

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОПО ПКРС ПО ПРОФЕССИИ
35.01.13 «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании педагогического совета

Председатель _____ / Зинченко М.Ю./

протокол « 28 » августа 2014 г.

Председатель _____ / Зинченко М.Ю./

протокол « ____ » _____ 20 г.

Председатель _____ / Зинченко М.Ю./

протокол « ____ » _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.

ОДОБНЕНО на заседаии методической

комиссии гуманитарного цикла

Протокол № 1 дата «27» августа 2014 г.

Председатель комиссии Е.С.

/ Мартынова Е. С. /

Протокол №__ дата «__» _____ 20 г.

Председатель комиссии _____

/ Мартынова Е. С. /

Протокол №__ дата «__» _____ 20 г.

Председатель комиссии _____

/ Мартынова Е. С. /

Разработчик:

Вязова М. Н. преподаватель иностранного языка
ГБПОУ СО «КПЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4 – 5 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 12 – 14 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» 15 – 18 стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Немецкий язык» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование представлений об немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**

- **личностных**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметные результаты**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметные результаты** освоения учебной дисциплины "Немецкий язык" (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 256 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося – 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	165
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Подготовка компьютерных презентаций	55
Разработка и оформление творческих проектов	5
Подготовка и оформление рефератов	14
Подготовка к тестированию	12
Итоговый контроль – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	№ Урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
I семестр				
Введение	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины	1	2
	2	Входной контроль	1	
Раздел 1. Основное содержание				
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и др. людей.		Содержание учебного материала		
	3	Работа с диалогами «Приветствие», «Представление», «Прощание»	1	2,3
	4	Введение грамматического материала «Глагол быть»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №1: «Выполнение тренировочных упражнений»</i>	1	
	5	Активация лексики по теме «Приветствие, представление, прощание»	1	2
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		Содержание учебного материала		
	6	Введение лексики «Внешность»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №2: Презентация «Моя визитная карточка»</i>	2	
	7	Фонетическая отработка произношения	1	2
	8	Активация лексики	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №3: «Выполнение упражнений»</i>	1	
	9	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	10	Составление монологического высказывания	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №4: Составление моновысказывания.</i>	1	
	11	Описание внешности друга	1	2
	12	Закрепление лексики по теме «Внешность»	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №5: «Выполнение лексических упражнений»</i>	1	
	13	Выполнение лексических упражнений	1	2,3
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		Содержание учебного материала		
	14	Работа с текстом «Взрослые»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №6: Перевод текста</i>	1	
	15	Выполнение упражнений к тексту «Взрослые»	1	2,3
	16	Составление рассказа о себе	1	2,3
	<i>Внеурочная с/ работа №7: Презентация: «Моё семейное древо».</i>	2		

	17	Введение лексики по теме «Семья»	1	2
	18	Введение грамматического материала «Настоящее время глагола»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №8:Выполнение упражнений</i>	1	
	19	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	20	Работа с текстом «Данни»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №9:Перевод текста</i>	1	
	21	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		Содержание учебного материала		
	22	Введение лексики по теме «Дом, жилище»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №10:Презентация: «Мой дом».</i>	1	
	23	Отработка лексики на упражнениях	1	2
	24	Введение грамматического материала «Временные формы активного залога».	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №11: Выполнение упражнений</i>	1	
	25	Работа с текстом «Моя комната»	1	2
	26	Выполнение упражнений к тексту	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №12: Презентация: «Моя комната»</i>	1	
	27	Активация лексики по теме «Описание жилища»	1	2
	28	Составление монологического высказывания по теме	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №13: Подготовка монолога</i>	1	
	29	Работа с текстом «Мой лицей»	1	2
	30	Выполнение упражнений к тексту	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №14:Подготовка к тесту</i>	1	
	31	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	32	Административная контрольная работа №1	1	2,3
Тема 5. Распорядок дня студента лицея.	33	Введение лексики «Распорядок дня»	1	2
	34	Отработка лексики в упражнениях	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №15:Подготовить сообщение: «Мы и режим дня»</i>	1	
		Итого за I семестр: Аудиторных 34 часа, внеурочных с/р. 17 часов.		
II семестр				
		Содержание учебного материала		
	35	Работа с диалогом	1	2
	36	Активация лексики	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №16: Составить диалог</i>	1	

