3.3.16. Программа ОП.02. Основы электротехники
- 3.3.17. Программа ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений.
- 3.3.18. Программа ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.
- 3.3.19. Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.20. Программа ОП.06. Эффективное поведение на рынке труда.
- 3.3.21. Программа ПМ.01. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.
- 3.3.22. Программа МДК.01.01. Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок.
- 3.3.23. Программа ПМ.02. Обслуживание и ремонт электропроводок.
- 3.3.24. Программа МДК.02.01 Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
- 3.3.25. Программа ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
- 3.3.25. Программа МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
- 3.3.26. Программа МДК.03.02 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов. Трансформаторов.
- 3.3.27. Программа ПМ.04. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
- 3.3.28. Программа МДК.04.01 Технология монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
- 3.3.29. Программа ПМ.05. Транспортировка грузов
- 3.3.30. Программа МДК05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
- 3.3.31. Программа ФК.00 Физическая культура

3.4. Программа производственной практики (преддипломной)

- 3.4.1. Программа УП.00 Учебная практика
- 3.4.2. Программа ПП.00. Производственная практика

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических

навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебная практика, как правило, проводится в лабораториях: технические измерения, электротехника, электроснабжения сельского хозяйства, применения электрической энергии в сельском хозяйстве, эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации; мастерских: - слесарные, электромонтажная, ремонтная.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению лица на основе договоров с предприятиями.

Места и условия проведения практик оговорены в следующих договорах: Договор от 29.12.2016 г. ИП «Лощинин В.Ю, Договор от 14.03.2018 г. Общество: ПАО «МРСК Волги»

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Учебные кабинеты:

- инженерная графика;
- техническая механика;
- материаловедение;
- управление транспортным средством и безопасность движения;
- безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Лаборатории:

- технические измерения;
- электротехника: лабораторное устройство по электротехнике К-4826, комплект оборудования для проведения ЛПР по электротехнике 17Л-03 – 15 шт., рабочее место учащегося – «Электромонтер ОЛ-14» – 25 шт., силовые трансформаторы – 15 шт., измерительные приборы – 15 шт;
- электроснабжения сельского хозяйства;
- применения электрической энергии в сельском хозяйстве;
- эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации.

Мастерские:

- слесарные: ручные тиски, токарный станок, слесарно-монтажные инструменты;
- электромонтажная: электроизмерительные приборы, осветительные электроустановки. Щиты сборки напряжений до 1000 В., силовые трансформаторы, электрические машины, асинхронные электродвигатели, трансформаторы;
- ремонтная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ;
- трансформаторная подстанция 10/04 кВ;
- автодром: ГАЗ – 53 (учебный), ЗИЛ – 131(учебный), горка, дорожные знаки, светофор, ж/д переезд;

- гараж с учебными автомобилями категорий «С».

Спортивный комплекс:

- спортивный зал (маты спортивные – 9шт;

мяч баскетбольный -25шт;

мяч волейбольный -15шт;

мяч футбольный (большой)-8шт;

мяч футбольный (маленький)-2шт;

скакалка -10шт;

обруч -5шт;

гантели 1кг -5пар;

гантели 2кг – 5 пар;

кольцо баскетбольное-4 шт;

сетка баскетбольная -10шт;

сетка волейбольная -5шт;

канат для перетягивания -1шт;

стол теннисный -2 шт;

ракетки (понг-понг) -16шт;

шарики(пинг-понг)-30шт;

козел гимнастический -1шт;

конь гимнастический -1шт;

секундомер -3шт;

мяч для метания весом 150гр -10шт;

граната для метания 500гр – 5шт;

граната для метания 700гр – 5шт;

перекладина для прыжков в высоту -1 комплект;

;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЧИХ ПО ПРОФЕССИИ.

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль,

предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения ГБПОУ СО СПО «КПЛ». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГБПОУ СО СПО «КПЛ» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом директора ГБПОУ СО СПО «КПЛ», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

типовое

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.