

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
"Краснокутский политехнический лицей"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технического профиля

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
с получением среднего общего образования

2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО на заседании педагогического совета

Председатель _____ /Зинченко М.Ю/
Протокол № __ «__» _____ 2020 г.

ОДОБРЕНО на заседании методической комиссии гуманитарного цикла

Протокол № __ «__» _____ 2020г.

Председатель комиссии _____ /Мартынова Е.С/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 года.,31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2 /16-з). На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «История родного края» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
(Протокол №3 от 21 июля 2015г
Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г.)

Разработчик: Штыренко З.И., преподаватель истории ГБПОУ СО «КПЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История родного края»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «История родного края» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з). На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «История родного края» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии №376 от 23 июля 2015 г.) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.2015 г. №06-259); Уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015) (протокол №3 от 25.05.2017 г. ФИРО)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина "История родного края " является общеобразовательной дополнительной учебной дисциплиной, из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий технического профиля

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: программа учебной дисциплины «История родного края» ориентированы на достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития родного края в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории родного края и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 53 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 35 час;
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося – 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Усеместр (1 полугодие 3 курса) – 35 часов			
Раздел 1. История края с древнейших до середины XVII в.		4/2	
Тема 1.1 Введение в историю края. История края с древнейших до середины XVII в.	Содержание учебного материала		
	1 Наш край в древности. Эпоха палеолита и мезолита на территории Нижнего Поволжья Каменный и бронзовый века на территории Нижнего Поволжья. Саратовское Поволжье в составе Золотой Орды. ВСР № 1: доклад «Казанское и Астраханское Ханство на Волге»	1 1	
Тема 1.2 Вхождение Среднего и Нижнего Поволжья в Состав России. Основание Саратова.	Содержание учебного материала		
	1 Основание Саратова. Обстановка в Нижнем Поволжье во второй половине XVII века. Присоединение Нижнего Поволжья к России. Военно-стратегическое и торговое значение региона. Политика правительства по отношению к волжским казакам и кочевникам. Строительство Самары, Царицына и Саратова. Время основания Саратова. Версия о месте основания города. Военно-сторожевые функции крепостей на Волге. ВСР № 2: доклад «Основатели Саратова – князя Г.О. Засекин Ф.М. Туров».	1 1	2
Тема 1.3. Нижнее Поволжье в годы гражданской войны начала XVII в. и восстания С. Разина. Заселение края в XVII в.	Содержание учебного материала		
	1 Заселение края и его экономическое развитие в XVII в. События «смутного времени» в регионе. Восстание в Астрахани. Поход «царевича Петра» в 1606г., осада Саратова самозванца в 1607 г. Приход И. Заруцкого в Астрахань и сожжение Саратова и Царицына зимой 1613-1614 года. Основные направления колонизации края. Вольная и правительственная колонизация. Монастырские и дворцовые вотчины. Промыслы, ремесло, торговля. Развитие экономических связей Саратова и края с другими регионами России.	1	2

	2	Левобережный Саратов. Служивое и посадское население. Участие городских низов Саратова в восстании С. Разина. Развитие поместного землевладения в крае во второй половине XVII века. Национальный состав населения. Строительство укрепленных линий. Перенесение Саратова на правый берег Волги. Основание новых городов.	1	
Раздел 2. Саратовское Поволжье в XVII – XIXвв.			8/4	
Тема 2.1 Саратовский край в конце XVII - XVIII в.	Содержание учебного материала			
	1	Саратовское Поволжье в эпоху Петра I Возрастание экономического и военно-стратегического значения Саратова и края в конце XVII - XVIII в.	1	2
	2	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева и Саратовский край. Саратовский край в годы войны под предводительством Е. Пугачева. Самозванчество в России на Волге. Первое появление Пугачева в крае. Восстание на Янке и последующие события. Армия восставших в крае. Взятие пугачевцами Саратова. Осада Царицына. Полный разгром Пугачева.	1	
	3	Саратовская губерния в конце XVIII в. Административная реформа 1775 года. Образование Саратовского наместничества в 1781 году. Образование уездов и новых городов. ВСР №3: мультимедийная презентация «Гербы Саратова и других городов».	1 2	