	37	Работа с текстом «Рабочий день»	1	2
	38	Выполнение упражнений к тексту	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №17: Выполнение упражнения</i>	1	
	39	Введение грамматического материала «Числительные»	1	2
	40	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №18: Выполнение упражнений</i>	1	
	41	Составление монологического высказывания	1	2
	42	Закрепление лексики	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №19: Подготовка монолога</i>	1	
Тема 6. Хобби, досуг.		Содержание учебного материала		
	43	Введение лексики по теме «Увлечения»	1	2
	44	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №20: Презентация «Моё хобби»</i>	2	
	45	Введение грамматического материала «Инфинитивный оборот»	1	2
	46	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №21: Выполнение упражнений</i>	1	
	47	Работа с текстом «Хобби»	1	2
	48	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №22: Перевод текста</i>	1	
	49	Составление монологического высказывания	1	2
	50	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №23: Подготовка монолога</i>	1	
	51	Активация лексики по теме «Досуг»	1	2
	52	Закрепление лексики	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №24: Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		Содержание учебного материала		
	53	Введение лексики по теме «Как добраться до театра?»	1	2
	54	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №25: Подготовка к опросу</i>	1	
	55	Введение грамматического материала «Предлоги: значение и употребление»	1	2
	56	Введение грамматического материала «Управление глаголами»	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №26: Выполнение упражнений</i>	1	
	57	Отработка грамматического материала	1	2

	58	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №27:Выполнение тренировочных упражнений</i>	1	
	59	Составление монологического высказывания	1	2
	60	Выполнение лексических упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №28:Подготовка монолога</i>	1	
	61	Работа с текстом «Улица города»	1	2
	62	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №29:Перевод текста</i>	1	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.		Содержание учебного материала		
	63	Введение лексики по теме «Товары»	1	2
	64	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №30: Подготовка к опросу по лексике</i>	1	
	65	Активация лексики по теме	1	2
	66	Работа с текстом «Супермаркет»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №31: Перевод текста</i>	1	
	67	Работа с диалогом «Покупка сувенира»	1	2
	68	Выполнение лексических упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №32: Сообщение «Сувениры»</i>	1	
	69	Составление монологического высказывания	1	2
	70	Обобщение изученного материала	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №33: Подготовка к тестированию</i>	1	
	71	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
72	Административная контрольная работа №2	1	2,3	
		Итого за II семестр: Аудиторных 38 часов, внеурочных с/р. 19 часов.		
III семестр				
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		Содержание учебного материала		
	73	Введение лексики по теме «Спорт»	1	2
	74	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №34:Подготовка к опросу по лексике</i>	1	
	75	Введение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных»	1	2
	76	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №35:Выполнение упражнений</i>	1	
77	Работа с текстом «Олимпийские игры»	1	2	

	78	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №36: Презентация «Олимпиада»</i>	2	
	79	Активация лексики	1	2
	80	Составление монологического высказывания	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №37: Подготовка монолога</i>	1	
	81	Работа с диалогами	1	2
	82	Закрепление лексики по теме	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №38: Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 10. Экскурсии и путешествия.		Содержание учебного материала		
	83	Введение лексики по теме «Экскурсии»	1	2
	84	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №39: Выполнение лексических упражнений</i>	1	
	85	Работа с диалогами	1	2
	86	Введение грамматического материала «Прошедшее время глагола»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №40: Подготовка монолога</i>	1	
	87	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	88	Работа с текстом «Планирование путешествия»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №41: Выполнение упражнений</i>	1	
	89	Административная контрольная работа №3	1	2,3
		Итого за III семестр: Аудиторных 17 часов, внеурочных с/р. 9 часов.		
		IV семестр		
		90	Выполнение упражнений к тексту	1
	91	Закрепление лексики	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №42: Подготовка монолога</i>	1	
	92	Составление монологического высказывания	1	2
	93	Обобщение изученного материала	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №43: Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		Содержание учебного материала		
	94	Введение лексики по теме «Россия»	1	2
	95	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №44: Презентация «Моя Россия»</i>	2	
	96	Работа с диалогом.	1	2
	97	Введение грамматического материала «Будущее время»	1	2

