

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей»

Утверждаю  
Директор лицея

« 30 » М.Ю. Зинченко / 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЭЛЕКТРОПРОВОДОК

Вид практики	Учебная
Профессия	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.
Квалификация выпускника	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 3-го разряда. Водитель автомобиля категории «С»
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Красный Кут  
2020 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 110800.03. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 892 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации дата 20.08.2013 года. Регистрационный № 29499)

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Протокол № 1 от «28» 08 2010 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАНО

педагогическим советом лицея

Протокол № 1 от «28» 08 2010 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей», г. Красный Кут

Разработчик:  
мастер п/о Яковлев Н.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1. Область применения программы</b>	

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО

**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Обслуживание и ремонт электропроводок**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1 Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

2. ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

**приобрести практический опыт:**

технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

**уметь:**

определять трассы силовых и осветительных электропроводок;

диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

**знать:**

принципы передачи электрической энергии от источников потребителям;  
основные источники электроснабжения;  
характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве;  
структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;  
общие сведения об электрических сетях;  
особенности сельских электрических сетей;  
меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;  
виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;  
способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок.

**Освоить:**

**Профессиональные компетенции:**

1. ПК 2.1 Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
2. ПК 2.2 Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

**Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего 3 недели, 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является: овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Обслуживание и**

**ремонт электропроводок, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
ПК 2.2.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.02. Обслуживание и ремонт электропроводок	Учебная практика ПМ 02. МДК 02. Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	3	108	с _____. _____. _____. Г. по _____. _____. _____. Г.
	Всего	3	108	-



### 3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Кол-во часов на каждый вид работы
<b>ПМ.02</b>	<b>приобрести практический опыт:</b> 1. Технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;  2. Ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;  <b>уметь:</b> 1. Определять трассы силовых и осветительных электропроводок; 2. Диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; 3. Выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и	Ознакомление с производством.  Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда на производстве.	Ознакомление с производством. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда на производстве.	6 часов
			Монтаж, установка арматуры и светильников.	6 часов
			Установка потолочных и настенных ламповых патронов.	6 часов
			Подвеска светильников при различных типах электропроводки.	6 часов
		Техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;  Ремонт	Присоединение провода светильника к сети с помощью штепсельного разъёма.	6 часов
			Изолирование мест соединения провода.	6 часов
			Установка осветительных щитков и пультов.	6 часов
			Присоединение проводов к зажимам	6 часов

<p>осветительных электропроводок;</p> <p>4. Выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>1. Принципы передачи электрической энергии от источников потребителям;</p> <p>2. Основные источники электроснабжения;</p> <p>3. Характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве;</p> <p>4. Структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;</p> <p>5. Общие сведения об электрических сетях;</p> <p>6. Особенности сельских</p>	<p>внутренних и наружных силовых и осветительных.</p>	согласно схеме.	
		Определение трассы силовых и осветительных электропроводок;	6 часов
		Диагностика неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;	6 часов
		Выполнение открытых проводок на изоляторах и роликах. Разделка концов провода.	6 часов
		Выполнение скрытой проводки плоскими проводами с различной изоляцией.	6 часов
		Выполнение электропроводки в стальных трубах. Монтаж проводки в пластиковых трубах.	6 часов
		Сборка и испытание проводки. Выполнение ответвлений, проверка проводки.	6 часов
		Выполнение тросовой проводки. Разметка, установка и заделка натяжных поддерживающих крюков.	6 часов
		Установка понижающих трансформаторов и счётчиков. Проверка схем соединения.	

<p>электрических сетей;</p> <p>7. Меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>8. Виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;</p> <p>9. Способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок.</p>		<p>Обслуживание осветительных установок со схемами включения средней сложности.</p>	<p>6 часов</p>
		<p>Чистка светильников и арматуры. Уход за групповыми осветительными щитками и электропроводами. Выявление их повреждений и неисправностей.</p>	<p>6 часов</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

лаборатория электротехники;  
лаборатория электромонтажных работ;  
учебно-производственное хозяйство.

### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

рабочая тетрадь по учебной практике;  
календарно-тематический план прохождения учебной практики.

### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

инструкционно-технологические карты;  
схемы.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. «Технология электромонтажных работ». ИНФРА-М-2014 г., 352 с.
2. Сибикин Ю.Д. «Технология электромонтажных работ: учебное пособие». Форум, 2017 г., 332 с.
3. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. «Технология электромонтажных работ». АCADEMIA, 2017 г., 592 с.
4. Сибикин, Ю.Д. «Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебное пособие». 8-е изд., испр. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 235 с.
5. Касаткин А.С., Немцов А.В. «Электротехника», 9-ое издание, Москва, Академия, 2005 г. 544 с.
6. Беспалов В.Я. «Электрические машины»: Академия-2011г. 348с.
7. Беляков Г. И. «Электробезопасность: учебное пособие для СПО». М.: Юрайт, 2018 г., 125 с.
8. Липкин Б.Ю. «Электроснабжение промышленных предприятий и установок», М.: Высшая школа, 1990 г., 320 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гетлинг Б. В. «Чтение схем и чертежей электроустановок». М.: Высшая школа, 1990 г., 120 с.
2. Камнев В.Н. «Устройство электрооборудования промышленных предприятий»: Высшая школа-1992г
3. Епифанов С.Н., Красных А.А. «Электроизмерительные приборы». Справочно-методическое пособие — Киров: Изд. ВятГТУ, 2005. — 42 с.

## Интернет ресурсы:

1. <http://elektrik.info/> Электрик Инфо - мир электричества. Электротехника и электроника, домашняя автоматизация, статьи про устройство и ремонт домашней электропроводки, розетки и выключатели, провода и кабели, источники света, интересные факты и многое другое для начинающих электриков и домашних мастеров. Примеры и технические решения, обзоры интересных электротехнических новинок.
2. <http://www.electrolibrary.info/> Электронная электротехническая библиотека.
3. <http://electricalschool.info/> Основы электротехники, основы электроники, электричество для чайников, электрические аппараты, электрические машины, справочник электрика, электроснабжение, электрические измерения, электрические схемы, электрическое освещение, электромонтажные работы, эксплуатация электрооборудования.
4. [https://www.youtube.com/channel/UC4GmPym\\_BEA7LHk-2Xshxw](https://www.youtube.com/channel/UC4GmPym_BEA7LHk-2Xshxw) Канал посвящен электромонтажным работам в общественных и административных зданиях при проведении ремонтно-отделочных работ. Здесь будут представлены: - подробные инструкции по проведению электромонтажа в квартире; - обзоры электроинструмента: Hilti, Bosch, Makita, Hitachi, Интерскол, Энкор, Кнirеx, Stabila, ADA, Шток....; - обзор электротехнических изделий: Nexnans, ABB, Legrand, Schneider Electric, Wago.....; - истории из жизни.

### 4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

---

---

### 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, имеющими среднее профессиональное образование и разряд на одну ступень выше, чем предусмотрено для выпускников, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	- демонстрация навыков выполнения технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	- Устный опрос - Тестирование - Экспертная оценка на практическом занятии. - Экспертная оценка выполнения практического задания - Комплексный экзамен
ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	- демонстрация навыков выполнения ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Устный опрос - Тестирование - Экспертная оценка на практическом занятии. - Экспертная оценка выполнения практического задания - Комплексный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной

руководителем.	профессиональных задач.	практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Мониторинг и рейтинг использования различных источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на

профессиональных знаний.	корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);  - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	воинский учет;  - проведение воинских сборов.
--------------------------	---	--