Тема 2.2 Саратовский край в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		2
	1	Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX века. Территория и административные границы Саратовской губернии до 1850 года. Образование новых уездов. Выведение Заволжья из состава губернии. Переселения в Саратовский край: причины переселения, изменения состава переселенцев. Положение переселенцев. Динамика населения по сведениям ревизий. Города и городское население.	1
	2	Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Складывание отраслей промышленности по переработке местного сельскохозяйственного сырья. Вольнонаемный и подневольный труд. Мануфактуры и мелкое товарное производство.	1
		ВСП № 4: презентация «Водные транспортные артерии края: волга, Хопер, Медведица, Б. Иргиз. Речной транспорт»	2
	3	Саратовцы и события первой четверти XIX в. Участие саратовцев в Отечественной войне 1812 г.: набор в ополчение, пожертвования на нужды армии, массовый героизм саратовцев. Пленные французы в Саратове и губернии. Отклики на декабризм.	1
	4	Общественно-политическая жизнь края во второй четверти XIX в. Саратовское общество. Крестьянское общество. Крестьянское движение в крае. Формы крестьянского движения.	1
5	Культура Саратовского края в XVIII– первой половине XIX в.	1	

		Культура губернии в первой половине XIX века. Развитие народного образования. Первые саратовские краеведы. Крепостные театры. Общедоступный городской театр. Дворянские усадьбы. Благоустройство Саратова и уездных городов. Быт жителей Саратова и других городов края.		
Глава 3. Саратовский край во второй половине XIX века			4/2	
Тема 3.1 Саратовский край во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала			
	1	Саратовское Поволжье накануне и после крестьянской реформы. Отношение к ней крестьян. Анализ уставных грамот.	1	2
	2	Развитие капитализма в крае. Территория. административное деление. Демографическая ситуация. Сословный и национальный состав населения. Переселение и развертывание эмиграции. Землевладение и землепользование. Аграрный вопрос в конце XIX века. Социальные процессы внутри крестьянской общины. Сельское хозяйство. Промышленность. Новые черты в географии промышленности. Крестьянские промыслы. Развитие торговли. Состояние транспорта к 1870-м годам. Технический переворот на водном транспорте. Итоги социально-экономического края к концу XIX века.	1	
	3	Общественно-политическая жизнь края в пореформенное время. Организация земских учреждений. Деятельность земств. Городские думы и их деятельность: хозяйственная, в области здравоохранения и культурно-просветительская. Саратовские губернаторы.	1	
	4	Культура Саратовского края во второй половине XIX века. Революционно-демократическое движение в Саратове и губернии в 1862-1866 годах. Кружок А.Х. христофорова. Дело Катина - Ярцева. Связи ишутинцев с Саратовым. Выстрел Д.В. Каракозова. Революционное и либеральное народничество в 70-80 годах. "Хождение в народ" 1874 г. и его провал. Кружок Ф. Гераклитова. Землевольческие поселения и их распад. Народничество 1890-х годов. Северный союз эсеров. Возникновение и деятельность первых	1	

		социал- демократических организаций. ВСР № 5: реферат «Деятельность саратовского Центрального кружка партии Народная воля».	2	
Раздел 4. Саратовская губерния в начале XX века.			5/1	
Тема 4.1 Саратовская губерния в начале XX века.	Содержание учебного материала			
	1	Край на рубеже веков. Социально-экономическое развитие губернии в начале XX веке. Население. Миграционные процессы в крае. Сельское и городское население. Сословно-классовый и национальный состав населения.	1	2
	2	События революции 1905–1907 гг. в губернии Январская стачка протеста в Саратове и других городах. Рабочее и крестьянское движение в первой половине 1905 года. Деятельность леворадикальных партий. нарастание революционного настроения масс во второй половине 1905 года. Возникновение профсоюзов. Саратовский совет рабочих депутатов. особенности крестьянского движения осенью 1905 года. позиция различных политических сил и слоев населения в революции. Местная администрация в борьбе с революцией. Затухание революционного движения в 1906-1907 гг. Выборы в I и II Государственные думы.	1	
	3	Саратовский край в 1907–1914 гг. Политическая реакция и ее проявления. Отношение к ней крестьянского и демократического движения в 1910-1913 годах. Саратовские представители в III и IV Государственных думах. ВСР № 6: доклад «Ход столыпинской аграрной реформы».	1 1	