		<i>Внеурочная с/ работа №45: Выполнение упражнений</i>	1	
	98	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	99	Работа с текстом «Политическая система России»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №46: Выполнение упражнений</i>	1	
	100	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	101	Закрепление лексики.	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №47: Выполнение упражнений</i>	1	
	102	Составление монологического высказывания	1	2
	103	Обобщение изученного материала	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №48: Составление монолога</i>	1	
Тема 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.		Содержание учебного материала		
	104	Введение лексики по теме «Германия»	1	2
	105	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №49: Подготовка к устному опросу</i>	1	
	106	Введение грамматического материала «Страдательный залог»	1	2
	107	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №50: Выполнение упражнений</i>	1	
	108	Работа с текстом «Федеральный президент Германии»		2
	109	Выполнение упражнений к тексту	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №51: Выполнение упражнений</i>	1	
	110	Работа с диалогом	1	2
	111	Составление монологического высказывания	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №52: Подготовка к контрольной работе</i>	1	
112	Закрепление лексики	1	2	
113	Административная контрольная работа №4	1	2	
Итого за IV семестр: Аудиторных 24 часа, внеурочных с/р. 12 часов.				
V семестр				
Тема 13. Научно-технический прогресс.		Содержание учебного материала		
	114	Введение лексики по теме «Прогресс»	1	2
	115	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа № 53: Подготовка к устному контролю</i>	1	
	116	Введение грамматического материала «Местоимения»	1	2
117	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3	

		<i>Внеурочная с/ работа №54: Выполнение упражнений</i>	1	
	118	Работа с текстом «Интернет в современной жизни»	1	2
	119	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа № 55: Выполнение после текстовых упражнений</i>	1	
	120	Закрепление лексики по теме	1	2
	121	Работа с диалогом	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №56: Составить диалог</i>	1	
	122	Составление моновысказывания	1	2
	123	Обобщение изученного материала	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №57: Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы		Содержание учебного материала		
	124	Введение лексики по теме «Человек и природа»	1	2
	125	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа № 58: Подготовка к устному контролю</i>	1	
	126	Работа с диалогом	1	2
	127	Введение грамматического материала «Неопределенные местоимения»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №59: Выполнение упражнений</i>	1	
	128	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
	129	Работа с текстом «Времена года. Погода»	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №60: Презентация «Времена года»</i>	1	
	130	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
	131	Обобщение изученного материала	1	2,3
			<i>Внеурочная с/ работа №61: Выполнение упражнений</i>	1
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание				
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.		Содержание учебного материала		
	132	Введение лексики по теме «Достижения в области науки и техники»	1	2
	133	Закрепление лексики	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №62: Подготовка к опросу</i>	1	
	134	Введение грамматики «Сложные предложения»	1	2
	135	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №63: Выполнение тренировочных упражнений</i>	1	
	136	Работа с текстом «Инновации в области науки и техники»	1	2
137	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3	

		<i>Внеурочная с/ работа №64: Перевод текста</i>	1	
	138	Работа с диалогом	1	2
	139	Закрепление лексики	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №65: Составить диалог</i>	1	
	140	Составление монологического высказывания	1	2
	141	Обобщение изученного материала	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №66: Выполнение тренировочных упражнений</i>	1	
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		Содержание учебного материала		
	142	Введение лексики по теме «Промышленное оборудование»	1	2
	143	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №67: Подготовка к устному контролю</i>	1	
	144	Введение грамматического материала «Модальные глаголы»	1	2
	145	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №68: Выполнение упражнений</i>	1	
	146	Работа с текстом «Современные авто»	1	2
	147	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №69: Перевод текста</i>	1	
	148	Работа с диалогами	1	2
	149	Выполнение лексических упражнений	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №70: Составить монолог</i>	1	
	150	Составление монологического высказывания	1	2
	151	Обобщение изученного материала	1	2
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.		Содержание учебного материала		
	152	Введение лексики по теме «Компьютерные технологии в промышленности»	1	2
	153	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №72: Подготовка к устному контролю</i>	1	
	154	Введение грамматического материала «Безличные предложения»	1	2
	155	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №73: Выполнение упражнений</i>	1	
	156	Выполнение упражнений	1	2,3
	157	Работа с текстом «Компьютер и мы»	1	2,3
	<i>Внеурочная с/ работа №74: Перевод текста</i>	1		