	4	<p>Край в годы Первой мировой войны Саратовский край в годы Первой мировой войны. Изменение структуры промышленности. Спад производства. Изменение состава и численности рабочих. Беженцы в губернии. Немецкий вопрос в России и крае. ВСР № 7: Реферат «Саратовцы на фронтах войны».</p>	1	
Тема 4.2. Культура Саратовского края во второй половине XIX- начале XX вв.	Содержание учебного материала			
	1	<p>Культура Саратовского края во второй половине XIX- начале XX вв. Развитие культуры в пореформенный период: школы земские, министерские, церковно-приходские. Борьба прогрессивной общественности за введение всеобщего начального образования. Средние и средне-специальные учебные заведения. Открытие высших учебных заведений. Городские театры. Открытие Радищевского музея. Первый русский национальный цирк братьев Никитиных. Архитектурные стили и памятники архитектуры городов края.</p>	1	2
Глава 5. Саратовский край в советский период			10/5	

Тема 5.1 Октябрьская революция и установление советской власти в Саратовской губернии.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Саратовский край во время Октябрьской революции и гражданской войны. Экономическая и социально-культурная ситуация в Саратове и губернии накануне Октябрьских событий. Нарастание экономического кризиса. Рост безработицы и забастовочного движения. Продовольственная проблема в Саратове и уездных городах. Кризис городского коммунального хозяйства. Ситуация в саратовском гарнизоне. Нарастание анархии в частях, дислоцированных в уездных городах. Общественные настроения и политическая ситуация. Местные политические силы накануне Октябрьских событий. Саратовская городская дума. Расстановка сил в Саратовском совете и исполкоме. Умеренные социалисты: стратегия и тактика. Деятельность местной большевистской организации. Общегородское собрание саратовских большевиков 8 сентября 1917 года. Создание отрядов Красной гвардии в Саратове и уездных городах. Большевики и умеренные социалисты: эскалация противостояния. Саратовские большевики и проблема вооруженного восстания.		
	2	Октябрьские дни в Саратове. Экстренное совещание антибольшевистских сил при губернском комиссаре. Межпартийное собрание 25 октября. Заседание городского комитета большевиков и его решения. Заседания городской думы и формирование при ней "Комитета защиты революции". Военные мероприятия и агитационно-пропагандистская деятельность Советского Совета. Пленум Саратовского Совета 26 октября и формирование большевистского исполкома. Ультиматум Саратовского Совета. Вооруженный конфликт и капитуляция думы. Конец "двоевластия" в Саратове и установление советской власти.	1	
3	Создание немецкой автономии.	1		

Тема 5.2 Саратовское Поволжье в годы Гражданской войны (1918-1921 гг.)	Содержание учебного материала			
	1	Военные действия во второй половине 1918 года. Втягивание губернии в полосу военных столкновений. Организация восточной Саратовской армии и ее роль в подавлении астраханского мятежа. Создание Особой Саратовской красной армии и ее роль в военных действиях против Уральского Войскового правительства. Военно-политическая ситуация в Поволжье к лету 1918 г. Мятеж чехословацкого корпуса. Крестьянские восстания. Столкновения с уральцами. В.И. Чапаев. Основные итоги военных событий в регионе к концу 1918 года. Красный террор в губернии. Военное положение к началу 1918 года. Рост крестьянских волнений. ВСР № 8: реферат «Подавление эсеровского мятежа в Саратове 16-18 мая 1918 г».	1	2
Тема 5.3 Саратовский край в годы НЭПа (1921-1922 гг.)	Содержание учебного материала			
	1	Саратовский край в годы НЭПа (1921-1922 гг.) Экономика края к началу 1921 г. Положение промышленности. Политическая ситуация в Саратове и уездных городах. Начало перехода к нэпу в Саратовской губернии. Неурожай 1920г. Голод в Поволжье. Сельское в условиях нэпа. Основные направления перестройки методов управления промышленным сектором экономики. Восстановление промышленности. Начало строительства СарГЭС.	1	2
Тема 5.4 Саратовское Поволжье в годы "социалистического штурма".	Содержание учебного материала			
	1	Саратовское Поволжье в годы "социалистического штурма". Свертывание нэпа. Индустриализация. Административно-территориальная реформа. Первая пятилетка: планы и их реализация. Трудовой энтузиазм масс. Быт городского населения. Коллективизация. Голод 1932-1933 гг. Укрепление колхозно-совхозной системы во второй и третьей пятилетках. Общественно-политическая жизнь. Политические процессы 1920-1930-х годов. Репрессии. Советы, профсоюзы, комсомол. Церковь.	1	2

		<p>Культурное строительство на Волге. Преодоление неграмотности. Образование. Литература и искусство. Художественная самодеятельность и спорт.</p> <p>ВСР № 9: конспект «Саратовская область накануне Великой Отечественной войны».</p>	1	
<p>Тема 5.6 Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Саратовский край в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация на фронт. Перестройка экономики на военный лад. Миграционные процессы. Депортация немцев Поволжья. Изменение административного деления области. Оборонные мероприятия 1941-1943 гг. Создание народного ополчения. Образование городских комитетов обороны и их деятельность. Строительство оборонительных сооружений вокруг Саратова. Саратовская промышленность в годы Великой Отечественной войны. Состояние сельского хозяйства. Саратовская интеллигенция в годы войны. Культурная жизнь. Помощь фронту. Саратовцы в Великой Отечественной войне. ВСР № 10: мультимедийная презентация « Саратовцы в Великой Отечественной войне»</p>	1	2
<p>Тема 5.7Саратовская область в послевоенный период.</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Экономика Саратовской области в послевоенные годы. Переход от войны к миру. Возвращение фронтовиков. Общественно-политическая атмосфера в обществе. Промышленность Саратовской области в новых условиях. Состояние материально-технической базы сельского хозяйства к началу восстановительного периода. Неурожай 1946 г. Голод 1946-1947 гг. Условия труда и жизни саратовских колхозников в послевоенный период.</p>	1	2
<p>Тема 5.8Саратовский край в годы "хрущевской"</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Саратовский край в годы "хрущевской оттепели" (1953-1964 гг.) Изменение общественно-политической ситуации в стране и в</p>	2	2