	158	Работа с диалогом	1	2
	159	Закрепление лексики	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №75: Составить диалог</i>	1	
	160	Составление монологического высказывания	1	2
	161	Обобщение изученного материала	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №76: Составить монолог</i>	1	
Тема 18. Отраслевые выставки.		Содержание учебного материала		
	162	Введение лексики по теме «Выставки»	1	2
	163	Фонетическая отработка произношения	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа № 77: Подготовка к устному контролю</i>	1	
	164	Работа с текстом «ВДНХ»	1	2
	165	Выполнение после текстовых упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №78: Перевод текста</i>	1	
	166	Закрепление лексики	1	2
	167	Работа с диалогом	1	2
		<i>Внеурочная с/ работа №79: Составить диалог</i>	1	
	168	Составление монологического высказывания	1	2
	169	Выполнение тренировочных упражнений	1	2,3
		<i>Внеурочная с/ работа №80: Подготовка к тестированию</i>	1	
	170	Административная контрольная работа №6	1	2,3
171	Дифференцированный зачет	1	3	
		Итого за V семестр: Аудиторных 58 часов, внеурочных с/р. 28 часов.		
		Итого за весь курс обучения дано: Аудиторных часов - 171, вср – 85 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Немецкий язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;

№ пп	Материально- техническое обеспечение занятий
МТ 1	Персональный компьютер
МТ 2	Справочные таблицы
МТ 3	Карточки (тесты, тренажеры)
МТ 4	Плакаты

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Г.И. Воронина, И.В. Карелина. Немецкий язык, Контакты. Учебник для 10-11 классов. «Просвещение» Москва 2004
2. Онлайн-учебник
https://fictionbook.ru/author/n_n_nesterova/nemeckiyi_yazyik_dlya_nachinayushih/

Дополнительная литература

1. Дидактические материалы для развития умений и навыков устной речи, раздаточный материал, презентации, тесты
2. Немецко-русский, русско-немецкий словарь под общей редакцией В.В. Агафонова. Москва «Аст – Пресс» 2003 г.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014. https://qiger.ru/wp-content/uploads/2011/05/fragment_7468.pdf
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22871.pdf
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. <https://studfiles.net/preview/4534971/>
8. Алексеева, И.В. Использование ситуативных картинок на уроке иностранного языка/ И.В. https://studopedia.ru/12_207023_individualnie-protivohimicheskie-paketi-ipp-ipp-.html

Интернет-ресурсы, адреса web-сайтов

1. Auswaertiges Amt. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.auswaertiges-amt.de>
2. Auslandsschulwesen. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.auslandsschulwesen.de>
3. Deutschland. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.deutschland.de>
4. Bundestag. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.bundestag.de>
5. Goethe-Institut. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.goethe.de>
6. Tatsachen ueber Deutschland. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>
7. Разноуровневые тесты по различным темам лексики и грамматики. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.studygerman.de>
8. Тексты и темы на немецком языке. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.de-online.ru>

Интернет-источники:

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.
2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии.
3. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка.
4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя.
5. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка.
6. <http://lernendeutsch.ru/> немецкий язык для всех.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты) по соответствующим темам.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.
<ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования - проведения письменных контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторной контрольной работы; - тестирования
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ и немецко-говорящих народов; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - проявление общественного сознания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - воспитанность и тактичность;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях

<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции - демонстрация желаний учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>
метапредметные результаты		
<p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию 	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций. Подготовка рефератов, докладов, курсовое</p>

		проектирование, использование электронных источников.
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать собственную деятельность; - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. - использование различных методов решения практических задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p>