<p>оттепели" (1953-1964 гг.)</p>	<p>Саратовской области после смерти Сталина. Рост промышленного производства. Сооружение новых заводов. Строительство ГЭС в Балаково. Развитие газовой промышленности, разработка новых месторождений нефти. Саратов как важнейший центр оборонной промышленности. Сооружение автодорожного моста через Волгу. Реконструкция железнодорожного транспорта. Подъем сельскохозяйственного производства 1950-х гг. Освоение целинных земель.</p> <p>ВСП № 11: конспект «Развитие науки и образования в Саратовской области. Вклад Саратовской области в развитие космических исследований. Культура и искусство. Саратовское телевидение».</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.9 Саратовская область в 1965-1985 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Саратовская область в 1965-1985 гг. Экономическая реформа 1965 г. и основные направления ее реализации. Промышленность и сельское хозяйство в условиях изменения методов управления: достижения и противоречия. Саратовская экономика в 1970-первой половине 1980-х гг. "Саратовская система качества". опережающее развитие базовых отраслей промышленности: машиностроения, металлообработки, электроэнергетики, химии и нефтехимии. Строительство новых промышленных объектов в области: Саратовская ГЭС, Балаковская АЭС, ТЭЦ -5 и т.д. Реконструкция предприятий. Общесоюзное значение продукции саратовской промышленности. Развитие железнодорожного транспорта. Строительство железной дороги Вольск-Балаково. Работа саратовского аэропорта. Сельское хозяйство области в 1970-1980-е гг: достижения и проблемы Агрехимия. Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель. Проблема эффективности мелиоративных работ в области. Строительство агропромышленных комплексов. Развитие межхозяйственных связей. Расширение материальной базы здравоохранения. Расширение жилищного строительства. Средства массовой информации в области. Наука и культура. Организация института кардиологии. Открытие институтов Академии. Народное образование. Переход к</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p>среднему образованию. Развитие системы профтехобразование. Литература и искусства. Саратовская театральная жизнь. Художественная самодеятельность и спорт.</p> <p>Общественно-политическая жизнь во второй половине 1960-первой половине 1980-х гг. Состояние местной организации КПСС. Руководители области А.И. Шibaев, В.К. Гусев. Проявление диссидентства в Саратове.</p>		
<p>Раздел 6. Саратовская область на рубеже XX-XXI веков.</p>		2	
<p>Тема 6.1 Саратовский край в годы перестройки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Саратовский край в годы перестройки. Состояние экономики Саратовской области к середине 1980-х годов. Создание кооперативов. Появление форм индивидуально-трудовой деятельности в городе и индивидуальных крестьянских хозяйств. Общественно-политическая жизнь в обществе. «Немецкий вопрос». Организация КПСС и демократическая оппозиция. Выборы союзных и республиканских органов власти на альтернативной основе 1989-1991 гг. Формирование новых местных Советов. Август 1991 г. В Саратовской области.</p>	1	2
<p>Тема 6.2. Саратовское Поволжье на современном этапе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Промышленность области в 1992 м – начале 2000 годов. Прекращение деятельности структур КПСС после августа 1991 г. Саратовские организации партий и общественные движения. Формирование вертикалей власти после распада СССР. Роспуск местных Советов в октябре 1993 г. Выборы губернатора 1996 и 2000г. Саратовская областная дума и представительные органы самоуправления. Инициативы Д.Ф. Аяцкова. Внедрение рыночных отношений в экономику области. Появление финансово-банковских структур. Падение промышленного производства в 1990-е годы. Проведение приватизации в</p>	1	2

	Саратовской области. Свертывание производства. Реорганизация колхозов. Усилия местных властей по возрождению промышленности и сельского хозяйства.		
	Административная контрольная работа за полугодие.	1	
	Итоговое занятие - дифференцированный зачёт	1	
	Аудиторная учебная нагрузка:	35	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	18	
	всего	53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
История родного края

Оборудование учебного кабинета: посадочные места -25 мест;
рабочее место преподавателя – 1 место:
карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. История родного края с древнейших времен до наших дней./ Учеб. пос. под ред. В.И. Данилова. Саратов, 2010

Для преподавателей

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». 5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

6. Очерки истории Саратовского Поволжья.Т1. С древнейших времен до отмены крепостного права. Саратов, 1993.

7.Очерки истории Саратовского Поволжья. 1855-1894гг. Т.2. Часть 1. Саратов, 1995.

8.Очерки истории Саратовского Поволжья. 1894-1917 гг. Т.2. Часть 2. Саратов, 1999.

9. Очерки истории Саратовского Поволжья. 1917-1941 гг. Т.3. Часть 1. Саратов, 2006.

Интернет-ресурсы

1. www.aport.ru «Апорт»
2. list.mail.ru «Лист.ру»
3. www.weblist.ru «ВЕблист»
5. www.susanin.net «Иван Сусанин».
6. www.ulitka.ru «Улитка»
7. <http://uvek.sgu.ru> – Виртуальный век
8. <http://vkontakte.ru/club9029295> Археология Нижнего Поволжья и степей юго-восточной Европы.
9. <http://vkontakte.ru/club11831844>- Охрана археологического наследия в Нижнем Поволжье.
10. http://li-bray.sgu.ru_list/295.pdf История Саратовского края. Учебно-методический комплекс// под ред. В.И. Данилова

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

предметных:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "История родного края": предметных:	
– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование
– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование